

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

**Prestação de Contas Final**

**Estação Conhecimento Serra V**

**PROPONENTE: NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E ECONÔMICO DE SERRA  
PROCESSO: 71000.041818/2020-82  
SLIE: 2000328-00**

**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil

## **INTRODUÇÃO**

A Estação Conhecimento de Serra foi implantada em 2011, desde então atua como um centro promotor e irradiador de vivências e práticas do esporte, educação, geração de trabalho e renda, cultura e de convivência e cidadania. A Estação Conhecimento atende desde crianças de seis anos até grupos de geração de renda da terceira idade.

A Estação de Serra reúne salas de aula, salas de atendimento de saúde, sala para assistência social, banheiros, vestiário, salas de música, salas para oficinas culturais, refeitório e um complexo esportivo, com piscina, pista de atletismo, campo de futebol, sala de judô e academia.

O projeto Estação Conhecimento Serra V, aprovado por meio da Lei de Incentivo ao Esporte (Lei Federal 11.438/06), viabiliza as condições necessárias à manutenção e implementação dos programas de esportes da Estação Conhecimento, operacionalizado em Serra, Espírito Santo, pelo Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Serra.

## **CONSECUÇÃO DO OBJETO**

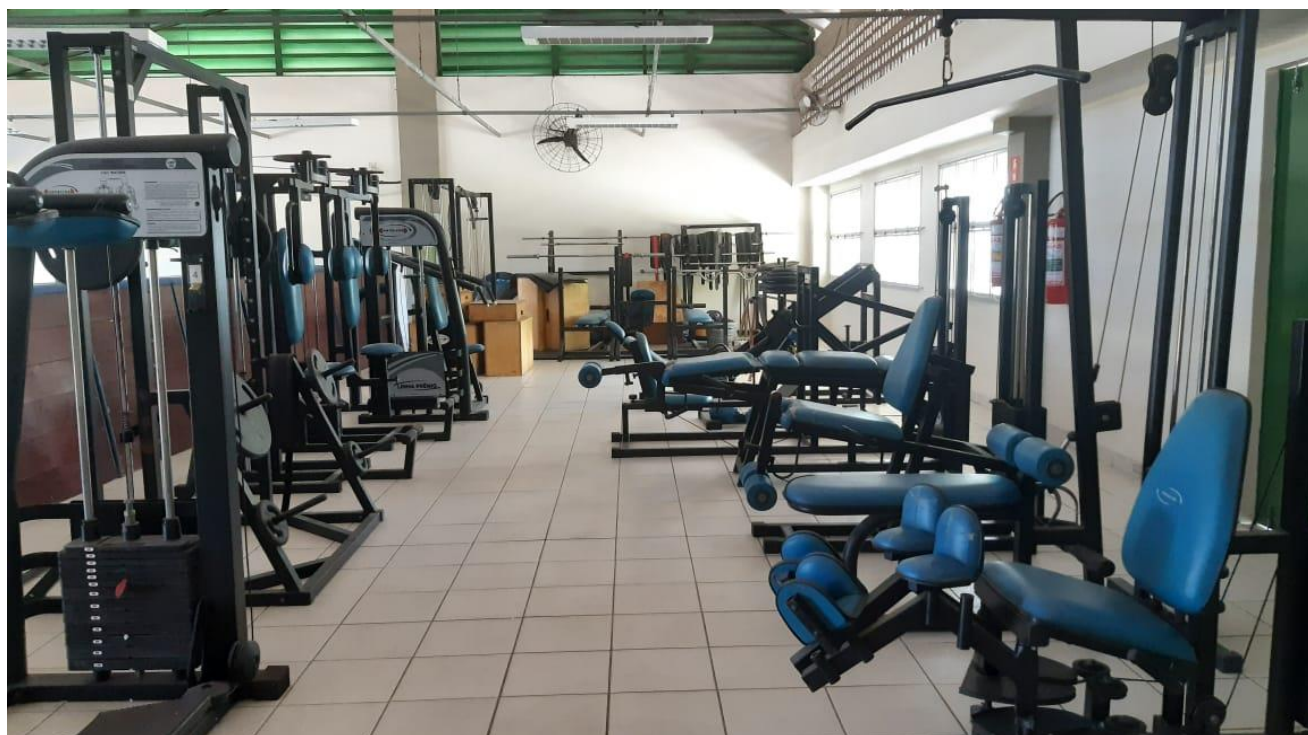
O relatório refere-se à realização do projeto Estação Conhecimento Serra V compreendendo o período de dezembro de 2021 a novembro de 2022. No documento serão apresentados os resultados obtidos a partir dos objetos e metas previamente estabelecidas. Durante o período de execução do projeto, buscou-se continuidade das ações do projeto anterior.

O projeto buscou contribuir para o desenvolvimento integral do indivíduo e integrado as comunidades, deixando um legado de conhecimento sistematizado para as futuras gerações, por meio de atividades de esporte, cultura e profissionalização.

Com o objetivo de atingir a finalidade de ensino, as atividades esportivas foram oferecidas para diversas faixas etárias, adequando as estratégias de ensino de acordo com as fases de aprendizagem, sem quaisquer distinções de sexo ou cor. O projeto foi inteiramente gratuito e os alunos matriculados recebem uniformes e lanche nos dias de aula.

Voltado para o desenvolvimento social e humano, o projeto representa a base para a formação de cidadãos, fundado na justiça social e no fortalecimento do conceito de cidadania plena, além de incentivar entre os alunos e seus familiares, a criação de uma cultura de valores através do esporte.

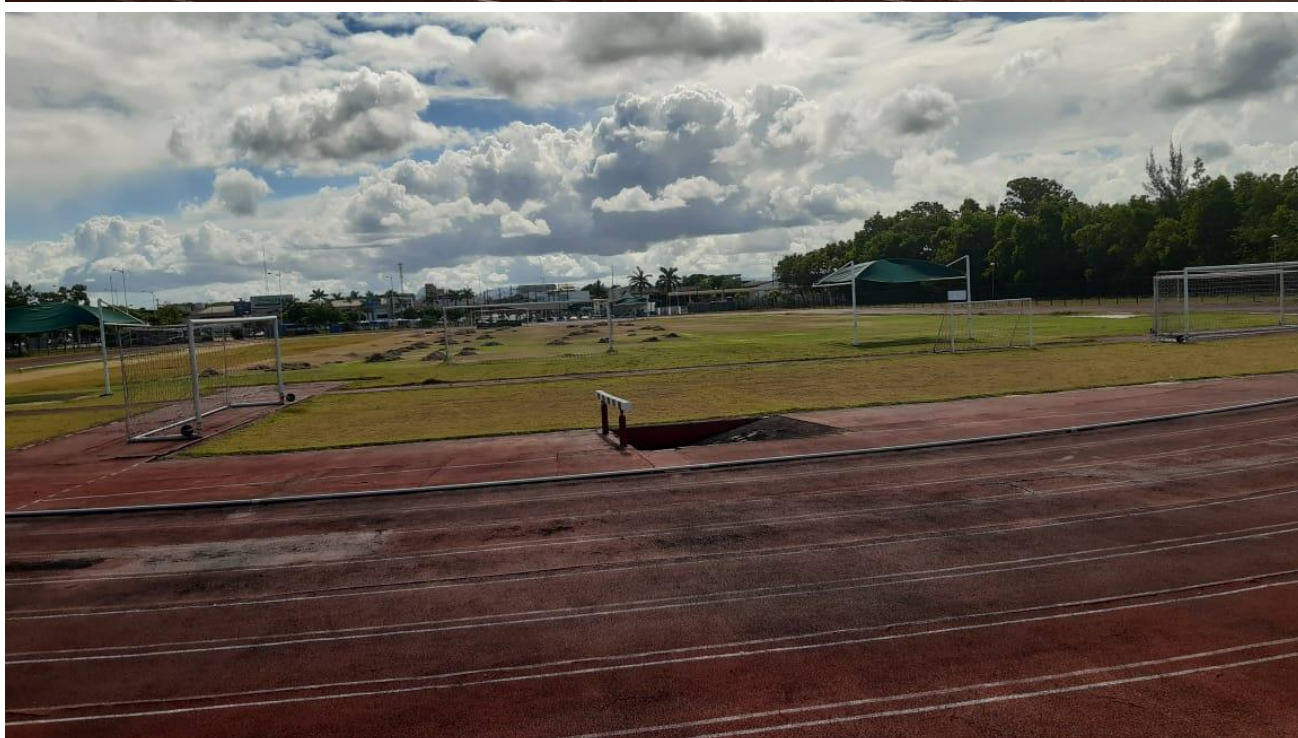
## ESTRUTURA FÍSICA



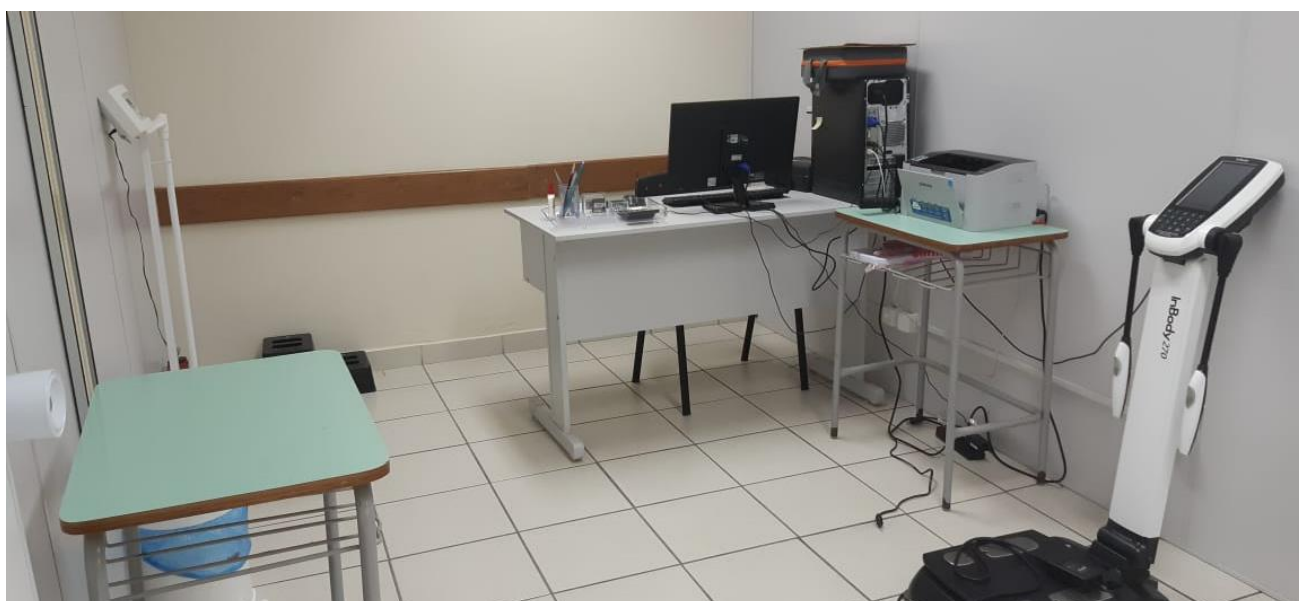
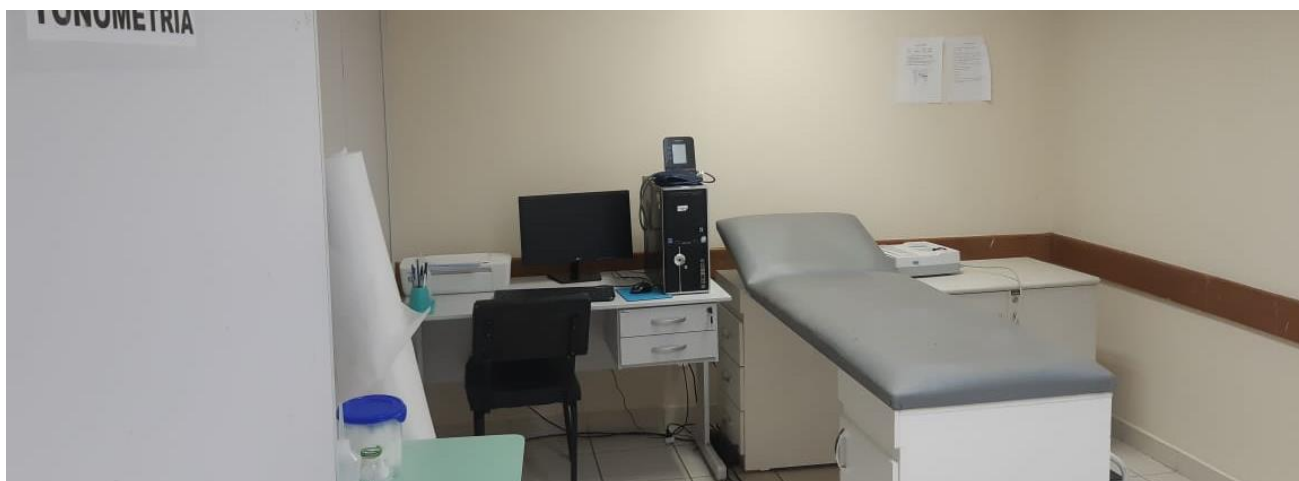
ACADEMIA



BIBLIOTECA



CAMPO DE FUTEBOL E PISTA DE ATLETISMO



## SALA DE EXAMES MÉDICOS

Estação Conhecimento de Serra

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil





ENTRADA



DOJÔ



LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA





PISCINA



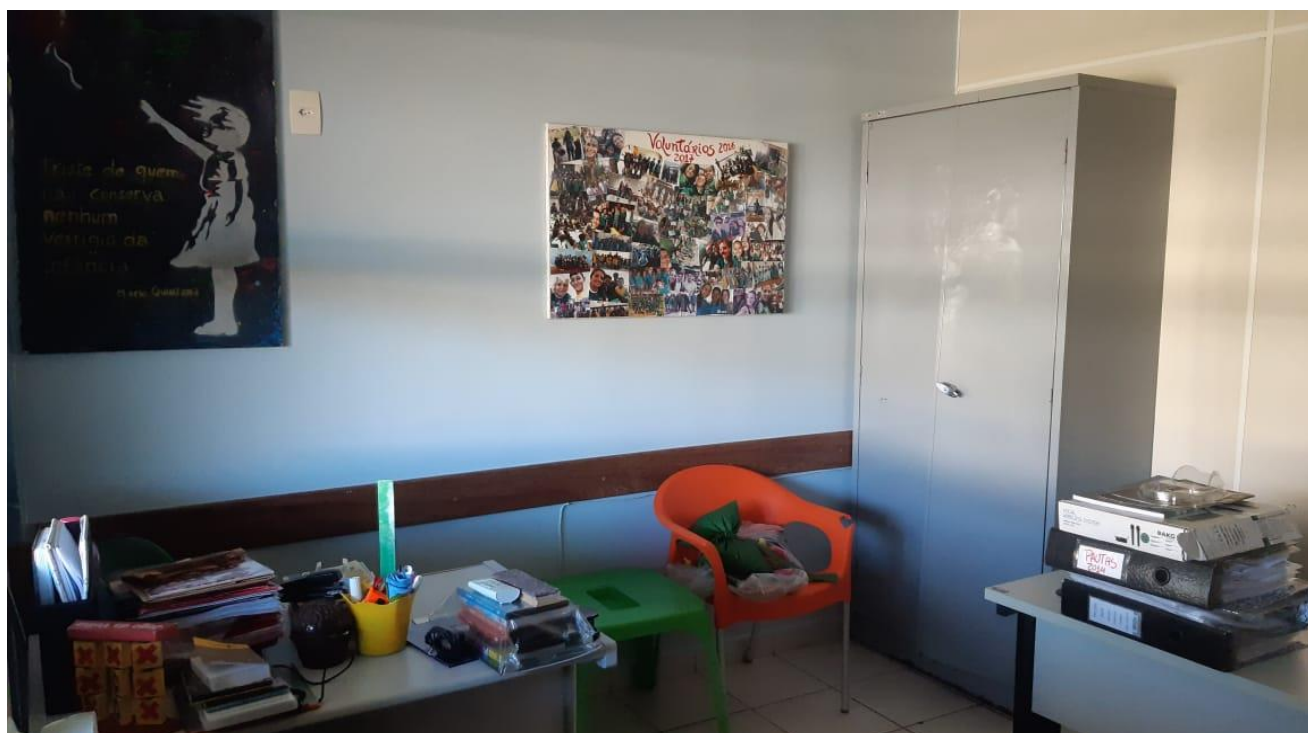
PISCINA DE INICIAÇÃO



PRAÇA VIRTUAL



## REFEITÓRIO



SALA DA PEDAGOGIA



SALA DE ROBÓTICA



SALAS DE ATIVIDADES

## METAS QUALITATIVAS

**Meta 01:** Melhorar a autoestima, o relacionamento interpessoal e a concentração de alunos nas aulas de esporte.

**Indicador:** Taxa de beneficiários com boa autoestima, com bom relacionamento interpessoal e concentração nas aulas de esporte.

**Instrumento de Verificação:** Relatórios mensais com o mapeamento dos alunos.

A meta foi cumprida. A Estação Conhecimento de Serra prezou pela contratação de profissionais altamente qualificados e que entendam a importância de uma equipe multidisciplinar. Com isso, o acompanhamento dos beneficiários se deu de forma completa, através da integração de Profissionais de Educação Física e Psicólogo.

Mensalmente foram selecionados grupos de alunos para a realização da avaliação dos questionários. Os relatórios dos questionários de autoavaliação foram discutidos pela equipe multidisciplinar, que ao identificar os problemas, buscaram solucioná-los de forma rápida e eficiente, com atendimentos individualizados e inserção em grupos de convivência gerando melhorias no relacionamento dos envolvidos.

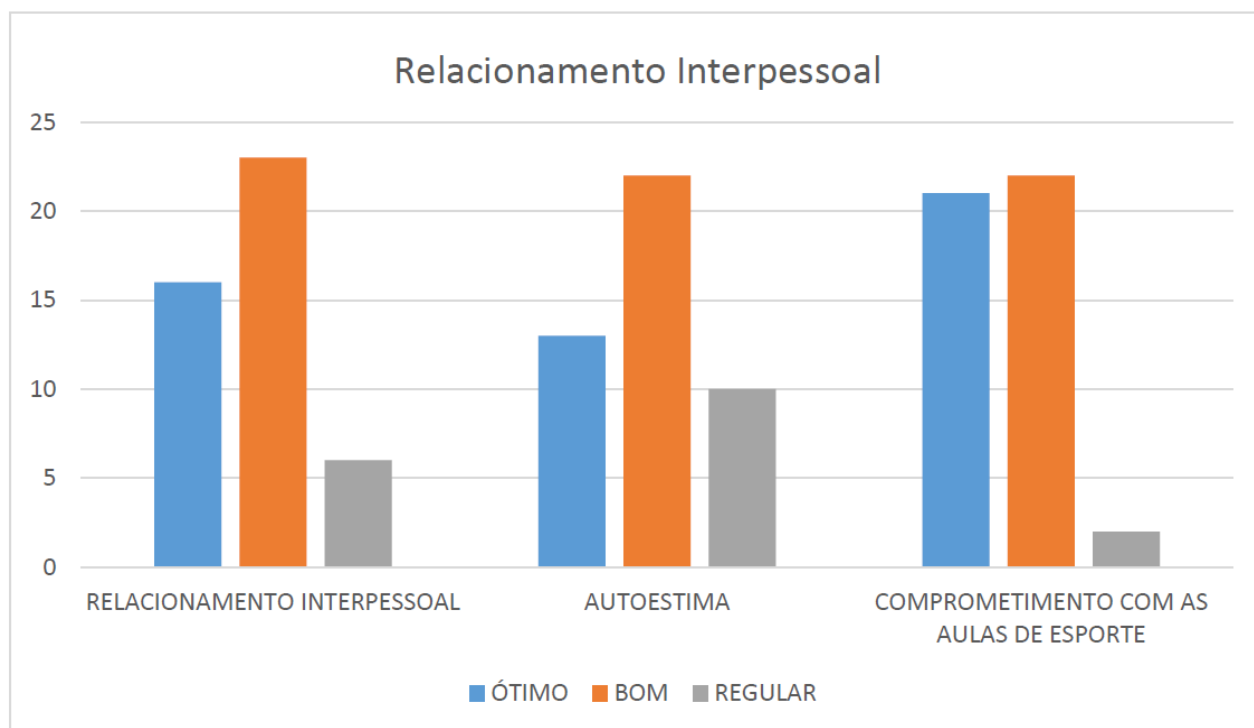


Gráfico do resultado do Relatório de Autoavaliação do mês de novembro de 2022.

**Meta 02:** Estimular a participação e o potencial de comprometimento dos alunos nas aulas.

**Indicador:** Índice de aproveitamento dos alunos nas aulas oferecidas.

**Instrumento de Verificação:** Análise do rendimento dos alunos no histórico desportivo, consolidado em relatórios.

Através da metodologia de trabalho adotada pela Estação Conhecimento de Serra, a meta foi cumprida. Um dos fatores fundamentais para isso foi o prévio planejamento das aulas. A atenção e comprometimento de crianças e adolescentes durante um treinamento é um grande desafio e o sucesso do treinamento está diretamente ligado a isso.

Durante o planejamento das atividades que foram executadas durante esses meses, foram levados em conta os estudos mais recentes na área do esporte/treinamento. A utilização de jogos lúdicos foi uma importante estratégia nas aulas de iniciação esportiva, visto que, estudos recentes demonstraram que o uso da ferramenta pedagógica diminui a evasão dos alunos na disciplina/aula.

Para a análise do potencial e participação dos beneficiados, a Estação Conhecimento de Serra, aplicou testes físicos e avaliações nutricionais, onde os resultados foram de grande importância nas metodologias e estratégias adotadas nos treinamentos. Após análise dos resultados dos testes, pode-se observar através dos relatórios da presente meta, uma evolução no rendimento e aproveitamento dos alunos nas aulas, indicado pelos testes antropométricos e baixa quantidade de alunos no quadro de obesidade, indicado pelo cálculo do IMC, demonstrando um ótimo resultado obtido através das atividades do projeto e tornado a meta 100% atingida.

### **METAS QUANTITATIVA**

**Meta 01:** Não exceder em 40% o índice de evasão dos alunos inscritos no projeto.

**Indicador:** Percentual dos alunos evadidos do projeto.

**Instrumento de Verificação:** Relação de beneficiários consolidada em relatórios mensais.

A meta foi cumprida. O projeto atendeu um total de 854 alunos ao longo de sua execução, sofrendo evasão de apenas 87 beneficiados, gerando um índice de 10,1%, mostrando que a metodologia de trabalho utilizada pela Estação Conhecimento de Serra foi fundamental para a motivação e baixo índice de evasão dos alunos do projeto e para o alcance total da presente meta.

NÚMERO TOTAL DE BENEFICIADOS ATENDIDOS	854
NÚMERO TOTAL DE BENEFICIADOS EVADIDOS	87
ÍNDICE FINAL DE BENEFICIADOS EVADIDOS	10,18%

**Meta 02:** Participar de, pelo menos, 1 atividade externa e/ou interna, como forma de intercâmbio e vivências sociais entre as modalidades assistidas no projeto.

**Indicador:** Participação em eventos e/ou atividades programadas esportivas.

**Instrumento de Verificação:** Relatório de eventos.

A meta foi cumprida. Ao longo do período de execução do projeto, foram realizadas diversas atividades extras que serviram como intercâmbio entre as modalidades do projeto, contribuindo para a socialização entre os beneficiados, tornando assim, a presente meta 100% atingida.

CALENDÁRIO DE ATIVIDADES EXTRAS	
PERÍODO	ATIVIDADE
01/2022	Atividades de Verão
06/2022	Amistoso de Futebol com o Projeto Caminho do Bem
10/2022	Amistosos com as escolinhas de futebol EFPE e Parma
11/2022	Oficina de Natação







#### **ATIVIDADES REALIZADAS NO PROJETO**

O projeto Estação Conhecimento Serra V, entre os meses de dezembro de 2021 a novembro de 2022, atendeu 144 beneficiados em atletismo, 164 em futebol, 185 em natação, 110 em Multiesporte/iniciação, 159 no judô 72 em caminhada e atividades funcionais e 20 em Inclusão para Iniciação Esportiva de PCD. Os beneficiados foram divididos em turmas de acordo com a idade e respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas esportivas, os beneficiados participaram de atividades complementares, como por exemplo: Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour.

Devido ao alto contágio da COVID-19 no início do projeto, as atividades da modalidade Inclusão para Iniciação Esportiva para PCD tiveram suas atividades presenciais iniciadas no mês de junho de 2022. O público-alvo desta modalidade era um grupo de risco, portanto, foi decidido aguardar uma melhora no quadro pandêmico da região para dar início às aulas.

Nesse período, a Estação Conhecimento de Serra se concentrou no preparo de todo o espaço onde ocorreram as atividades, na contratação do profissional responsável por ministrar as aulas e na seleção do grupo de alunos que foram beneficiados pelo projeto nesta modalidade. Foram realizados também a retirada do material esportivo da sala para um container, a pintura e a compra de móveis e de alguns materiais necessários para darmos início as atividades.

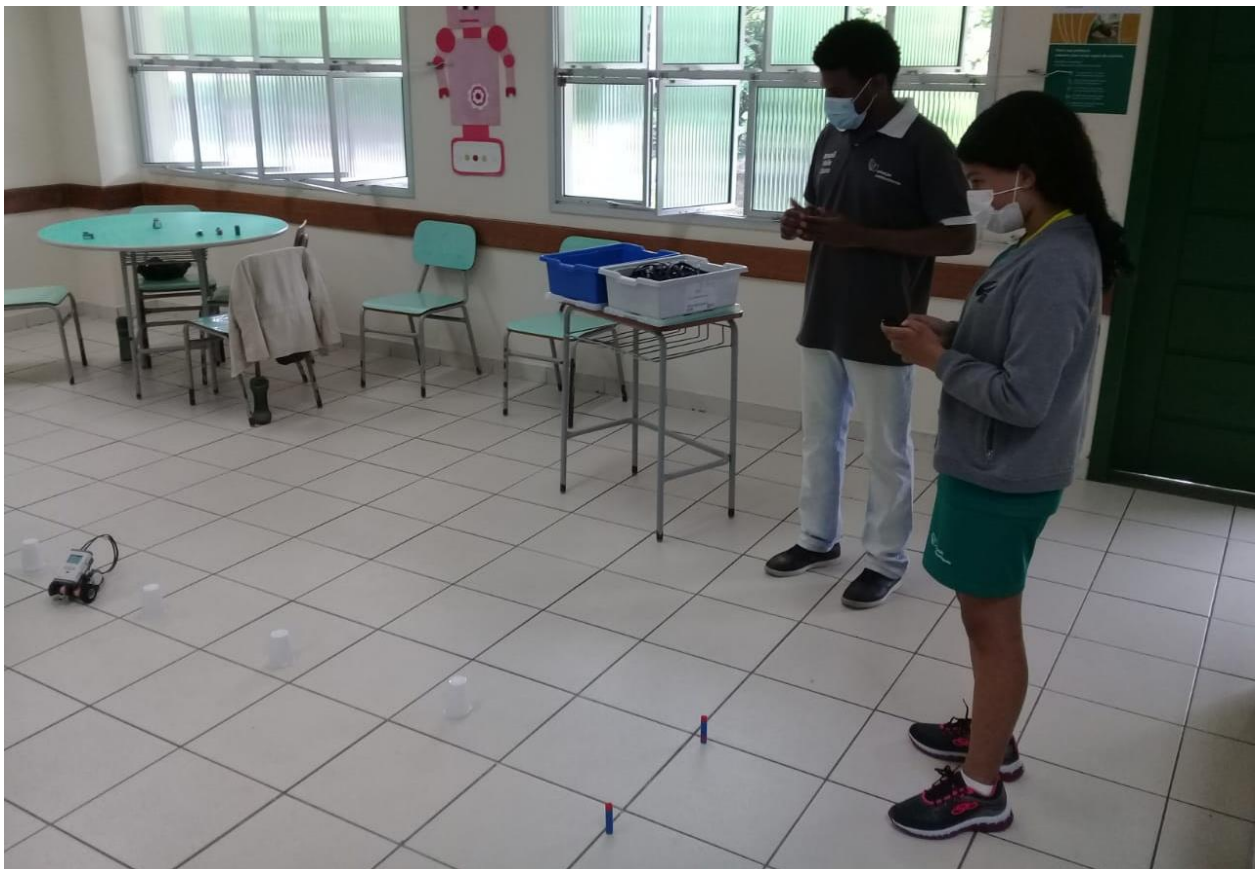
Durante esse processo buscamos orientação com especialistas sobre o perfil do profissional para atender essa demanda em nossa instituição, elaboramos o edital que foi liberado no início de março de 2022 dando início ao processo seletivo e contratação do profissional de terapia ocupacional que aconteceram no mesmo mês.

A profissional da terapia ocupacional iniciou na Estação no dia 01 de abril, em seguida realizamos o processo seletivo do profissional de educação física que trabalhou em conjunto com este profissional, processo esse que foi um pouco demorado devido à dificuldade de encontrar alguém da área com especialização em educação inclusiva. A Terapeuta realizou uma triagem e fez contatos com os responsáveis dos novos usuários para a matrícula na EC, além do planejamento das atividades e organização do espaço para acolhimento do grupo e após este processo, os atendimentos foram iniciados.

## DEZEMBRO 2021

### MODALIDADE: ATLETISMO

Foram realizadas atividades: de integração com a Robótica, conclusão do último encontro do Convivência e Cidadania e compartilhamento dos espaços esportivos com atividades distintas. No último encontro do ano de 2021 foram realizadas as atividades propostas pelos usuários do eixo Participação, com a coleta de lixo dos espaços comuns da EC, confecção de kits alimentares, roupas e de brinquedos para doação e um concurso de desenho com tema EC. Um grupo reduzido de 3 usuários, representando o grupo, foram realizar a entrega de um desses kits na instituição Caminhos do Bem.



Atividades de integração com a Robótica



Confecção de kits alimentares, roupas e de brinquedos para doação.



Coleta de lixo dos espaços comuns da EC



### **MODALIDADE: FUTEBOL**

Dentre as atividades desenvolvidas e que fizeram parte da proposta idealizada nos objetivos, podemos destacar as iniciativas em relação aos espaços. Sendo assim, no campo, realizamos torneios integrados em formato de sorteio para formação de equipe e alterações ao longo da disputa e dessa forma, descaracterizar a competitividade excessiva. Já na quadra de areia, visando ampliação do repertório de atividades e motor, realizamos jogos e brincadeiras coletivas com apropriação lúdica de elementos presentes no jogo, como por exemplo estratégias, integração, tomada de decisão e cooperação. No tatame, realizamos uma ação recreativa com os usuários da modalidade judô, um bingo e na piscina, vivências no ambiente aquático ampliando também as possibilidades de aprendizado e elementos e vivências variadas e relacionadas a outras oficinas. Já em relação aos grupos reflexivos, realização uma ação de conscientização juntos aos usuários na prevenção e combate ao desperdício de água. Através de pesquisa realizadas por eles mesmos e informações compartilhadas entre os grupos, idealizados uma cartilha e que serviu de material didático para intervenções realizadas pelos usuários em ambientes internos e externos.



Atividade interativa com alunos no espaço do tatame



Cartilha de conscientização e combate ao desperdício de água proveniente do grupo reflexivo.



Atividade lúdica recreativa – Explorando novos espaços e criando vivências

#### MODALIDADE: JUDÔ

No mês de dezembro realizamos atividades fora do contexto do judô para proporcionar aos usuários uma atividade diferente para encerrar o ano.

Realizamos o Bingo em conjunto com os usuários da natação, proporcionando uma atividade de socialização entre os usuários. Na segunda semana de dezembro os usuários do judô foram para a piscina, realizar uma atividade recreativa para encerrar o ano da modalidade.



Atividade de bingo em conjunto com outras modalidades



Retirada do prêmio

## **MODALIDADE: NATAÇÃO**

Na primeira semana os educadores aplicaram o último encontro da Convivência e cidadania, dando sequência aos dois últimos encontros reflexivos, com objetivo de construir e executar ações que fossem favoráveis para o coletivo dentro da EC. Individualmente, em duplas ou trio, os usuários pensaram em situações que poderiam melhorar e/ou serem adicionadas dentro do nosso espaço, após este momento cada grupo entrou em um comum acordo das melhores ideias e assim fizeram um cartaz.

Este mês os usuários puderam aproveitar para relaxar e diminuir um pouco a tensão deste ano, com algumas atividades recreativas, na segunda semana de dezembro, os educadores da natação e do judô, organizaram uma atividade com brindes para os usuários (Toalhas, doces e brinquedos), de uma forma descontraída e muita diversão, crianças e adolescentes participaram do BINGO EC.

Na terceira e última semana os usuários seguiram com atividades recreativas dentro da piscina, aproveitando os materiais disponíveis do espaço, como bola, espaguete, bloco e argolas.



Aula na piscina de adaptação



### **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Realizamos atividades lúdicas, no meio aquático e encontros do Grupo de Convivência, sendo este último a criação de um cartão de Natal juntamente com os usuários para entregarem junto aos professores/funcionários da EC Serra. Dentro das atividades estão reconhecimento do meio líquido, bingo festivo e circuito motor. Encaminhamos atividades impressas para os usuários que optaram por realizarem em casa. Neste período entregamos os kits de Natal família e paz e as lembranças de final de ano para os usuários.



Atividade no campo



Atividade na piscina



Construção do cartão de Natal

#### **MODALIDADE: CAMINHADA E ATIVIDADE FUNCIONAL**

Atividades realizadas: Neste mês foram realizados os acordos e o preenchimento do questionário PAR-Q para com o objetivo de identificar possíveis limitações e restrições existentes na saúde da pessoa que tenciona fazer exercício físico. As atividades realizadas no grupo foram: atividades de integração, aquecimentos preparatórios (alongamento dinâmico - preparatório, alongamento estático, flexibilidade e coordenação motora.



#### **VISITA À EC SERRA**

As crianças e adolescentes da Estação Conhecimento de Serra participaram de uma roda de conversa com a bicampeã mundial de skate Pâmela Rosa, no dia 21/12, às 10h, durante a visita da atleta às instalações da instituição.

[Estação Conhecimento de Serra](#)

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil



A atividade integrou a agenda de Pâmela Rosa no Espírito Santo, a convite da Secretaria de Estado de Esportes, para a inauguração do Portal do Príncipe. O complexo viário situado na região da Ilha do Príncipe, em Vitória, vai contar com praça, quadras poliesportivas e pista de skate onde a campeã fará uma exibição ao público, às 18h.

Na Estação Conhecimento de Serra, a atleta falou sobre sua trajetória de vida aos beneficiários das modalidades esportivas da instituição, por meio de uma parceria com a Prefeitura Municipal da Serra.

Paulista de São José dos Campos, Pâmela Rosa é um dos principais nomes do skate mundial, tendo sido uma das representantes brasileiras da modalidade nas Olimpíadas de Tóquio, quando o skate foi incorporado ao ciclo olímpico.

Com apenas 22 anos, a atleta se sagrou recentemente bicampeã mundial, na modalidade Street, que é praticada em obstáculos de rua, como escadarias ou corrimões. O título foi conquistado em novembro deste ano, em competição disputada nos Estados Unidos, na cidade de Jacksonville, Flórida. Já o primeiro título de Pâmela no circuito veio em 2019, em São Paulo.

Para a diretora da Estação Conhecimento de Serra, Ana Angélica Motta, a visita de Pâmela Rosa faz parte das ações de integração das crianças e adolescentes da instituição com jovens que são referências em suas carreiras.



Fala do Secretário de Estado de Esporte e Lazer Júnior Abreu



Foto com parte da Equipe



Pâmela Rosa falando da sua trajetória para os beneficiários da EC Serra

A Estação Conhecimento de Serra realizou as “Atividades de Verão” em janeiro devido ao período de férias escolares, essas atividades não são obrigatórias para os usuários, porém sempre temos bastante adesão nesse período. A Estação Conhecimento abre as portas com o intuito de realizar atividades diferenciadas nesse período (lúdicas/ diferenciadas no sentido fora do que estão acostumados com as atividades já existentes) para essas crianças e adolescentes. A programação foi repensada a partir do momento que retornamos no presencial desde setembro de 2021, seguindo todos os protocolos de segurança dividimos os usuários entre criança e adolescente durante os dias da semana, sendo criança de 6 a 11 anos e adolescente de 12 a 17 anos, a partir disso as oficinas foram planejadas pelos educadores e teve início no dia 10 de janeiro, as atividades aconteceram de segunda a quinta sempre no período vespertino, momentos de avaliação foram concentradas nas sextas. Encerramos as oficinas nos dias 26 e 27 de janeiro, em média tivemos a participação de 100 usuários por dia, divididos nas oficinas ofertadas.

Durante os dias da semana ofertamos oficinas diferenciadas e ao ar livre para os usuários, oficinas como malabares, jogos de tabuleiro, torneio de vôlei de areia, passaporte que é uma brincadeira de pique com tinta, bijuteria, verão musical – oficina que ensina alguns instrumentos musicais etc. Além disso oferecemos momentos de descontração com os usuários para amenizar o calor com sorvete divididos em potinhos, açaí e tropinho, tudo de acordo com as normas sanitárias.

#### **Relato de alguns usuários participantes:**

*Estou achando legal, tava com saudade de tudo. Muito incrível e divertido.*

*Emily Araújo Santana, 10 anos, natação;*

*Estamos fazendo tantas coisas, estamos nos divertindo muito, está incrível rever meus colegas, estava sentindo falta de todo mundo - Stefany Katty 11 anos, judô;*

*Muito legal, divertido, temos muitas atividades para brincar, piscina, muitos brinquedos, jogos. Priscila Menezes Casado, 7 anos, IE;*

*É muito divertido eu me divirto muito, ficou interessante aprender coisas novas. E os professores são o máximo. Sarah Nascimento, 10 anos, atletismo*

FOTOS











### **Considerações finais:**

A Estação Conhecimento de Serra, em janeiro realizou atividade de verão, um momento lúdico de integração entre todas as modalidades para as crianças e adolescentes, mesmo com a pandemia tivemos todas as mediadas de precaução, através de orientações dos decretos vigentes.

## **FEVEREIRO 2022**

### **MODALIDADE: ATLETISMO**

Foram realizadas diversas atividades com aulas com objetivo desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário.

Os usuários que retornaram, puderam reencontrar suas amigades e dividir suas experiências do período em que estiveram afastados.

### **EDUCAÇÃO**

O processo de aprendizagem foi retomado, com a retomada de atividades e a apresentação de novas habilidades motoras.

Convivência e Cidadania: Foram iniciados os encontros reflexivos, abordando a compreensão do espaço da EC e novos acordos.



Reunião com assessor de comunicação José Roberto



**AÇÃO ESTAÇÃO SAÚDE**



## **MODALIDADE: FUTEBOL**

Retomando os atendimentos em formato presencial com a ampliação da frequência semanal dos usuários, as atividades propostas permitiram estratégias de desenvolvimento e maior assimilação dos dentro do conteúdo previsto e com isso as atividades tiveram possibilidade de desdobramentos, reforço e ampliação em sua realização. Atividades em formato de estafetas com exigência física, técnica e sobretudo cognitiva estiveram entre as ações desenvolvidas com a intenção de promover a autonomia e criatividade através de tomada de decisão, raciocínio lógico e antecipação. Além disso, exercícios e atividades de flexibilidade e condicionamento respiratório através de brincadeiras e jogos também foram propostas e desenvolvidas em todos os grupos. Os encontros reflexivos foram basicamente realizados em forma de bate papo descontraído e leve com participação espontânea. No que diz respeito a organização e estrutura de convivência na aula e na Estação Conhecimento como um todo realizamos a construção dos acordos coletivos com contribuições e apontamentos dos próprios usuários e com grande relevância e alcance.



**Ação Estação Saúde**



Recebimento do Material Individual de Treino e preparação para aula.



Atividade específica realizado no campo



## MODALIDADE: JUDÔ

Realizamos atividades de jogos online para promover a integração entre eles, atividades físicas e história do judô.

### Atividades Esportivas

**07 a 10/02** – Convivência e Cidadania – EU E O MEU ESPAÇO.

**14 a 17/02** - Atividade de Flexibilidade e Coordenação Motora; Atividade de amortecimento de queda – UKEMIS

**21 a 24/02** - Convivência e Cidadania – Acordos de Convivência; Troca e entrega dos Judoguis.

Iniciamos o mês de atividade com a convivência na volta dos usuários desenvolvendo uma atividade em que perguntamos se eles sabiam o porquê deste espaço.

Percebemos que os usuários sabem qual a função da Estação em relação ao serviço de fortalecimento de vínculo. Retornamos após muito tempo com atividades de coordenação motora, ukemis e flexibilidade. Atividades de fácil desenvolvimento onde os usuários não encontraram nenhuma dificuldade em realizar. Terminamos o mês com os **Acordos Coletivos**, onde os usuários descreveram o que temos que o não devemos fazer para termos uma convivência não só no espaço do **JUDÔ** como em toda a **EC**. Finalizamos o mês com a troca e entrega dos JUDOGUIS para os usuários.



## **MODALIDADE: NATAÇÃO**

Neste mês tivemos o retorno das oficinas, isso se deu com a recepção dos usuários, que foram recebidos com uma dinâmica de integração para que os mesmos se conhecessem e retomassem o convívio depois de um longo tempo de interrupção devida à pandemia.

Durante as oficinas foram dadas orientações sobre os protocolos sanitários referente ao COVID 19 com a finalidade de conscientizar os usuários e de minimizar a propagação do vírus dentro da EC.

Nas atividades específicas como conteúdo foram trabalhados aspectos adaptativos tais quais: adaptação ao meio líquido, respiração e controle corporal. Esses conteúdos foram trabalhados em todos os grupos devido ao longo tempo de inatividade dos usuários mais antigos da oficina em relação a prática da natação e aos que iniciaram a oficina nesse mês.

Nos encontros da Convivência e cidadania deste mês, tivemos como eixo: Convivência Social. Na primeira atividade o subtema foi “Eu e meu espaço”. Os usuários construíram um Mural dos desejos, para o qual receberam pedaços de papel para escrever o que acham que vão aprender com a EC e cada um anotou e colou no mural. Logo após tivemos um momento de reflexão sobre o que é a EC, para que serve a EC, quais são os objetivos, papel de cada um aqui neste espaço

Na segunda atividade do mês, foram construídos com cada grupo, os acordos de convivência, buscando estabelecer um espaço de segurança e de boa convivência.

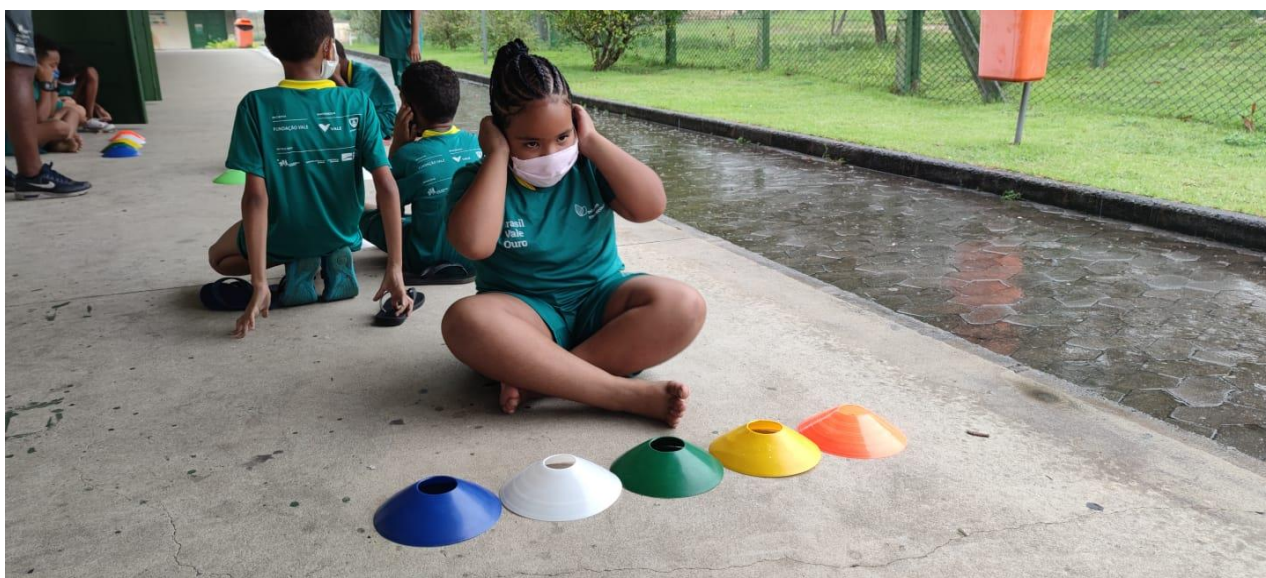






#### **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Foram realizadas atividades de coordenação motora ampla e fina, por meio de atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal, de espaço e tempo. No processo de ensino e aprendizagem, primou-se pela adaptação dos usuários ao espaço. Estimulou-se a criatividade ao elaborar diferentes formas de fazer uma mesma tarefa, criando um maior repertório para enfrentar situações adversas. Trabalhamos dentro dos encontros o pertencimento e reconhecimento dos espaços e os acordos anuais.





**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil





### **CAMINHADA E ATIVIDADE FUNCIONAL**

Foram realizadas atividades de readaptação ao meio com trabalho na ênfase em circuitos, barreirinhas, saltitos na areia e na grama e avaliações. As atividades realizadas no grupo de caminhada e atividade funcional, são de aquecimentos preparatórios (alongamento dinâmico - preparatório, alongamento estático, flexibilidade e coordenação motora).



## **CONVIVÊNCIA E CIDADANIA**

No mês de fevereiro de 2022, iniciou-se os encontros reflexivos, tendo como base o Eixo Convivência Social. O referido eixo, visa em suas ações estimular o convívio social e familiar, ter ciência e compreensão acerca de seus sentimentos, formação de identidade, construção de repertórios de sociabilidade, sentimento de pertença e relações de cidadania.

Priorizou-se no planejamento dos encontros que possuem como base o eixo Convivência Social: Capacidade de demonstrar e lidar com as emoções e ter autocontrole; Construção de repertório de resolução de conflitos; Relações familiares e de amizades; Desenvolvimento do comunicar-se.

Os temas desenvolvidos nos encontros no mês de fevereiro foram: Eu e o meu espaço; Acordo de convivência no lidar com os outros.

Os encontros reflexivos ocorreram de forma presencial através dos grupos já constituídos, divididos por faixa etária:

### **Grupos de Crianças**

Batutinhas; Os Incríveis; Furacão; Mega Mente.

Estrelas do Futebol; Jogadores de Ouro.

Amizade; Disciplina.

Ouriço do Mar; Golfinho; Água Viva; Polvo.

Fogo na Pista; The Flash.

### **Grupos de Adolescentes**

Time da Convivência; Soldados do Campo; Brilho da Estação; Prata da Casa.

União; Honra; Perseverança; Coragem.

Estrela do Mar; Cavalo Marinho; Tartaruga Marinha.

Unidos pelo Esporte; Velozes e Perigosos; Tropa do Atletismo; Esquadrão da Pista

## **Resultados dos Encontros Reflexivos:**

O mês de fevereiro foi marcado pelo início dos encontros reflexivos com os grupos, reestabelecendo com os usuários os acordos de convivência, o lidar com os espaços de reflexão e diálogo. Destacou-se as problematizações acerca das relações interpessoais e das emoções.

Com os grupos de crianças destacou-se a atividade da teia, onde cada usuário era convidado a se apresentar, falar sobre suas características e como estas podem auxiliar no convívio com o próximo. Destacou-se falas sobre sonhos, respeito aos espaços e vivências

Outro destaque foi o incentivo ao reconhecer e a falar sobre os sentimentos e emoções. Sobre este ponto, um usuário chegou a informar que possui receio de dizer eu te amo ao pai, devido a não ter este costume.

Observou-se um pouco de dificuldade com relação aos usuários crianças em respeitar o espaço de fala dos colegas, bem como as opiniões diferentes. Os educadores utilizaram dessa situação para dar maior enfoque sobre as relações interpessoais e o respeito ao próximo.

Com os grupos de adolescentes destacou-se falas sobre se sentirem acolhidos e ouvidos nos espaços da Estação Conhecimento de Serra e como este fato contribui para se sentirem confortáveis em falar sobre as próprias percepções e emoções. Colocaram sobre o respeito ao próximo, o lidar com as diferenças e os desafios do se relacionar com as pessoas.

Falas sobre respeito, cooperação e tipos de violência e como não ter estes tipos de comportamentos também foram destaques nos encontros reflexivos.





### MODALIDADE: ATLETISMO

Os usuários após os dois meses de retorno das atividades, puderam ser apresentados para algumas habilidades motoras de algumas provas do atletismo e assim iniciar seu desenvolvimento por meio do esporte.

Participação em festivais: Muitos usuários participaram de dois festivais de atletismo visando promover a integração entre todos os participantes e um evento distinto.

Testes gerais: A realização dos testes gerais, de medidas antropométricas, SDP e corrida.

Palestra: Um grande número de usuários tiveram a oportunidade de conhecer um ex-atleta olímpico, conhecendo sua história, sua trajetória e suas perspectivas para que possam trilhar um caminho por meio do esporte

Convivência e Cidadania: Foram iniciados os encontros reflexivos, abordando a compreensão do espaço da EC e novos acordos.







## MODALIDADE: FUTEBOL

As propostas de aula desenvolvidas tiveram basicamente um formato analítico em que as necessidades dos usuários foram avaliadas de forma individual e coletivas e a partir dos resultados promover atividades que atendessem aos objetivos propostos. Dessa forma, jogos e estafetas competitivos integradas e colaborativas foram as principais estratégias para desenvolvimento de capacidades físicas e técnicas dentro do que se pretendia para os grupos.

Aulas teóricas permitiram mediar conhecimentos acerca das diferentes funções e posições em um jogo e em ambas as equipes. Jogos reduzidos também foram propostas didáticas para o acesso a descoberta guiada associando aspectos técnicas aos táticos com avaliações qualitativas nas decisões tomadas no jogo e permitindo uma reflexão. Além disso, os grupos reflexivos promoveram encontros que visavam criar dinâmicas de integração e posicionamento a fim de provocar autonomia, protagonismo e aproximar usuários de objetivos comuns de vínculo e pertencimento ao grupo e a instituição. Foram realizados os testes motores gerais com intuito de gerar indicadores para monitorar e avaliar o processo de formação dos usuários.

Ações integradas com as demais oficinas também foram objetivas. Entre elas pode-se destacar a roda de conversa com o atleta olímpico Edson Luciano e que teve por finalidade aproximar um atleta relevante, com um histórico de ascensão dos usuários, criando novas referências e ampliando as possibilidades de desenvolvimento humano e social.

Por fim, um programa de formação continuada foi iniciado com os estagiários da oficina de futebol e teve por finalidade alinhar conteúdos programáticos relevantes por categoria em uma tentativa de promover atividades mais assertivas e compatíveis com as necessidades e objetivos dos distintos grupos com uma proposta de padronização de um modelo de aula, discutindo os itens presentes bem como suas possibilidades.



alestra com ex-atleta olímpico Edson Luciano.



**MODALIDADE: JUDÔ**

07 a 11/03 – Convivência e Cidadania – Construindo “O MEU CAMINHO NA EC”.

- Desenvolvimento de amortecimento de queda (UKEMIS)
- Atividade de coordenação motora;

14 a 18/03 - Desenvolvimento de amortecimento de queda (UKEMIS)

- Atividade de coordenação motora
- Atividade de Jogos Recreativos

21 a 25/03 - Convivência e Cidadania – Acordos de Convivência.

- Testes Gerais

28/03 a 01/04 – Semana de Capacitação –Educação Científica e Tecnológica.

Os usuários desenvolveram bem as atividades nesse mês de março com atividades básicas de amortecimento de queda e atividades de coordenação motora. Percebemos em alguns usuários das turmas do J3 e J6 alguma dificuldade em relação a atividade de coordenação motora quando o nível da dificuldade foi aumentando. Levando em conta que os usuários ficaram sem praticar a oficina de judô por um período longo, podemos dizer que eles estão evoluindo dentro das expectativas.



## **MODALIDADE: NATAÇÃO**

Os usuários já estão adaptados a nova rotina consequente ao retorno 100% presencial dos mesmos e com o funcionamento do novo horário das oficinas.

Nas atividades específicas como conteúdo foram trabalhados aspectos adaptativos como: respiração, flutuação, deslizes, visão subaquática e iniciação de pernada de crawl. Todos esses aspectos foram aplicados a todas as turmas, tendo em vista um nivelamento quase que homogêneo dos usuários em relação as técnicas da natação mesmo em relação aos mais antigos na oficina.

Nos encontros da Convivência e cidadania deste mês foram feitas duas atividades, a primeira “caixa dos desejos”, onde cada usuário recebeu um papel para colocar desejos que queiram realizar por meio das oficinas ofertadas pela EC.

Na segunda atividade, foi aplicado o bingo das habilidades, cujo o objetivo era achar colegas com as características ali descritas. Com isso, deveriam conversar com os demais participantes da atividade, contar sobre uma característica sua e alguma situação em que ela apareça com mais evidência.

Foram realizados os testes físicos periódicos contemplando aspectos antropométricos e também relacionados a valências físicas cumprindo cronograma anual de acompanhamento dos usuários.



Aplicação dos testes



### **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Foram realizadas atividades de coordenação motora ampla e fina, por meio de atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal, de espaço e tempo. Neste mês novos usuários foram inseridos no projeto, desta maneira foi feito o acolhimento dos mesmos para falar das regras e diretrizes a serem seguidas. No processo de ensino e aprendizagem, primou-se pela adaptação dos usuários ao espaço. Neste período várias habilidades como raciocinar, planejar, exercitar a memória e compreender situações e estratégias foram desenvolvidas. Aspectos como a importância de se ter corpo e mente saudáveis, reconhecer o outro e saber compartilhar foram assuntos trabalhados dentro do espaço reflexivo, levando os usuários a pensarem de que dentro da EC quanto na vida é preciso aprender a dividir as tarefas e as responsabilidades, pois quanto maior a comunicação do grupo, melhor o resultado. Estimulou-se a criatividade ao elaborar diferentes formas de fazer uma mesma tarefa, criando um maior repertório para enfrentar situações adversas.





**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil





### CAMINHADA E ATIVIDADE FUNCIONAL

Foram realizadas atividades com habilidades motoras amplas, tais como: corrida de velocidade, barreirinhas, escadinhas e avaliações. Ginástica preparatória, Mobilidade articular, Ginástica funcional (agachamento e avanço unilateral), caminhada de volta a calma e Ginástica relaxamento.





## **Relatório Convivência e Cidadania – Março**

No mês de março, a equipe deu sequência a execução dos encontros reflexivos com todos os grupos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, tendo como base o Eixo Convivência Social. Os encontros reflexivos ocorreram através dos grupos já constituídos, divididos por faixas etárias.

### **Alcances dos Encontros Reflexivos**

Visando construir e alcançar reflexões acerca de si, das próprias características, propósitos e formas de atingir os objetivos, foi trabalhado com os usuários formas de construir o próprio caminho na Estação Conhecimento de Serra, visando proporcionar espaço de elaboração sobre como cada usuário deseja percorrer o próprio caminho na Estação Conhecimento de Serra e como podem alcançar tais objetivos.

Destacou-se no desenvolver deste subtema a dinâmica em que os usuários foram estimulados a simular uma apresentação sobre a Estação Conhecimento de Serra para a comunidade, informando sobre o que é a EC, qual o papel e propósito do SCFV, intenções de impacto na vida de crianças e adolescentes e como o serviço pode auxiliar na busca de realização de sonhos. Tal proposta destacou-se, pois, ao refletirem sobre o amplo aspecto do SCFV, os usuários puderam perceber sobre as potencialidades do espaço, formas que estão utilizando o serviço e principalmente, se esta forma coincide com os objetivos.

Outro destaque quanto o desenvolver do tema, foi a construção da caixa de desejos, em que os usuários receberam um papel em que precisavam escrever três ou mais desejos que gostariam de realizar ainda no ano de 2022, completando as frases: “Até o final do ano quero aprender...”, “Junto com a EC eu quero...”, “Na minha casa, quero que mude...”. Esse momento propiciou espaço de reflexão acerca dos propósitos de vida, levando também a análise de como alcançar cada item, fato este observado ao longo da conversa realizada com os usuários.

Outra temática desenvolvida no mês de março, foi a reflexão acerca das próprias características e como cada usuário pode vir a contribuir com o caminho do outro, buscando trabalhar as habilidades, características pessoais, para que por consequência seja possível a reflexão acerca do impacto que geram ao próximo.

No desenvolver da referida reflexão, algumas vivências se destacaram, tais como: Dinâmica de características que buscavam promover a autorreflexão, fortalecer a identidade dos usuários, senso de coletividade e de pertencimento.

Outra vivência destaque foi o momento em que cada usuário foi convidado a escrever em uma folha de papel uma habilidade ou uma característica com um colega e o que essa característica pode contribuir na vida do próximo, levando a refletir acerca do coletivo e como podemos e precisamos auxiliar o próximo.





**ABRIL 2022**

### **MODALIDADE: ATLETISMO**

Corrida de velocidade, com obstáculos, salto em altura, corrida de resistência, salto em distância, lançamentos, revezamento. Além destas, os usuários crianças conheceram o espaço da piscina, onde puderam brincar e aproveitar o espaço aquático, assim como a integração com os usuários de outras modalidades e ao fim do mês foram realizadas as avaliações gerais.

### **DESENVOLVIMENTO**

Os usuários após os dois meses de retorno das atividades, puderam ser apresentados para algumas habilidades motoras de algumas provas do atletismo e assim iniciar seu desenvolvimento por meio do esporte. No dia 09 de abril tivemos a visita da Escola Getunildo de Novo Horizonte, que participaram da eletiva de Atletismo. Tivemos a presença de aproximadamente 20 alunos da escola visitando a Estação e vivenciando algumas provas de atletismo.

### **FORTALECIMENTO DA INTEGRAÇÃO DOS GRUPOS**

Os novos e os antigos usuários, já demonstram um início da consolidação da integração dos grupos.

Convivência e Cidadania: Os encontros reflexivos abordaram os temas de emoções e relações familiares.





Visita da Escola Getunildo de Novo Horizonte

## **MODALIDADE: FUTEBOL**

As atividades propostas, no campo específico fizeram parte de alguns grupos de modelos didáticos. Nas aulas, os conteúdos foram apresentados e desenvolvidos de forma lúdicas e divertidas, resgatando brincadeiras, recriando jogos e provocando os usuários a pensarem no sentido do fazer, possibilidades e assim buscando maior assimilação de como e porque se aprende. Elementos como fundamentos técnicos e táticos do futebol estiveram estruturados na aula em atividades em método situacional, sobretudo em pequenas estruturas numéricas e espaços de jogos bem reduzidos com intuito de favorecer a participação e dinamismo na aula e como suporte, apresentações teóricas. Intervenções realizadas estiveram voltadas para uma assimilação de posicionamento em campo, funções e possibilidades de jogo e competências de autonomia necessárias para realização do jogo.

Nos encontros reflexivos, utilizamos como recursos um formato interativo artístico e que permitiu maior liberdade de manifestação, com desenhos, versos, músicas e outros. Dessa forma, os usuários eram provocados e pensar na capacidade de manifestação e comunicam em formatos variados e dessa forma, gerar outras possibilidades de intervenção e criar mecanismos mais dinâmicos.

Dentro do que se pretendia enquanto vivências e oportunidades em outras áreas de aprendizagem, realizamos integração com esportes aquáticos na área de piscina e um intercâmbio com os usuários do judô para uma partida amistosa de futebol.





## MODALIDADE: JUDÔ

Atividades:

04 a 08/04 – Convivência e Cidadania – Minhas “Emoções”

- Desenvolvimento de amortecimento de queda (UKEMIS)
  - \* Em deslocamento lateral, deslocamento frontal, deslocamento de costas.
- Atividade de coordenação motora; saltos, deslocamento lateral.

11 a 14/04 – Atividades de base para o desenvolvimento de Ne-waza (solo)

- Atividade de resistência física: corrida estacionária polichinelo, agachamento, salto.
- Atividade de Jogos Recreativos

18 a 20/04- Atividades de base para o desenvolvimento de Ne-waza (solo)

- Atividade de resistência física: corrida estacionária polichinelo, agachamento, salto.
- Atividade de Jogos Recreativos

25 a 29/04 – Convivência e Cidadania “Minhas Relações Familiares”

- Atividade de Nague-ai (desenvolvimento das técnicas de judô derrubando o seu oponente).

**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil



Percebemos a evolução dos usuários em relação aos ukemis (amortecimento de queda). Os usuários perdendo o medo de fazer o amortecimento e se machucar. Isso irá ajudar na parte da projeção das técnicas.

Já percebemos os usuários na organização do espaço do judô. Deixando os chinelos arrumados na beirada do tatame, ao guardar o seu judogui para colocar dentro da mochila.





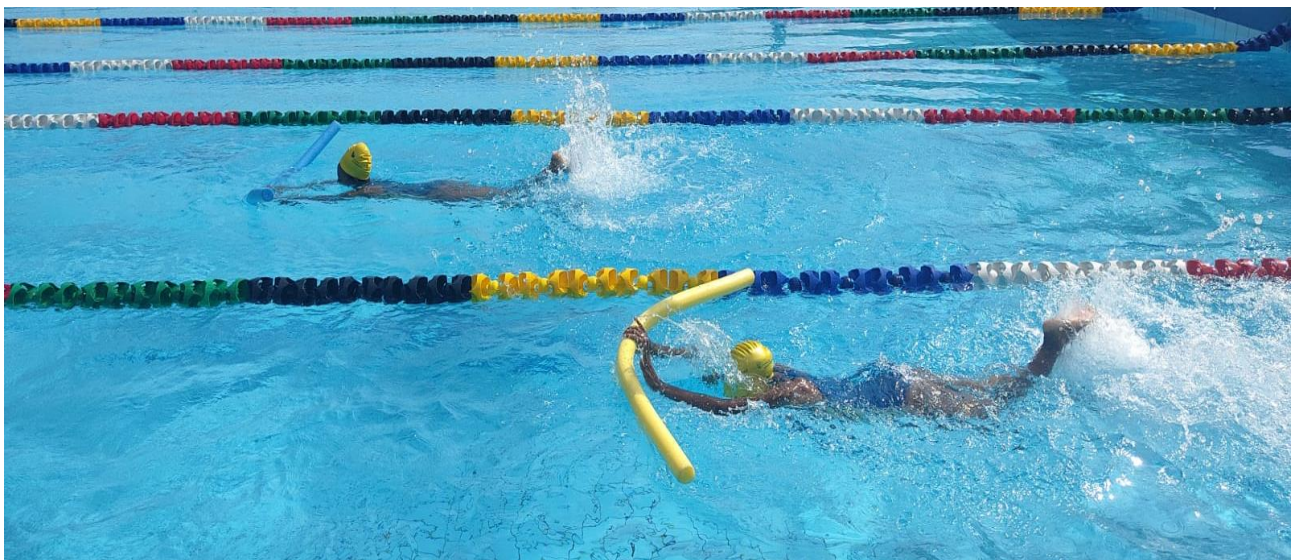
## **MODALIDADE: NATAÇÃO**

Nesse mês de abril houve uma boa evolução dos usuários tanto no aspecto técnico como também no comportamental, principalmente com as crianças oriundas da iniciação esportiva.

Nas atividades específicas, continuamos seguindo o planejamento, com o mesmo conteúdo do mês anterior, trabalhando respiração, flutuação, deslizes, visão subaquática e iniciação de pernada de crawl. O mesmo conteúdo foi aplicado a todas as turmas, tendo em vista um nivelamento quase que homogêneo dos usuários em relação as técnicas da natação mesmo em relação aos mais antigos na oficina. Na última semana, foram introduzidos educativos visando o ensino da respiração lateral com alguns grupos que apresentaram maior desenvolvimento ao longo do mês, preparando-os para o ensino das técnicas de braçada do estilo crawl.

Nos encontros de Convivência e cidadania deste mês foram feitas duas atividades, Pote das emoções: Dentro de um pote, o educador colocou vários papéis com emoções escritas (medo, raiva, angústia e etc), durante o encontro cada usuário sorteou uma dessas emoções e falava se já sentiu, o que é de fato e em que situação já vivenciou isso. Os demais que se sentiam à vontade também falavam sobre a emoção.

A segunda atividade foi “Check list” da minha família: Em forma de check list, os usuários receberam uma folha com três quadros para preencher sobre si mesmo e mais duas pessoas da família, que estavam descritos o que quero adquirir, o que quero cultivar e o que quero desapegar (pensando na relação familiar). Após o preenchimento deste check list, tivemos o momento de reflexão, conversando sobre sentimentos, emoções, hábitos que surgiram na atividade.





## **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Foram realizadas atividades de coordenação motora ampla e fina, por meio de atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal, de espaço e tempo. Neste mês novos usuários foram inseridos no projeto, desta maneira foi feito o acolhimento dos mesmos para falar das regras e diretrizes a serem seguidas. No processo de ensino e aprendizagem, primou-se pela adaptação dos usuários ao espaço. No meio aquático começamos pela adaptação ao meio líquido. Abundância de oportunidades em uma variedade de atividades motoras vigorosas e diárias, com o objetivo de desenvolver suas capacidades singulares de movimento, contribuindo para formação e a aproximação dos seres humanos de modo a reforçar o desenvolvimento de valores como moral, ética, solidariedade, fraternidade e cooperação.





### **CAMINHADA E ATIVIDADE FUNCIONAL**

Foram realizadas atividades que visando a melhora das habilidades motoras amplas, tais como: movimentos de agilidade, saltos verticais e horizontais, corrida de resistência com ritmo pré-estabelecido, trabalhos de mudança de velocidade para compreensão do ritmo de cada um, saltos múltiplos, corridas em grupos e trabalho de flexibilidade.



## **INCLUSÃO PARA INICIAÇÃO ESPORTIVA DE PCD**

Nos meses de abril foi direcionado para integração na equipe e triagens dos encaminhamentos enviados pelos CRAS onde os critérios foram selecionar usuários com idade entre 06 (seis) a 17 (dezesete) anos de idade, com transtornos e deficiências moderadas e com um pouco de autonomia, para serem trabalhadas estas dificuldades visando a melhora nos aspectos físicos, mentais e sociais para que no decorrer dos atendimentos estes usuários esteja preparado para ser incluído no SCFV- Serviço de Convivência de Fortalecimento de Vínculo.

Iniciamos as ligações a partir do dia 14 de abril de 2022, totalizando 38 ligações, com o objetivo de colher informações que os encaminhamentos enviados pelos CRAS não obtinham.

## **Alcances dos Encontros Reflexivos**

Ao longo do mês de abril, foram realizados encontros reflexivos com os grupos de crianças e adolescentes, objetivando a compreensão das emoções, do reconhecer ao lidar com estas e fomentar espaço de fala e reflexão acerca das relações familiares, construindo formas de ressignificação.

Tais temáticas se mostram de suma importância no atual cenário pós pandêmico em que observa-se muita dificuldade entre as crianças e adolescentes em relacionar-se consigo e nas relações sociais. Sabe-se que tais dificuldades acarretam consequências diretas no executar de ações, planos, sonhos, na construção de formas respeitadas de relacionamentos e na relação com o território.

Sobre as vivências que objetivaram o aprofundamento sobre os próprios sentimentos e a correlação direta com os comportamentos, destacou-se a dinâmica do pote das emoções. Na referida atividade, os educadores colocaram vários papéis com emoções escritas (medo, raiva, angústia, dentre outras) e durante o encontro cada usuário era convidado a sortear uma dessas emoções e falar se já sentiu e como foi essa experiência.

Fato interessante, fora que os adolescentes em sua maioria apresentaram facilidade em dizer sobre as emoções, demonstrando confiança no espaço de fala construído e com os membros presentes, conseguindo trocar formas de lidar com essas emoções.

As vivências que buscaram construir reflexões acerca da maneira com que se relacionam com os familiares, bem como as expectativas e formas de ressignificação dessas relações se necessário, chamou a atenção dos educadores a dinâmica do check list da família. Nesta vivência os usuários receberam uma folha com três quadros em que eram incentivados a escreverem sobre si mesmo e sobre mais duas pessoas da família, sendo em que nos quadros estavam escritos: o que quero adquirir, o que quero cultivar e o que quero desapegar (pensando na relação familiar). Após o preenchimento, foi conversado sobre os sentimentos, emoções, hábitos e como podem lidar com o que conseguiram perceber acerca de suas relações com os familiares.

Outra vivência de grande destaque e que fora possível a percepção da equipe de sentimentos de angústias bem como dificuldades de relacionamento no âmbito familiar, foi a dinâmica do “retrato”, em que os usuários escreviam em uma folha de papel, a forma com que se viam e a

forma que consideravam que a família o percebia. Esse momento fora relevante, pois, em muitas situações observou-se e foi possível conversar e refletir juntos em como estava sendo comum na maioria dos grupos, o fato dos usuários acharem que os familiares os percebiam de forma pejorativa ao que realmente eram. Sobre este fato, foi construído coletivamente formas de construir novos significados de tais relações, através de diálogo e aproximação. Outro ponto relevante dessa dinâmica, foram os estudos de casos realizados com a equipe e intervenções com familiares a partir das observações feitas pela equipe ao longo dos encontros reflexivos.



### **MODALIDADE: ATLETISMO**

Corrida de velocidade (com e sem bloco), obstáculos (técnica e corrida), salto em altura, corrida de resistência (ritmo e de velocidade), salto em distância, lançamento do dardo, arremesso do peso e revezamento.

### **DESENVOLVIMENTO**

Os beneficiários após os dois meses de retorno das atividades, puderam ser apresentados para algumas habilidades motoras de algumas provas do atletismo e assim iniciar seu desenvolvimento por meio do esporte.

### **SEMANA DO BRINCAR**

Programação especial para as crianças realizarem outras atividades que possibilitam a integração com os demais beneficiários da EC.

### **CONHECENDO SUAS POSSIBILIDADES**

Os novos beneficiários, gradativamente, confiam em suas aptidões para com as habilidades ensinadas.

### **OUTRAS POTENCIALIDADES**

Com a atividade do espaço maker, os beneficiários puderam vivenciar novos conhecimentos.

### **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

Houve a participação de três usuários no Campeonato Estadual de Atletismo Sub-20, com uma medalha de bronze conquistada. Este evento foi realizado na pista de atletismo da Universidade Federal do Espírito Santo, em Vitória.

Convivência e Cidadania: Os encontros reflexivos abordaram os temas de emoções e relações familiares.







## Semana do Brincar

**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil



## **MODALIDADE: FUTEBOL**

As atividades desenvolvidas no campo técnico, destinado a formação esportiva foi proposto através de atividades analíticas e/ou situacionais, explorando fragmentos do hoje e de forma por vezes, isolada. A intenção com este contexto é priorizar ajustes mais detalhados, específicos e minuciosos no processo de aprendizagem dos alunos. As atividades, basicamente conforme os objetivos propostos trouxeram circuitos físicos/técnicos com elementos motores e fundamentais de uma formação esportiva bem ampla, universal e que aumentassem o repertório dos participantes dentro e fora do futebol.

Com nível de exigência adaptável, as propostas de desenvolvimento levaram em consideração a assimilação, resgate da autoestima e capacidade de resolubilidade dos beneficiários e de que forma eles se apropriavam dos conteúdos no jogo formal. Os encontros reflexivos seguiram com uma linha de atuação com considerações individuais e partilhadas de forma espontânea, quando de interesse dos participantes e usando linguagem por vezes não verbal (música, desenho...). Consideramos estes elementos, parte da forma cognitiva no processo de ensino, uma vez que essa capacidade de comunicação e expressão resulta em uma participação mais ativa dentro e fora do esporte e consequentemente uma atuação autônoma.

Nas oficinas makers, atividades desenvolvidas em grupo também contribuíram para a relevância dos objetivos afetivos sociais pretendidos dentro da modalidade e a forma que os desafios de construção/ lançamento dos foguetes eram desenvolvidos nos apropriávamos dos resultados para buscar maior efetividade no pertencimento ao grupo e estratégia de solução problemas.



Circuito Técnico/Motor desenvolvido com o grupo Sub-13 Vespertino.



Encontro Reflexivo – Exibição do filme previsto no planejamento “O valor da família e da amizade”



Execução da proposta de construção e lançamento no Espaço Maker

**MODALIDADE: JUDÔ**

**Atividades:**

**02 a 06/05** – Atividade de Flexibilidade

- Amortecimento de queda
- Desenvolvimento de técnicas de Te – waza (mão e braço)

**09 a 13/05** - Convivência e Cidadania – Minhas Relações Familiares

- Atividade de equilíbrio

**16 a 20/05** - Atividade de agilidade;

- Amortecimento de queda;
- Desenvolvimento de técnicas de domínio no solo (Ne-waza );

**23 a 27/05** – Convivência e Cidadania – O que desenvolvi na EC até este momento e como posso atuar no meu território?

Continuamos percebendo a contínua evolução dos beneficiários no desenvolvimento das atividades relacionadas específicas do judô e na aplicação das técnicas relacionadas ao judô.





## MODALIDADE: NATAÇÃO

No mês de maio percebemos uma boa evolução dos beneficiários nos aspectos gerais, tanto no técnico como também no comportamental.

Nas atividades específicas, o planejamento foi aplicado com o acréscimo nos exercícios visando o aprendizado da braçada do estilo crawl e também a pernada do estilo costas. Além disso, foi dada continuidade ao trabalho de respiração, flutuação, deslizos, visão subaquática. A partir desse mês, devido a maior evolução técnica de alguns grupos, não tivemos condição de aplicar todo o conteúdo planejado para todos de modo igual, nos adaptando assim, as necessidades de cada grupo especificamente. Desde o início do mês foram introduzidos educativos visando o ensino da respiração lateral com alguns grupos que apresentaram maior desenvolvimento, educativos de braçada do crawl e pernada do estilo costas preparando-os para avançar no aprendizado.

Nos encontros da Convivência e cidadania deste mês foram feitas duas atividades. O primeiro teve como atividade: O que minha família tem de bom? Em um papel, cada usuário escreveu o que a família tem de bom (duas coisas) e após esse momento foi feita uma reflexão – Muitas vezes não conseguimos perceber o que tem de bom no outro, estamos sempre reclamando, observando apenas o que precisa melhorar.

O segundo encontro teve como atividade a Árvore do crescimento:

Individualmente cada usuário escreveu em um papel verde o que adquiriu até hoje com todos os encontros na EC, em seguida cada usuário cortou em formato de folha o que escreveu e colou sua “folha” em um papel pardo com um tronco desenhado, formando assim a árvore do crescimento.

No final, tivemos uma reflexão de como esse desenvolvimento até hoje pôde facilitar a convivência e vivência dentro e fora da EC.



### **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Neste período várias habilidades como raciocinar, planejar, e compreender situações e estratégias foram desenvolvidas. Estimulou-se a criatividade ao elaborar diferentes formas de fazer uma mesma tarefa, criando um maior repertório para enfrentar situações adversas. Aspectos como a importância de se ter corpo e mente saudáveis, reconhecer o outro e saber compartilhar foram assuntos trabalhados dentro do espaço reflexivo, levando os beneficiários a pensarem de que dentro da EC quanto na vida é preciso aprender a dividir as tarefas e as responsabilidades, pois quanto maior a comunicação do grupo, melhor o resultado.

Neste mês os beneficiários da Iniciação Esportiva participaram da Ação de Combate à Exploração e Abuso sexual de crianças e adolescentes e da Semana Mundial do Brincar.





Dia de combate ao abuso e exploração sexual de criança e a adolescente



Semana Mundial do Brincar



### **CAMINHADA E ATIVIDADE FUNCIONAL**

As atividades realizadas no grupo de caminhada e atividade funcional, são de aquecimentos preparatórios (alongamento dinâmico - preparatório, alongamento estático - pós exercícios, mobilidade articular de quadril, tornozelo, joelhos, braços, punhos, costas e ombros), flexibilidade, caminhada na pista, exercícios isolados (movimentos de apenas uma articulação) e circuito funcional por estação.

Ginástica preparatória, Mobilidade articular, caminhada de volta à calma na pista, Liberação miofascial com bolinhas de tênis e fechando com a Ginástica relaxamento no colchonete. Momento saúde: Participação da técnica de enfermagem Thereza Christina orientando os idosos sobre a prevenção do corpo, higiene pessoal. Dinâmica de grupo, ginástica com bolas e para finalizar esse momento, entrega das lembrancinhas em forma de chaveiro para recordação deste dia.



### **INCLUSÃO PARA INICIAÇÃO ESPORTIVA DE PCD**

No mês de maio as ligações deram continuidade totalizando onde foram realizadas 38 (trinta e oito) ligações, 19 (dezenove) usuários foram selecionados, 15 (quinze) vieram fazer as inscrições e 04 (quatro) desistiram mesmo retornando contato e dando outras oportunidades para fazer as inscrições.

As inscrições foram realizadas com a ajuda do Serviço Social, Psicologia e seus estagiários para que fosse feito diretamente no sistema do Bussola, recolhendo todas as documentações e informações necessárias.

### **Alcances dos Encontros Reflexivos**

O mês de maio foi marcado pela finalização do desenvolvimento das temáticas pertinentes ao eixo Convivência Social, sendo elas: Minhas relações familiares (Buscar fomentar espaço de fala e reflexão acerca das relações familiares, construindo formas de ressignificação), O que desenvolvi na EC até este momento e como posso atuar no meu território? (Levantamento do alcance das temáticas desenvolvidas no Eixo Convivência Social e formas de transpor este conhecimento além muros EC).

No mês de abril, foi iniciado a provocação de reflexões acerca das relações familiares e como geram desdobramentos nas emoções e sentimentos dos usuários, tendo a participação e facilidade de explanar sobre na maioria dos adolescentes, fato que permaneceu no mês de maio mesmo com as reflexões mais aprofundadas sobre as relações familiares.

Sobre as vivências e dinâmicas acerca do se relacionar com a família, destacou-se: Roda de conversa após assistirem o curta metragem “O valor família e da amizade” que trata da relação família constituída através de laços que não necessariamente são de sangue e retrata a relação entre um humano e um robô. Sobre este momento, foi perceptível a troca entre os usuários adolescentes sobre como podem lidar com as emoções, trocando experiências pessoais.

Com os grupos de crianças, pode-se perceber que elas estavam envolvidas, demonstraram seus sentimentos, expondo para os demais colegas, sem medo de julgamentos ou piadas, em um ambiente de total respeito. Após o vídeo foram levantadas questões sobre os laços de amor pelo próximo, mesmo sem vínculos de sangue e a importância de expor o amor e afeto pelos seus familiares, não somente em datas comemorativas, mas em todos os dias. Em alguns casos, os usuários também inseriram sensações e sentimentos de amor pelos colegas que permeiam as suas relações pessoais.





### **MODALIDADE: ATLETISMO**

Corrida de velocidade (com e sem bloco), obstáculos (técnica e corrida), salto em altura, corrida de resistência (ritmo e de velocidade), salto em distância, lançamento do dardo, arremesso do peso, revezamento e flexibilidade.

### **RESPEITAR O CORPO**

A importância de se ter um corpo saudável com a realização de exercícios físicos praticados de forma correta.

### **AUTOESTIMA**

Ganhar, perder, errar, jogar com a incerteza, são situações comuns na vida, desenvolvendo assim a resiliência dos beneficiários sob a adversidade.

### **AVALIAÇÕES**

A realização dos testes gerais, de medidas antropométricas, SDP, Arremesso de MB, resistência abdominal e corrida.

Convivência e Cidadania: Os encontros reflexivos abordaram os temas de emoções e relações familiares.







## MODALIDADE: FUTEBOL

As atividades desenvolvidas para o campo técnico específico foram estruturadas em um modelo analítico e situacional, em que os fundamentos foram desenvolvidos em uma forma isolado ou combinado com outras poucas capacidades para simplificar o nível de complexidade e massificar os aprendizados adquiridos. Em formato de duplas e/ou circuito físico técnico, capacidades físicas coordenativas e fundamentos técnicos foram aprimorados e experimentados. Ataque contra defesa foram trabalhados em situação de contra-ataque com ênfase na organização ofensiva e execução de elementos relacionados a essa natureza.

De forma complementar em grupos de crianças, realizamos as segundas feiras, jogos e brincadeiras que fortalecessem a importância da ludicidade no processo e que ao mesmo tempo criassem um ambiente de aprendizado de elementos táticos (defesa/ataque) de forma incidental. Nos grupos reflexivos as atividades contaram com recurso de vídeo e áudio para promover as provocações pertinentes acerca do tema. Estratégias de debate e interação através de imagens, recortes de vídeos e desenhos também subsidiaram as atividades.

A equipe técnica da oficina de futebol projetou duas ocasiões para partidas amistosas e previstas no modelo de avaliação de aprendizagem técnica, tática e afetivo social para análise e interação em uma experiência esportiva, importantes na formação integral.









### **MODALIDADE: JUDÔ**

30/05 a 03/06 – Atividade de trabalho de força.

- Amortecimento de queda
- Desenvolvimento de técnicas de Te – waza (mão e braço)

06 a 10/06 - Convivência e Cidadania – Conhecendo os meus direitos e formas de acessá-los.

- Direito a saúde.
- Atividade de equilíbrio

13 a 15/06 - Atividade de flexibilidade

- Amortecimento de queda;
- Desenvolvimento de técnicas de domínio no solo (Ne-waza);

20 a 24/06 – Convivência e Cidadania – Violação de Direito: O que são?

27/06 a 01/07 – Avaliação MESP.

Jogos Escolares do Espírito Santo

Aconteceu no dia 16/06 (quinta-feira) os Jogos Escolares do ES, e a Estação Conhecimento participou com 8 beneficiários neste evento. Tivemos ótimos resultados visto que foi a primeira participação em evento pós-covid e conquistamos 4 medalhas de prata e 2 medalhas de bronze.





### **MODALIDADE: NATAÇÃO**

No mês de junho os beneficiários foram prejudicados pelos dias mais frios e por não suportarem essa condição, tivemos que reduzir o tempo das oficinas dentro da piscina. Apesar disso, os beneficiários continuam a evoluir bem nos aspectos técnicos da oficina e também no aspecto comportamental e relacional.

Nas atividades específicas, o planejamento foi aplicado por meio de exercícios para o desenvolvimento de controle respiratório e corporal no meio líquido, pernadas de crawl e costas, além de exercícios para o aprendizado e desenvolvimento da braçada do crawl e aprendizado da braçada do estilo costas em alguns grupos. Continuamos nesse mês sem condição de aplicar todo o conteúdo planejado para todos de modo igual, devido a maior evolução técnica de alguns grupos em detrimento de outros, nos adaptando assim as necessidades de cada grupo especificamente. Desde o início do mês foram introduzidos educativos visando o ensino da respiração lateral com alguns grupos que apresentaram maior desenvolvimento, educativos de braçada do crawl e costas, além da pernada do estilo costas preparando-os para avançar no aprendizado.

Nos encontros da Convivência e cidadania deste mês foram feitas duas atividades. O primeiro teve como atividade SEMÁFORO. Por meio dessa atividade buscamos fazer uma reflexão para verificar se os direitos e deveres que as crianças/adolescentes têm estão sendo exercidos.

O segundo encontro teve como atividade O QUE É? E por meio dessa reflexão os educadores explicaram o que é o termo violação de direitos e apresentaram para os beneficiários a realidade

**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil



em diversas partes do Brasil, onde ainda há crianças e adolescentes, por exemplo, com fome. A reflexão teve como objetivo fazê-los pensar sobre a situação do bairro onde moram, analisar se conhecem alguma família que esteja passando por necessidades, por exemplo.





Encontro reflexivo do convívência

### **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Foram realizadas atividades de coordenação motora ampla e fina, por meio de atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal, de espaço e tempo. No processo de ensino e aprendizagem, primou-se pela adaptação dos beneficiários ao espaço. No meio aquático primou-se pela adaptação ao meio líquido na piscina de maior profundidade e com a turma mais nova manteve-se o trabalho de iniciação na piscina pequena.

No meio aquático começamos o trabalho do nado crawl na piscina de maior profundidade e com a turma mais nova manteve-se o trabalho de iniciação. Neste período várias habilidades como raciocinar, planejar, exercitar a memória e compreender situações e estratégias foram desenvolvidas. Aspectos como a importância de se ter corpo e mente saudáveis, reconhecer o outro e saber compartilhar foram assuntos trabalhados dentro do espaço reflexivo. Estimulou-se a criatividade ao elaborar diferentes formas de fazer uma mesma tarefa, criando um maior repertório para enfrentar situações adversas.



### **MODALIDADE: CAMINHADA E ATIVIDADES FUNCIONAIS**

As atividades realizadas no grupo de caminhada e atividade funcional, são de aquecimentos preparatórios (alongamento dinâmico - preparatório, alongamento estático - pós exercícios, mobilidade articular de quadril, tornozelo, joelhos, braços, punhos, costas e ombros), flexibilidade, caminhada na pista, exercícios isolados (movimentos de apenas uma articulação) e circuito funcional por estação. Auxiliar nos alongamentos dinâmicos e estáticos, nos exercícios funcionais e na caminhada e ajudar na socialização, na qualidade dos adultos e idosos é fundamental para a longevidade da população.



### **MODALIDADE: INCLUSÃO PARA INICIAÇÃO DE PCD**

O mês de junho iniciou com os familiares ainda realizando as inscrições e aguardando o início dos atendimentos.

E para que os atendimentos desse início, foi criado um grupo onde foram colocados os responsáveis destes usuários para facilitar a comunicação de informações e dúvidas que surgirem. Estes responsáveis foram convocados no dia 24 de junho para uma roda de conversa para um acolhimento aos familiares, apresentação do espaço de atendimento, explicando o que é e como será o atendimento da terapia ocupacional na estação conhecimento, fazendo a leitura do termo de compromisso e tirando dúvidas.

Os atendimentos tiveram início no dia 28 de junho, inicialmente os atendimentos serão para criação de vínculo onde o usuário possa se adaptar ao ambiente e o profissional conhecer o usuário, seus limites, dificuldades e suas preferências através de jogos e conversas.



**JULHO 2022**

#### **MODALIDADE: ATLETISMO**

Corrida de velocidade (com e sem bloco), obstáculos (técnica e corrida), salto em altura, corrida de resistência (ritmo e de velocidade), salto em distância, salto triplo, lançamento do dardo, arremesso do peso, revezamento e flexibilidade.

#### **ATIVIDADES DIVERSAS**

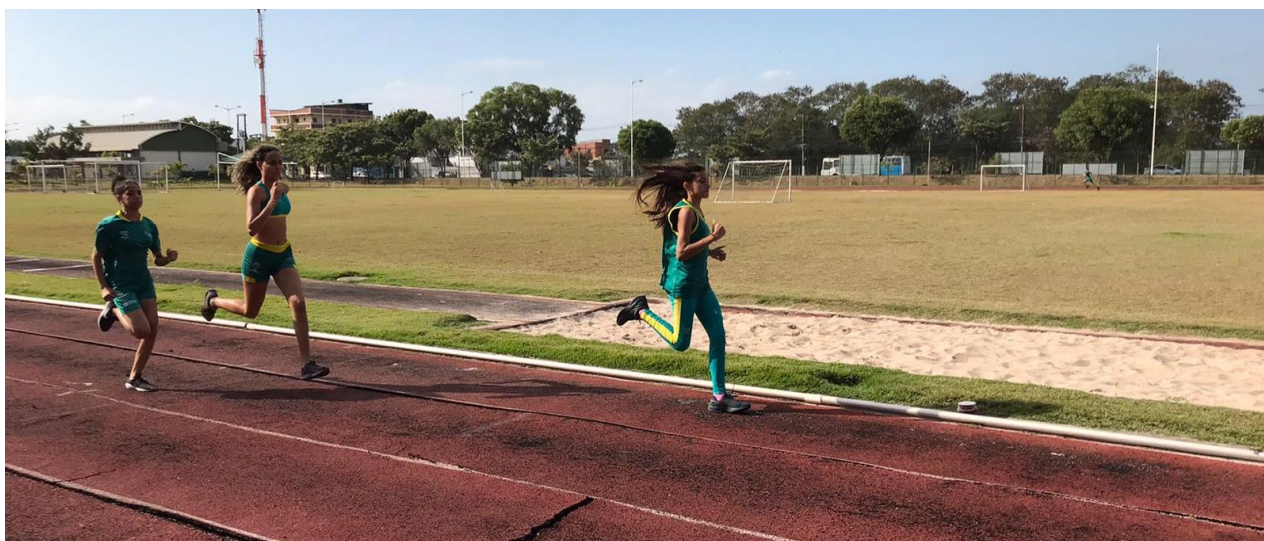
Nesse período houve integração total de todos os usuários da EC com atividades distintas do planejamento comum.

#### **FEIRA CIENTÍFICA E FESTA DO CÉU**

Eventos que celebraram o processo de ensino-aprendizagem desenvolvidos em concomitância com o Espaço Maker.

Convivência e Cidadania: Os encontros reflexivos abordaram os temas de emoções e relações familiares.





## MODALIDADE: FUTEBOL

As atividades desenvolvidas para o campo técnico específico foram estruturadas em um modelo analítico e situacional, em que os fundamentos foram desenvolvidos em uma forma isolada ou combinado com outras capacidades.

Nas aulas, os conteúdos foram apresentados e desenvolvidos com elementos como fundamentos técnicos e táticos do futebol estiveram estruturados na aula em atividades com pequenas estruturas em espaços diferentes do campo, situações reais de jogo, disputas e duelos individuais e coletivamente, com intuito de favorecer a participação e dinamismo na aula. Nos encontros reflexivos, utilizamos como recursos imagens, vídeos e roda de conversa, para desenvolver as atividades. Dessa forma, os usuários eram provocados e pensar na capacidade de transformação e mudanças que deveriam realizar no dia a dia, dentro e fora da EC.



**MODALIDADE: JUDÔ**

04/07 a 08/07 – Convivência e Cidadania - Direito de ter acesso ao SCFV.

11/07 a 15/07 – Convivência e Cidadania – Direito de ser respeitado e respeitar o próximo. Pensando na diversidade e pensando na inclusão – FILME: Extraordinário .

18/07 a 22/07 – Semana de atividades integração entre modalidades do esporte.

25 a 29/07 – Atividades de desenvolvimento de técnicas:

\*Atividade de desenvolvimento de Ukemis: Ushiro-ukemi, Yoko-ukemi, Mae-zempo-kaiten-ukemi.

A confiança dos usuários em relação ao medo de cair ao receber uma técnica e ao realizar os ukemis melhorou. Neste mês tivemos várias ações de integração com as outras modalidades proporcionando uma convivência com as outras modalidades. Na Convivência e cidadania observamos que encontraram dificuldade de se comunicar, com falta de pratica de se comunicar oral e pessoal.

Após a exibição do filme Extraordinário os usuários relataram algumas experiências vividas por eles, como bullying e exclusão.





## **MODALIDADE: NATAÇÃO**

As atividades no mês de julho continuaram, como no mês anterior, a serem prejudicadas em detrimento ao tempo mais frio que tem atingido nossa região, o que faz com que as oficinas sejam feitas por um tempo menor pelo fato de os usuários não suportarem essa condição dentro da piscina.

O mês de julho também é o mês de férias e pelo período de uma semana, as atividades específicas da oficina foram substituídas por momentos de lazer e descontração para os usuários que frequentaram as atividades nesse período que tem uma baixa frequência dos mesmos. Mesmo com essa pausa nas atividades específicas devido a semana de férias, o planejamento foi aplicado por meio de exercícios para o desenvolvimento de controle respiratório e corporal no meio líquido, pernadas de crawl, além de exercícios para o aprendizado e desenvolvimento da braçada do crawl, além de atividades específicas para o desenvolvimento das valências físicas por meio de atividades lúdicas.

Seguindo o que foi iniciado no mês anterior, foram trabalhados mais educativos visando o ensino e aperfeiçoamento da respiração lateral com alguns grupos que apresentaram maior desenvolvimento, educativos de braçada do crawl preparando-os para avançar no aprendizado.

Nos encontros da Convivência e cidadania deste mês foram feitas duas atividades. O primeiro teve como atividade um vídeo sobre o que é SCFV, pintura e reflexão sobre o que é o SCFV para crianças e caça palavras para os adolescentes, além de uma roda de conversa, como ir atrás do direito de acesso, quem procurar, etc. O segundo encontro teve como tema o direito em ser respeitado e respeitar o próximo: Pensando nas diversidades, objetivando a inclusão dando enfoque nas diversidades e deficiências, buscando a compreensão da responsabilidade individual no respeitar ao próximo.





**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil



### **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Na modalidade Recreação, as atividades do mês de julho seguiram a mesma programação do mês anterior, onde foram realizadas atividades de coordenação motora ampla e fina, por meio de atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal, de espaço e tempo. No processo de ensino e aprendizagem, primou-se pela adaptação dos beneficiários ao espaço.

No meio aquático primou-se pela adaptação ao meio líquido na piscina de maior profundidade e com a turma mais nova manteve-se o trabalho de iniciação na piscina pequena. Começamos o trabalho do nado crawl na piscina de maior profundidade e com a turma mais nova manteve-se o trabalho de iniciação. Neste período várias habilidades como raciocinar, planejar, exercitar a memória e compreender situações e estratégias foram desenvolvidas.

Aspectos como a importância de se ter corpo e mente saudáveis, reconhecer o outro e saber compartilhar foram assuntos trabalhados dentro do espaço reflexivo. Estimulou-se a criatividade ao elaborar diferentes formas de fazer uma mesma tarefa, criando um maior repertório para enfrentar situações adversas.







### **MODALIDADE: CAMINHADA E ATIVIDADES FUNCIONAIS**

Seguindo o modelo de atividades do mês anterior, as atividades realizadas no grupo de caminhada e atividade funcional, foram de aquecimentos preparatórios (alongamento dinâmico - preparatório, alongamento estático - pós exercícios, mobilidade articular de quadril, tornozelo, joelhos, braços, punhos, costas e ombros), flexibilidade, caminhada na pista, exercícios isolados (movimentos de apenas uma articulação) e circuito funcional por estação, auxiliando nos alongamentos dinâmicos e estáticos, nos exercícios funcionais e na caminhada.



### **MODALIDADE: INCLUSÃO PARA INICIAÇÃO DE PCD**

Os atendimentos foram realizados semanalmente e de forma individual. E para que os mesmos aconteçam é necessário a criação de vínculo com o usuário facilitando as observações do comportamento e se responde ao comportamento da maioria dos usuários da mesma idade.

Nos atendimentos foram realizadas atividades que possibilitaram coletar informações e observações para promover autonomia das habilidades essenciais e independência como: jogos de raciocínio lógico, quebra cabeça, adivinhas, montar palavras, equilíbrio e cores, coordenação motora com música, mimica, conversa e contação de história.

Com as atividades realizadas pude observar que algumas autônomoas ainda precisam ser trabalhadas em alguns usuários como as atividades da vida diária que é escovar os dentes, pentear o cabelo, amarrar o cadarço, calçar o sapato, usar o banheiro de forma adequada e tomar banho.



## **Convivência e Cidadania**

No mês de julho deu-se sequência ao desenvolvimento dos encontros reflexivos tendo como base o eixo Direito de Ser, que possui como objetivos: Auxiliar e fomentar as crianças e adolescentes no conhecer dos próprios direitos e deveres, perceber a importância de ocuparem espaços de discussões e socialização, para que assim possam exercer o protagonismo na construção de identidade.

Fora desenvolvido as temáticas: Direito de ter acesso ao SCFV; Direito em ser respeitado e respeitar o próximo: Pensando nas diversidades, objetivando a inclusão (Enfoque nas diversidades e deficiências, buscando a compreensão da responsabilidade individual no respeitar ao próximo.).

No desenvolver das temáticas com os grupos de crianças, foi realizado um levantamento dos encontros anteriores sobre a violação de direitos das crianças e dos adolescentes, onde as crianças trouxeram as percepções nas visões deles de direitos que eles possuem na EC como: direito de acesso à alimentação, direito de brincar e se divertir, direito de utilizar todo o espaço disponível para uso, entre outros. Posteriormente buscou-se refletir através de dinâmicas as diversidades, objetivando o lidar com as diferenças de forma natural, objetivando a inclusão, através de vivências práticas entre os usuários para que eles sentissem as dificuldades encontradas nos deficientes físicos, realizando as atividades propostas e presenciando a prática, as dificuldades no dia a dia e nos esportes.

A vivência com as crianças foi essencial para a construção de reflexão e formas de como iriam poder ajudar os futuros usuários com deficiências e diversidades, não apenas na EC, mas em toda a sociedade no seu dia a dia.

Sobre as vivências com os adolescentes, destacou-se a vivência que iniciou-se realizando um jogo de vôlei com todos sentados, diminuindo assim a mobilidade e posteriormente a construção de reflexão acerca das observações, sensações e desdobramentos que tiveram. Esse momento foi marcado por falas de desconhecimentos acerca de inclusão social e a importância de estarmos abordando sobre a temática.

Com relação a percepção dos usuários sobre o direito de ter acesso ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, iniciou-se com reflexão acerca de como a EC é percebida pelos usuários e posteriormente foi apresentado e contextualizado acerca das funções legais do Serviço, formas de acesso.

Trabalhar com os usuários acerca do acesso aos espaços de direitos, acerca das diferenças e inclusões se mostra de extrema necessidade no desenvolver enquanto indivíduo e nas relações sociais.



### **MODALIDADE: ATLETISMO**

Corrida de velocidade (com e sem bloco), obstáculos (técnica e corrida), salto em altura, corrida de resistência (ritmo e de velocidade), salto em distância, salto triplo, lançamento do dardo, arremesso do peso, revezamento e flexibilidade.

### **ATIVIDADES DIVERSAS**

Nesse período houve integração total de todos os usuários da EC com atividades distintas do planejamento comum.

### **PASSEIO NO PARQUE E CONFRATERNIZAÇÃO**

O grupo de usuários que realizou o teatro na FESTA DO CÉU, vivenciou uma manhã com piquenique no Parque da Cidade. Da mesma forma, o grupo de adolescentes que integrou a produção da revista Tá MEC, participou de uma confraternização em uma janta com os demais educadores.

Convivência e Cidadania: Os encontros reflexivos abordaram os temas de emoções e relações familiares.





### Passeio de Confraternização

**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil



## **MODALIDADE: FUTEBOL**

As atividades desenvolvidas foram planejadas e programadas para trazer a cada semana do mês um conteúdo específico e que pudesse ser desenvolvido e reforçado ao longo das três aulas previstas. De mesma forma, eles serviram de base para promoção dos próximos passos de maneira que passe, condução e drible/finalização fossem amplamente estimulados e na última semana retornassem em uma experiência de jogo formal e também permitissem uma avaliação do aprendizado e diagnóstico para o mês subsequente. Além disso, constantes reflexões sobre a execução das ações foram feitas a fim de provocar os usuários sobre o fazer consciente, causa/efeito, relação entre criatividade e inteligência.

Já no que diz respeito aos grupos reflexivos e suas dinâmicas elas seguiram este modelo provocativo de debate, propostas, avaliação coletiva e materialização do saber coletivo reforçando as contribuições do grupo para o desfecho positivo. Além disso, buscamos promover sempre algum efetivo encerramento em formato de cartaz, folder e etc. no campo específico, atividades de estafetas não competitivas, desafios individuais e coletivos estiveram presentes para que juntos, pudessem se ajudar na realização das tarefas sem a pressão de execução, mas amplamente voltadas para a qualidade do desenvolvimento e ações.

Experiências como esportes derivados de habilidades motoras também foram desenvolvidos como estratégias de ensino, futevôlei e futmesa estiveram presentes como base técnica para ampliação do aprofundamento de competências no futebol.







## **MODALIDADE: JUDÔ**

01/08 a 05/08 – Convivência e Cidadania - Direito de ser Criação de espaço de reflexão acerca do vivenciar o próprio território de forma segura e livre, do se vestir e ser respeitado (a), do lidar com a própria sexualidade, dentre outro.

08/08 a 12/08 – Atividades de coordenação motora;

Jogos cooperativos: Ex: pique bandeira, cabo de guerra,

15/08 a 19/08 – Convivência e Cidadania - O que desenvolvi na EC até este momento e como posso atuar no meu território?

22/08 a 26/08 – Desenvolvimento de técnicas de Nage-waza (técnicas de arremesso).

Percebemos a evolução dos usuários no seu desenvolvimento tanto na parte técnica como também em relação interpessoal entre os usuários. Observamos que ao desenvolver as habilidades técnicas dentro do judô os usuários desenvolveram o diálogo, a atenção, e a troca de informação entre eles, fazendo com que isso crie um vínculo entre eles. A integração entre as crianças e adolescentes proporcionando uma relação entre eles foi muito importante.





## **MODALIDADE: NATAÇÃO**

As atividades no mês de agosto foram prejudicadas, como nos meses anteriores, pelo frio incomum para esse período em nossa região. Devido a esse fato, o tempo de aula da oficina sofre uma diminuição impedindo uma melhor aplicação do conteúdo planejado e prejudicando o aprendizado dos usuários que não suportam ficar muito tempo dentro da piscina. Mesmo devido o frio, os usuário tem frequentado assiduamente a oficina e o planejamento foi aplicado por meio de exercícios para o desenvolvimento de controle respiratório e corporal no meio líquido, pernadas de crawl, exercícios para o aprendizado e desenvolvimento da braçada do crawl e do estilo costas para alguns grupos, além de atividades específicas para o desenvolvimento das valências físicas por meio de atividades lúdicas no âmbito geral, utilizando como forma de aquecimento para a atividade dentro da piscina.

Dando sequência ao que foi iniciado no mês junho, foram trabalhados mais educativos visando o ensino e aperfeiçoamento da respiração lateral com alguns grupos que apresentaram maior desenvolvimento, educativos de braçada do crawl preparando-os para avançar no aprendizado e também foram inseridos exercícios visando o aprendizado de pernada e braçada do estilo costas. Nesse mês a oficina recebeu novos usuários para o grupo golfinho, período matutino. Esses foram orientados sobre as regras da EC, receberam os uniformes e estão em processo de adaptação.

Nos encontros da Convivência e cidadania deste mês foram feitas duas atividades. A primeira foi o Círculo dos Desejos, com o intuito de leva-los à reflexão sobre a liberdade de pensamento e de expressão, mostrando como eles (crianças e adolescentes) podem ter suas próprias ideias e são livres para fazer escolhas segundo seus próprios pensamentos, assim como para verbalizar porque fizeram essa escolha. A segunda atividade foi a Dinâmica sobre o Estatuto onde os participantes escreveram num papel os direitos que cada qual crê possuir, dividindo-os entre: Os que são reconhecidos facilmente; os que são reconhecidos com grande dificuldade ou que não são reconhecidos.





Encontro reflexivo do convívio, atividade “Circuito dos desejos”

## **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Dentro do ciclo trabalhamos coordenação motora ampla e fina, por meio de atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal, de espaço e tempo. No meio aquático primou-se pela adaptação ao meio líquido na piscina de maior profundidade e com a turma mais nova manteve-se o trabalho de iniciação. Participamos do passeio no parque da cidade com o grupo amarelo e verde e entregamos os tênis para todos os usuários. Diferentes atividades recreativas e lúdicas foram desenvolvidas, oportunizando o desenvolvimento de atitudes e valores, possibilitando que os alunos entendam e interajam com a sociedade. Nas atividades coletivas, promovemos o espírito de cooperação e empatia, de modo geral, a determinação e capacidade de lidar com derrotas. A educação integral influenciando em questões sociais, de aprendizado, tendo várias habilidades como raciocinar, planejar e exercitar a memória como facilitadores foram desenvolvidas.





#### **MODALIDADE: CAMINHADA E ATIVIDADES FUNCIONAIS**

As atividades realizadas no grupo de caminhada e atividade funcional no mês de agosto, foram de aquecimentos preparatórios (alongamento dinâmico - preparatório, alongamento estático - pós exercícios, caminhada na pista, exercícios isolados( movimentos de apenas uma articulação), ginástica na cadeira, circuito funcional por estação, exercícios de fortalecimento para idosos, aplicação de uma bateria de testes para avaliar a eficiência dos programas de atividades físicas destinados a adultos e idosos e o momento saúde com a participação da tec. de enfermagem Thereza Cristina por meio de uma roda de conversa com os usuários sobre a Hipertensão de adultos / idosos. Uma ação que teve como objetivo, combater a hipertensão para prevenir mais doenças, ou seja, Conhecer, evitar e Controlar. E para fechar a parte final, com a dinâmica de grupo, um jogo de perguntas e respostas, estilo "passa ou repassa" e entrega das lembrancinhas como recordação.







### **MODALIDADE: INCLUSÃO PARA INICIAÇÃO DE PCD**

Os atendimentos foram realizados semanalmente. Alguns usuários estabilizaram o vínculo terapêutico facilitando o desenvolvimento e estimulação das atividades propostas como coordenação motora fina e grossa, escovar os dentes, lavar as mãos, tomar banho, habilidades de pensamentos, criatividade, conseguir ficar sentado para ter foco, atenção, concentração, noção espacial, habilidade social, pareamento e associação de figuras e objetos de acordo com cada usuário, outras ainda permanecem no processo de vínculo terapêutico.

A educadora física participou dos atendimentos em conjunto com a terapeuta ocupacional para a criação de vínculo, treinos de habilidades motoras e também com o objetivo de fazer a convivência em outras turmas para promover a inclusão nos espaços da Estação Conhecimento.

Neste mês foram realizadas 4 vivências com os usuários da terapia ocupacional no esporte sendo estes: natação e judô, acompanhados pela educadora física, proporcionando experiências de socialização, atenção, foco, resistência, conhecendo e explorando áreas novas.



## Convivência e Cidadania

Ao longo do mês de agosto, desenvolveu-se vivências tendo como base o Eixo Direito de Ser, tendo como temas norteadores: Direito de ser quem eu sou, com criação de espaço de reflexão acerca do vivenciar o próprio território de forma segura e livre, do se vestir e ser respeitado (a), do lidar com a própria sexualidade, dentre outros; O que desenvolvi na EC até este momento e como posso atuar no meu território, com levantamento do alcance das temáticas desenvolvidas no Eixo Direito de Ser e formas de transpor este conhecimento além muros EC.

Ao desenvolver vivências acerca do direito de ser quem se é, destacou-se momento em que foram apresentadas imagens de pessoas caminhando em ambientes diversos, como parque, shopping, supermercado, ruas com movimento e ruas isoladas. Em um segundo momento, questionou-se os usuários adolescentes acerca das imagens e como se sentem nos espaços, referindo-se ao sentir-se seguros, livres, dispostos ou não e os porquês. Essa vivência gerou alguns desdobramentos acerca do direito do transitar, de viver livremente em seu território, como reflexões acerca do Poder Público, de preconceitos, investimentos políticos de segurança, educação, saneamento básico, dentre outros.



### **MODALIDADE: ATLETISMO**

Corrida de velocidade (com e sem bloco), obstáculos (técnica e corrida), salto em altura, corrida de resistência (ritmo e de velocidade), salto em distância, salto triplo, lançamento do dardo, arremesso do peso, revezamento e flexibilidade.

### **ANIVERSÁRIO EC**

Foi comemorado no dia 10 de setembro (sábado) a festa de 11 anos de aniversário da instituição com distribuição de comidas e um show de Amaro Lima como evento cultural para as famílias.

### **REVITALIZAÇÃO DA HORTA**

Alguns beneficiários adolescentes iniciaram o processo de revitalização da horta, por meio de limpeza do local, pintura e decoração dos espaços.

De 12 a 15 de setembro os colaboradores realizaram a capacitação sobre Educação Inclusiva.

No sábado dia 24, 27 beneficiários participaram da Corrida Garotada com distâncias de 200m à 1 milha, todos tiveram oportunidade de participar de um evento alusivo à corrida de rua.

### **AVALIAÇÃO GERAL**

Na última semana foi realizada a terceira avaliação no ano de 2022, dos testes gerais.

Convivência e Cidadania: Os encontros reflexivos abordaram os temas de emoções e relações familiares.



## REVITALIZAÇÃO DA HORTA



CAPACITAÇÃO – EDUCAÇÃO INCLUSIVA



ANIVERSÁRIO DA ESTAÇÃO CONHECIMENTO



CORRIDA GAROTADA



AVALIAÇÃO GERAL

## **MODALIDADE: FUTEBOL**

No que tange a parte técnica a equipe seguiu desenvolvendo atividades conforme o método de ensino utilizado em ocasiões anteriores. Entretanto neste momento do processo de ensino aprendizagem recorreremos ao caderno de referência da modalidade para apropriação de planos e propostas usadas em outras ocasiões e que se encaixavam bem a proposta atual. As estruturas das atividades seguiram com modelo situacional com recorte dos jogos e agora em dimensões mais amplas visando aproximar ainda mais os exercícios a realidade do jogo forma. As intervenções foram mais direcionadas aos elementos defensivas, buscando complementar os conteúdos e aumentar a capacidade de compreensão dos elementos que envolvem essa fase do jogo e complementar ainda mais a formação específica. Nessa etapa do processo, também usamos como ferramenta, jogos sistêmicos para que pudéssemos analisar o aprendizado de habilidades fragmentadas em um contexto integrado, conjunto e em um ambiente imprevisível como o encontrado na prática da modalidade.

No campo de formação afetiva social, os grupos reflexivos trouxeram uma proposta de construção coletiva de um documentário, totalmente desenvolvido pelos beneficiários conforme previsão do eixo de percurso. Etapas como sugestão de conteúdo, levantamento de experiência, geração de conteúdo e edição “ainda a ser realizado” tiveram como ponto de partida elementos como criatividade, coletividade, cooperação e protagonismo para sua didática com provocações pontuais da equipe técnica a fim de alavancar a participação e desenvolvimento. Realizamos também uma partida amistosa contra a equipe Calcio com objetivo de avaliar o nível de assimilação, fase de aprendizado e competências relacionadas ao esporte tanto dentro da prática como no campo comportamental de experiências relacionais.







**MODALIDADE: JUDÔ**

05/09 a 09/09 – Estudo da apostila para troca de faixa

- Atividade de desenvolvimento motor

12/09 a 16/09 – Convivência e Cidadania – Pensando em ações na EC/ Território

19/09 a 23/09 – Estudo da apostila para troca de faixa

- Desenvolvimento técnico – situações de combate.
- Atividade de desenvolvimento motor

26/09 a 30/09 – Convivência e Cidadania – Planejando as ações.

- Aplicação dos testes LIE.

Evolução das capacidades motoras e evolução do desenvolvimento técnico;

Percebemos que os beneficiários hoje conseguem compreender quando falamos sobre algo ocorrido na atividade entre eles, que certos comportamentos entre os beneficiários não cabem dentro do espaço do judô e da Estação, e que isso pode acabar tendo uma consequência. Que essas ações podem e devem ultrapassar além dos muros da Estação.



**Estação Conhecimento de Serra**



## **MODALIDADE: NATAÇÃO**

As atividades no mês de setembro ocorreram de forma mais fluida do que nos meses anteriores pois os beneficiários têm conseguido se adaptar bem aos aspectos técnicos da oficina e também, aos aspectos ambientais. O conteúdo planejado foi devidamente aplicado nesse período, mas algumas dificuldades foram enfrentadas. Isso ocorreu devido a chegada de novos beneficiários para o preenchimento de vagas em aberto na oficina, que entraram de forma repentina e demandaram uma adequação da metodologia de ensino dos educadores, o que não impediu a transmissão do conteúdo, mas gerou dificuldades.

Os beneficiários têm frequentado assiduamente a oficina e o planejamento foi aplicado baseado nos objetivos propostos e que se mantiveram semelhantes ao do mês de agosto. Foram aplicadas atividades específicas para o desenvolvimento das valências físicas por meio de atividades lúdicas no âmbito geral, sendo feitas como forma de aquecimento para a atividade dentro da piscina, também foram feitos exercícios para o desenvolvimento de controle respiratório e corporal no meio líquido, pernadas de crawl, exercícios para o aprendizado e desenvolvimento da braçada do crawl e do estilo costas para alguns grupos.

Os educadores tiveram que dar uma atenção especial ao ensino e fixação de exercícios para o aprendizado da respiração lateral do nado crawl, por meio de educativos visando o ensino e aperfeiçoamento dessa forma de respiração com alguns grupos que apresentaram maior desenvolvimento. Foram inseridos exercícios visando o aprendizado de pernada e braçada do estilo costas. Nos encontros da Convivência e Cidadania deste mês foram feitas atividades de planejamento para a decoração dos espaços do parque aquático para a Copa do Mundo.





### **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Dentro deste ciclo trabalhamos algumas habilidades encontradas no esporte: foco, comunicação, coletividade e espírito de liderança. Desde criança evoluímos habilidades cognitivas e motoras vitais para um crescimento saudável. A cognição trabalha o saber e o processamento das informações por meio de estímulos e vivências. Sendo assim, estimulamos ao cérebro a pensar de forma estratégica.

No ponto de vista de valores do esporte, focamos na ética, honestidade, amizade, tolerância e persistência. Diferentes atividades recreativas e lúdicas foram desenvolvidas, oportunizando o desenvolvimento de atitudes e valores, possibilitando que os alunos entendam e interajam com a sociedade.

A prática das atividades contribuiu para melhora da coordenação motora e pelo ensino do trabalho em equipe, sendo que, à medida que praticam, aperfeiçoam habilidades e contribuem para o desenvolvimento das habilidades motoras. Ao trabalhar em equipe, a criança passa a ter noções de respeito ao próximo e de como trabalhar de maneira colaborativa, com isso as atividades em grupo foram de grande valia para aquisição dos nossos objetivos. Obtivemos ganhos para sua

saúde física e mental com o despertar de alguns neurotransmissores e hormônios, tais como: serotonina, endorfina, dopamina e a acetilcolina.





### Avaliação do IMC

#### MODALIDADE: CAMINHADA E ATIVIDADES FUNCIONAIS

As atividades realizadas no grupo de caminhada e exercícios funcionais no mês de setembro, foram de aquecimentos preparatórios (alongamento dinâmico - preparatório, alongamento estático - pós exercícios, caminhada na pista, exercícios isolados (movimentos de apenas uma articulação), circuito funcional por estação, exercícios de fortalecimento para idosos com garrafa pet, aula de localizada com caneleira e aula de relaxamento.

Os resultados obtidos foram satisfatórios e bem significativos em todas as dimensões do desenvolvimento dos beneficiários e pretendidas pela equipe. Constatamos também, que a realização da caminhada e atividade funcional com o acompanhamento de um professor de educação física, torna a atividade mais eficaz e prazerosa com resultados positivos na promoção a saúde.







#### **MODALIDADE: INCLUSÃO PARA INICIAÇÃO DE PCD**

No decorrer dos atendimentos foram realizadas atividades que proporciona o desenvolvimento da coordenação motora global, cognitivo e visual. De acordo com a proposta do projeto, neste mês a educadora física pode participar de alguns dos atendimentos em conjunto com a terapeuta ocupacional para que pudesse ser feito a criação de vínculo e a possibilidade de transferência dos atendimentos para serem trabalhadas outras áreas a serem desenvolvidas.





### **Convivência e Cidadania**

No mês de setembro, iniciou-se o Eixo Direito de Ser, desenvolvendo vivências que tiveram como temas norteadores: Pensando em ações na EC/Território, promovendo momento de acessar as ações que já foram construídas ao longo dos anos da EC, tendo como objetivo fomentar a curiosidade e imaginação dos usuários e início do planejamento de ações a serem executadas.

Desenvolveu-se com os usuários crianças e adolescentes o levantamento de ações já realizadas ao longo dos anos, através da utilização de mídias, fotos, bate-papo de trocas de experiências dentre outros.

O início da construção de planejamento das ações foi marcado por ideias diversas e criativas, tais como: gravação de vídeo documentário sobre a percepção dos usuários no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Estação Conhecimento de Serra; Conscientização ambiental e proposta de intervenção no SCFV; Cuidado com os animais marinhos e estudo do trabalho do Projeto Tamar; Ambientação de espaços voltados para a Copa Mundial de Futebol que ocorrerá em Novembro; Ação de perspectivas de sonhos com os idosos.

Os usuários foram provocados a exercerem a imaginação e ideias ao longo dos encontros reflexivos, trabalhando o protagonismo individual e o desenvolver no coletivo.



**OUTUBRO 2022**

#### **MODALIDADE: ATLETISMO**

Corrida de velocidade (com e sem bloco), obstáculos (técnica e corrida), salto em altura, corrida de resistência (ritmo e de velocidade), salto em distância, salto triplo, lançamento do dardo, arremesso do peso, revezamento e flexibilidade.

No dia 10 de outubro aconteceu o Encontro dos adolescentes com a temática de Vozes da Juventude, abordando o tema de saúde mental, escolhido por uma comissão de adolescentes da Estação. Além de algumas atividades reflexivas, ocorreram da mesma forma momentos de descontração com atividades e comidas festivas.

#### **DIA DAS CRIANÇAS**

Foi celebrado no dia 11 de outubro o Dia das Crianças, com muitos brinquedos e atividades com fantasia, além de comidas festivas variadas. Houve também a participação de beneficiários do projeto Caminhos do Bem.

## PALESTRA - RECICLO

As crianças e adolescentes da EC participaram da palestra RECICLO, que abordava o tema dos Resíduos e suas possíveis destinações para o descarte correto.

Convivência e Cidadania: Os encontros reflexivos abordaram os temas de emoções e relações familiares.





ENCONTRO DOS ADOLESCENTES



Dia das Crianças



Palestra Reciclo

### **MODALIDADE: FUTEBOL**

As atividades desenvolvidas pela equipe da oficina de futebol visaram desenvolver todas as esferas do desenvolvimento integral dos beneficiários. No campo específicos, além das atividades tradicionalmente propostas em formato sistêmico com ênfase em aquisição e manutenção de fundamentos, buscamos também provocar iniciativas que permitissem ampliar o repertório formativo com provocações a nível emocional, relacional e intelectual, dando dimensão que o futebol transcende a ideia de apenas um movimento esportivo.

Aproveitando a janela de oportunidade de um grande evento esportivo, nos reunimos buscando a apropriação do caráter cultural da ocasião com uma minicompetição envolvendo todos os beneficiários do futebol e das demais oficinas. Dessa forma, pretende-se dar amplitude de fato a práticas cooperativas, colaborativas.

No campo dos encontros reflexivos, os beneficiários tiveram a oportunidade de refletir sobre situações cotidianas que refletem aos benefícios e contribuições de suas passagens pela instituição e colaborarem com a construção do documentário. Essa ação serve de avaliação dessa visão e de reforço positivo de boas práticas na instituição além da oportunidade de efetivamente participarem da montagem e edição do material.

No campo formativo esportivo, seguimos com o modelo de aula ampliando as vivências para jogos formais, internos e externos com a realização de dois amistosos nas categorias Sub-11, Sub-13, Sub-15 e Sub-17 de forma garantir experiência com inclusão ampliando a relação dos convocados.



Amistoso Estação Conhecimento x EFPE



Atividade de Condicionamento Físico



Intercâmbio Lúdico Esportivo com a Oficina de Natação.

### **MODALIDADE: JUD **

03/10 a 07/10 – Convivência e Cidadania - elabora o e execu o da a o com as caixas de leite.

- Desenvolvimento de técnicas de amortecimento de queda: para frente, para trás, para o lado, saltando.

10/10 a 14/10 – Jogos cooperativos: pique bandeira, pique corrente;

- Atividade de coordena o motora: saltar, correr em um p  s , pular corda;

- Desenvolvimento técnico específico para as turmas;

17/10 a 21/10 – Jogos cooperativos: pique bandeira, pique corrente;

- Jogos de combate: atividades de combate que se aproxima a luta do judô;

- Desenvolvimento de técnicas: técnica andando para frente, para tr s e para lateral.

24/10 a 28/10 – Convivência e Cidadania: execu o do kit para entrega dos beneficiários da EC.

- Atividade de desenvolvimento motor;



- Jogos de combate: atividade específica para o desenvolvimento de técnicas de ashi-waza (pé e perna).

O constante desenvolvimento dos beneficiários nas atividades relacionadas a coordenação motora. Beneficiários enfrentando os desafios de não conseguir fazer um determinado movimento e conseguir realizar após algumas tentativas. Os beneficiários incentivando os colegas que encontraram dificuldade para realizar determinado tipo de movimento ou em determinado momento ajudando a realizar o movimento que encontrou dificuldade.

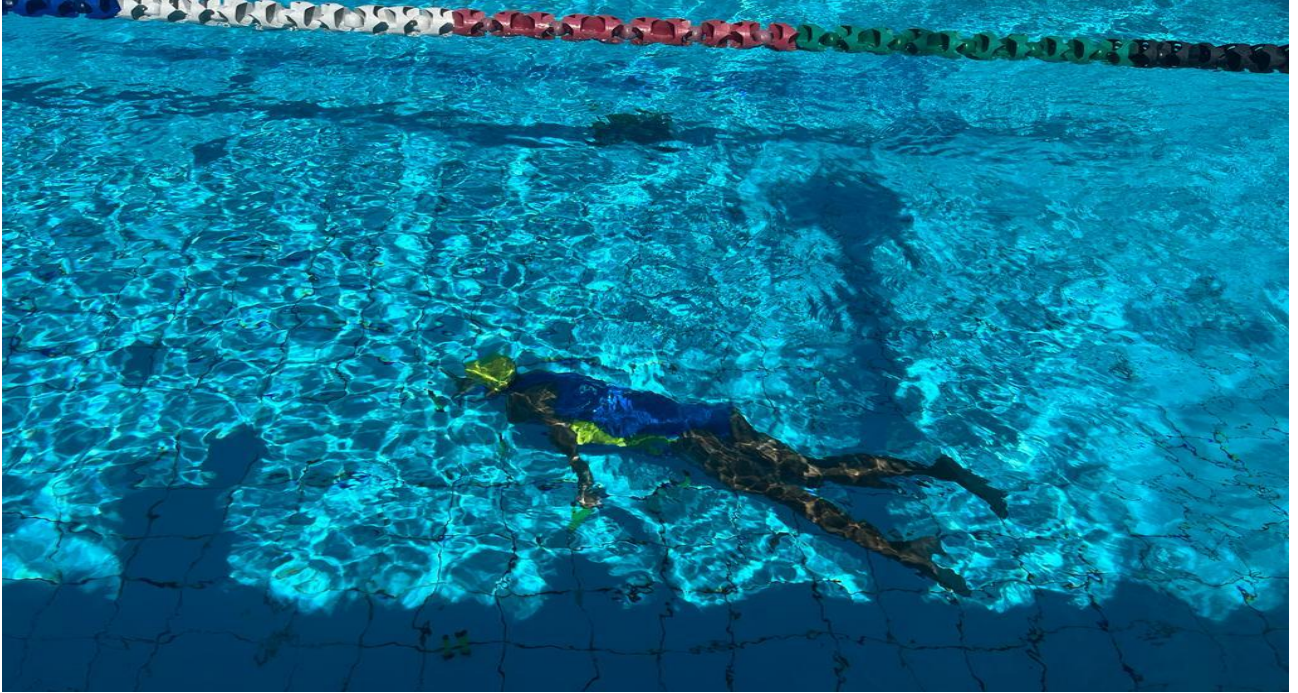




## MODALIDADE: NATAÇÃO

Nesse mês de outubro os beneficiários continuaram a mostrar evolução no aprendizado dos aspectos técnicos da oficina. O conteúdo planejado foi aplicado nesse período, porém, não em sua totalidade devido a muitas atividades comemorativas e formativas que exigiram a participação dos beneficiários além da oficina de natação. Os beneficiários têm frequentado assiduamente a oficina e o planejamento foi aplicado baseado nos objetivos propostos e que se mantiveram semelhantes ao do mês de setembro com a introdução para alguns grupos, da pernada do estilo borboleta, além da inserção de exercícios educativos mais complexos para ensino dos estilos crawl e costas. Foram aplicadas atividades específicas para o desenvolvimento das valências físicas por meio de atividades lúdicas no âmbito geral, sendo feitas como forma de aquecimento para a atividade dentro da piscina, também foram feitos exercícios para o desenvolvimento de controle respiratório e corporal no meio líquido, pernadas de crawl, exercícios para o aprendizado e desenvolvimento da braçada do crawl e do estilo costas para alguns grupos, além, de educativos de pernada do nado borboleta.

Os beneficiários nesse mês participaram do Dia das Crianças, do encontro de adolescentes e também de palestras sobre coleta de lixo. Nos encontros da Convivência e Cidadania deste mês foram feitas atividades de planejamento para a execução do processo de decoração dos espaços do parque aquático para a Copa do Mundo.



Educativo de pernada do nado crawl e respiração.



Educativo do nado crawl e controle corporal

### **MODALIDADE: MULTIESPORTES/INICIAÇÃO ESPORTIVA**

Dentro deste ciclo trabalhamos algumas atividades tais como: roleta maluca, salto com vara e descobrindo o mundo aquático. A cognição trabalha o saber e o processamento das informações por meio de estímulos e vivências. Sendo assim, estimulamos ao cérebro a pensar de forma estratégica. No ponto de vista de valores do esporte, focamos na ética, honestidade, amizade, tolerância e persistência.

Tivemos a festa em comemoração ao dia das crianças onde oportunizamos um dia diversificado e cheio de diversão aos beneficiários. Desenvolvemos capacidades singulares de movimento, contribuindo para formação e a aproximação dos seres humanos de modo a reforçar o desenvolvimento de valores. Na prática das atividades a melhora da coordenação motora por meio do trabalho em equipe, aperfeiçoamos habilidades e contribuimos para o desenvolvimento das habilidades motoras.





### **MODALIDADE: CAMINHADA E ATIVIDADES FUNCIONAIS**

As atividades realizadas no grupo de caminhada e atividade funcional no mês de outubro, foram de aquecimentos preparatórios (alongamento dinâmico - preparatório, alongamento estático - pós exercícios, caminhada na pista, exercícios isolados (movimentos de apenas uma articulação), circuito funcional por estação, passeio comemorativo ao dia Nacional do Idosos, momento de integração do grupo de caminhada com os beneficiários do SCFV e vivência em demais espaços da Estação Conhecimento (biblioteca e a horta). Os resultados obtidos foram satisfatórios e bem significativos em todas as dimensões do desenvolvimento dos beneficiários e pretendidos pela professora, pois houve o aumento e a manutenção dos níveis funcionais dos adultos e idosos.





Oficina de compostagem na horta da Estação Conhecimento.

Estação Conhecimento de Serra

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil





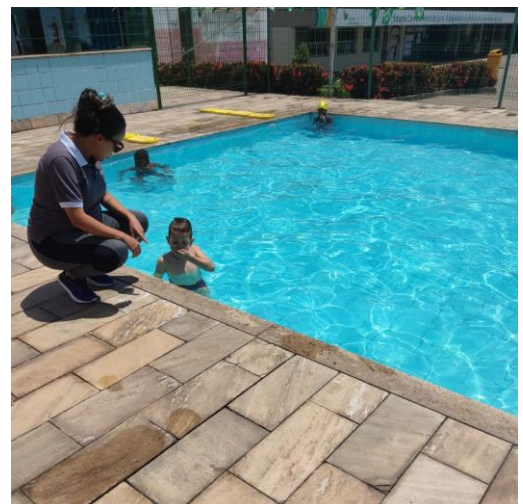
Visita ao Parque Botânico da Vale

#### **MODALIDADE: INCLUSÃO PARA INICIAÇÃO DE PCD**

A educadora física participa dos atendimentos em conjunto com a terapeuta ocupacional para a criação de vínculo, treinos de habilidades motoras e também com o objetivo de fazer a convivência em outras turmas para promover a inclusão nos espaços da Estação Conhecimento.

Neste mês foram realizadas vivências com os usuários da terapia ocupacional no esporte sendo estes: natação e judô, acompanhados pela educadora física, proporcionando experiências de socialização, atenção, foco, resistência, conhecendo e explorando áreas novas. Estas vivências foram realizadas em horários diferentes dos atendimentos de terapia ocupacional.

Com as experiências das vivências realizadas tivemos resultados em que os usuários puderam socializar e explorar ambientes novos.





## **Convivência e Cidadania**

No mês de outubro, deu-se continuidade ao Eixo Participação, desenvolvendo vivências reflexivas e momentos lúdicos que tiveram como temas norteadores: Elaboração e execução de ação de impacto no Território.

Ao longo do referido mês, diversas ações práticas de impacto no Território ocorreram com os grupos de crianças e de adolescentes, destacando-se: Ação de prevenção e conscientização ambiental; Construção e gravação de documentário acerca das vivências no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos; Decoração e ambientação Copa do Mundo 2022; Nuvem dos sonhos; Filtro dos sonhos; Construção de tartarugas como conscientização de fauna marinha.

Sobre a ação construída e executada pelos usuários sobre conscientização ambiental, os usuários realizaram estudo acerca do ecossistema dentro do Território da Estação Conhecimento de Serra, elaboração de formas de proteger e cuidar do ecossistema, com início da construção dos kits individuais a serem entregues no próximo mês. Ainda nesta temática, os usuários também construíram pesquisa sobre a fauna marinha e a produção de sofres no formato de tartaruga, através de reciclagem de garrafas pets e caixas de ovos.

Outro momento destaque ao longo do mês, foi o início da gravação pelos usuários do documentário que visa fornecer a leitura dos usuários acerca das vivências que possuem no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e os impactos na vida de cada um. Ressalta-se que todo o processo de construção de roteiro, filmagem, edição e exibição está sendo construído pelos usuários crianças e adolescentes.

A ação da construção da nuvem e filtro de sonhos é o início de uma reflexão sobre os sonhos que as crianças de 06 a 09 anos possui para si e para o mundo e como cada indivíduo possui a responsabilidade no caminhar da construção de um mundo melhor. A partir dessas vivências, será feito no próximo mês momento de encontro de gerações, a fim de mostrar a importância do sonhos independente da fase da vida.





## NOVEMBRO 2022

### **MODALIDADE: ATLETISMO**

Corrida de velocidade (com e sem bloco), obstáculos (técnica e corrida), salto em altura, corrida de resistência (ritmo e de velocidade), salto em distância, salto triplo, lançamento do dardo, arremesso do peso, revezamento e flexibilidade.

### **CAPACITAÇÃO**

Nos dias 7, 8 e 9 foi realizada a Formação Continuada em Educação Especial/ Inclusiva com a Dra. Núbia Rosetti.

### **PASSEIO CULTURAL**

No dia 25, as turmas de adolescentes do atletismo realizaram um passeio cultural ao Centro Cultural Elisário Rangel, esta instituição tem o compromisso com a promoção, difusão e democratização de ações artísticas e culturais na sociedade serrana e capixaba e desenvolve

**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil



atividades continuadas sempre com a perspectiva de acessibilidade e do senso crítico à realidade.

Convivência e Cidadania: Os encontros reflexivos abordaram as ações de Participação no território, desenvolvendo conhecimento e autonomia sobre suas realizações





Capacitação em Educação Especial/Inclusiva com a Dra. Núbia Rosetti



Visita ao Centro Cultural Elisário Rangel

## **MODALIDADE: FUTEBOL**

As atividades desenvolvidas no campo específico foram pautadas na realização do jogo formal, por vezes em dimensões menores, mas sempre cumprindo o mesmo objetivo de refinar a organização geral e coletiva dos beneficiários em torno do jogo e também permitir maior assimilação dos conteúdos desenvolvidos ao longo do ano e de que forma avaliamos esse desenvolvimento. O “coletivo” que se trata do jogo em sua essência foi amplamente usado nessa fase do planejamento para que se permita também o aumento na participação e motivação dos alunos.

De forma complementar, juntos aos adolescentes seguimos desenvolvendo as capacidades físicas através de atividades na academia e de condicionamento físico. Já com as crianças, nos apropriamos do movimento em torno da Copa do Mundo para realizar atividades teóricas e lúdicas com os beneficiários em uma parte inicial de todas as aulas. Quiz, Caça palavras, atividades de pintura e conhecimentos gerais foram amplamente desenvolvidos e muito bem aceitos pelos beneficiários. Revisão e ajustes finais de edição do vídeo documentário de acordo com a proposta da convivência e cidadania através de um grupo eleito de beneficiários e realizado de acordo com parte da equipe, representando toda a oficina.

Além das acima mencionadas, ofertamos atividades práticas lúdicas e recreativas com os grupos através de jogos pré-desportivos como estafetas, futmesa, futevôlei, altinha entre outros. Além do aspecto divertido e desafiador também permitiram ampliação do repertório técnico e motor dos beneficiários e que favorecem o aproveitamento deste conteúdo no ensino da modalidade.



Atividade teórica sobre a Copa do Mundo Qatar 2022



Atividade técnica Coordenativa

#### **MODALIDADE: JUDÔ**

01/11 a 04/11 – Jogos Cooperativos –

- Tokui - Waza – atividade de execução de sua técnica de preferência do JUDÔ.

07/11 a 11/11 – Convivência e Cidadania – Execução da ação programada.

14/11 a 18/11 – Jogos de Combate –

Tokui - Waza – atividade de execução de sua técnica de preferência do JUDÔ.

21/11 a 25/11 – Convivência e Cidadania – Levantamento do percurso do ano 2022 com os beneficiários.

28/11 a 02/12 – Jogos Cooperativos e Jogos de Combate

Tokui - Waza – atividade de execução de sua técnica de preferência do JUDÔ O constante desenvolvimento dos beneficiários nas atividades relacionadas a coordenação motora. Beneficiários enfrentando os desafios de não conseguir fazer um determinado movimento e conseguir realizar após algumas tentativas. Os beneficiários incentivando os colegas que encontraram dificuldade para realizar determinado tipo de movimento ou em determinado momento ajudando a realizar o movimento que encontrou dificuldade; Desenvolvimento dos beneficiários na parte motora das técnicas de judô escolhidas por eles; Criação de um espaço de

cooperação e ajuda entre os beneficiários; proporcionar à adaptação a modalidade de judô com jogos de combates.

No dia 19/11 (sábado) realizamos a nossa troca de faixa do ano de 2022 com os nossos beneficiários. Depois de 2 anos de pandemia conseguimos realizar este evento reunindo os beneficiários junto com os seus familiares. Este é um momento muito importante para o Judô dentro da Estação, o momento mais esperado pelos beneficiários a troca de faixa.

A troca de faixa simboliza o encerramento de um ciclo de 1 ano de dedicação e desenvolvimento dos beneficiários. Além de termos a presença das famílias nesse encerramento, reconhecendo todo o aprendizado e dedicação dos nossos beneficiários.



## **MODALIDADE: NATAÇÃO**

O mês de novembro foi bem movimentado devido as diversas ações realizadas na oficina. Os beneficiários, tanto crianças como adolescentes, têm gradativamente melhorado no aprendizado dos aspectos técnicos da oficina assimilando bem novos exercícios e explorando novas possibilidades. O conteúdo planejado foi aplicado sem nenhuma intercorrência. Os beneficiários têm frequentado assiduamente a oficina e o planejamento foi aplicado baseado nos objetivos pensados e propostos para a progressão dos mesmos. Os grupos se apresentam bem heterogêneos e em alguns, houve a introdução da pernada do estilo borboleta, da braçada do estilo peito, além da inserção de exercícios educativos mais complexos para ensino dos estilos crawl e costas.

Foram aplicadas atividades específicas para o desenvolvimento das valências físicas por meio de atividades lúdicas no âmbito geral, sendo feitas como forma de aquecimento para a atividade dentro da piscina, também foram feitos exercícios para o desenvolvimento de controle respiratório e corporal no meio líquido, pernadas de crawl fora da piscina, exercícios para o aprendizado e desenvolvimento da braçada do crawl e do estilo costas para alguns grupos fora da piscina, para uma melhor visualização por parte do usuário, além, de educativos de pernada do nado borboleta e da braçada do nado peito.

Os beneficiários nesse mês participaram de um dia de integração entre os grupos da oficina, visando uma maior proximidade entre eles, sendo um dia para as crianças de ambos os turnos, e outro para os adolescentes no mesmo formato. Nesse dia de integração, os beneficiários tomaram Açaí, brincaram em um brinquedo inflável, jogaram Polo Aquático e ganharam prêmios. Nos encontros da Convivência e Cidadania deste mês foram executadas atividades de decoração dos espaços do parque aquático para a Copa do Mundo, com pintura das calçadas, decoração do gradil com TNT, colocação de bandeirolas do Brasil e etc.







### **MODALIDADE: CAMINHADA E ATIVIDADES FUNCIONAIS**

Foram realizadas atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal de espaço e tempo. No meio aquático começamos o trabalho do nado crawl e respiração lateral na piscina de maior profundidade e com a turma mais nova manteve-se o trabalho de iniciação ao meio líquido.

Os beneficiários finalizaram os sonhos que foram entregues para uma pessoa escolhida pelos beneficiários e realizamos o passeio para o parque botânico juntamente com as turmas do atletismo, gerando interação entre as modalidades. Neste período várias habilidades como raciocinar, planejar, exercitar a memória e compreender situações e estratégias foram desenvolvidas. Aspectos como a importância de se ter corpo e mente saudáveis, reconhecer o outro e saber compartilhar foram assuntos trabalhados dentro do espaço reflexivo, levando os beneficiários a pensarem de que dentro da EC quanto na vida é preciso aprender a dividir as tarefas e as responsabilidades, pois quanto maior a comunicação do grupo, melhor o resultado.





**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil



## MODALIDADE: CAMINHADA

As atividades realizadas no Grupo de caminhada e Atividade funcional no mês de novembro, foram de aquecimentos preparatórios, alongamento dinâmico, alongamento estático, caminhada na pista, corrida na pista, exercícios isolados movimentos de apenas uma articulação, circuito funcional por estação, exercícios de fortalecimento, aula de localizada, aula de relaxamento no colchonete e visita ao Parque Botânico, um momento de integração do grupo de caminhada e os beneficiários do SCFV. O trabalho desenvolvido apresentou resultados satisfatórios não apenas para a aprendizagem do beneficiário, mas como uma importante ferramenta de auxílio para a ação do professor, tornando a atividade mais eficaz e prazerosa com resultados positivos na promoção da saúde.





Momento de integração do grupo de caminhada e os beneficiários do SCFV



Visita Parque Botânico

**MODALIDADE: INCLUSÃO PARA INICIAÇÃO DE PCD**

No mês de novembro, a modalidade contou com a participação de 18 beneficiados, onde os atendimentos foram realizados por semana e de forma individual. Alguns alunos já estabilizaram o vínculo terapêutico facilitando o desenvolvimento e estimulação das atividades proposta como coordenação motora fina e grossa, escovar os dentes, lavar as mãos, tomar banho, habilidades de pensamentos, criatividade, conseguir ficar sentado para ter foco, atenção, concentração, noção espacial, habilidade social, pareamento e associação de figuras e objetos de acordo com cada usuário, outras ainda permanecem no processo de vínculo terapêutico.







## **Convivência e Cidadania**

O mês de novembro foi marcado pela finalização do Eixo Participação Social, que visa fomentar o protagonismo dos usuários e a capacidade de transformação dos espaços que estão inseridos.

Destacou-se tanto com os grupos de usuários crianças, como usuários adolescentes, ações de cunho social, com construções de cartões para doações, montagem de kit de alimentos, recuperações e doações de brinquedos, doações de roupas, ações de cidadania na Estação Conhecimento, doações de livros, disponibilizações de poesias nos espaços de convivência e ações de conscientização ambiental.

Através de análise com os grupos e com a equipe, percebe-se atuação dinâmica e protagonista dos usuários, que ao longo do mês de novembro, conseguiram realizar levantamento dos territórios, da realidade presente em cada espaço que objetivaram atuar e por consequência, construções de ações pertinentes com impacto.

Dentre os destaques já informados, enfatiza-se ação de doação de brinquedos restaurados pelos usuários à Instituição Caminho do Bem, localizado no bairro Central Carapina. A doação, foi realizada por três adolescentes representantes do grupo, que juntamente com membro da equipe multidisciplinar, foram ao território para a realização da doação.

Um grupo de crianças tiveram como ação a construção de cartões aos funcionários da Instituição Estação Conhecimento de Serra, tendo como objetivo aproximação a todos os integrantes da equipe, levando leveza e alegria a todos os funcionários.





**Estação Conhecimento de Serra**

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil





## PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

### PONTOS POSITIVOS

- Retorno das atividades presenciais;
- Os alunos corresponderam como esperado com a metodologia de treinamento aplicada;
- Entrega e alcance das metas esportivas; e
- Visita de atleta olímpica no Núcleo.

### Estação Conhecimento de Serra

Av. Meridional, s/n | Cidade Continental | Serra ES | CEP 29.163-512 | Brasil



## **PONTOS NEGATIVOS**

- As dificuldades de contato com os alunos e o acesso aos conteúdos digitais das aulas remotas.

## **EXECUÇÃO FINANCEIRA**

O cronograma de execução financeira do Projeto Estação Conhecimento Serra V teve início efetivo no mês de dezembro de 2021 e transcorreu com algumas oscilações no fluxo, devido ao término da pandemia. O projeto utilizou ao máximo os recursos captados e teve a duração de 12 meses.

Os recursos vêm sendo utilizados conforme orçamento aprovado e sem revés devido a uma metodologia de acompanhamento e controle desenvolvida a partir das experiências adquiridas com a execução de projetos anteriores.

As contratações dos prestadores de serviços e compra dos itens necessários somente tem sua execução financeira após a realização de cotações prévias. Embora o projeto seja de continuidade, como novos itens são adquiridos a cada edição do projeto, se faz necessário encontrar novos fornecedores adequados e isso, às vezes, pode tornar os processos de compra mais lento. Porém, os levantamentos de cotações vêm sendo solicitados e as empresas que apresentam os melhores preços e qualidade vencem os processos. As determinações legais previstas vêm sendo cumpridas e respeitadas.

Alguns itens aprovados neste projeto tiveram a necessidade de serem executados em quantidade ou valores diferentes do aprovado por conta da dificuldade de encontrar fornecedores.

Informamos que ao longo do período de execução foram efetuadas devoluções na conta corrente do projeto, referente a pagamentos indevidos (cobrança de multa/ juros, equívocos de pagamentos) de excedidos, com a finalidade de sanar tais cometimentos e não causar prejuízos ao erário público.

## **CONCLUSÃO**

A prática oferecida através das atividades executadas pela Estação Conhecimento de Serra vem fortificando um importante mecanismo para vivências e aprendizados múltiplos que vão além do desenvolvimento e aprimoramento técnico. O trabalho desenvolvido ao longo dos anos tem sido aprimorado e neste ano de seu exercício as equipes do projeto buscam consolidar uma educação esportiva de qualidade à comunidade. As equipes do projeto buscam constantemente manter atividades adequadas para as diferentes faixas etárias, níveis técnicos e maturacionais dos jovens atendidos, com acesso a materiais e técnicas de altíssima qualidade, potencializando

**Estação Conhecimento de Serra**

e fazendo jus ao apoio e a correta aplicação de verbas incentivadas.

*P/ Rafael da Costa Ferreira Neto*

Ana Angélica Corrêa Valpassos Motta

Diretora/Presidente do Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Serra