



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Prestação de Contas Final

Projeto Estação Conhecimento Serra IV

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

1. INTRODUÇÃO

A Estação Conhecimento de Serra foi implantada em 2011, desde então atua como um centro promotor e irradiador de vivências e práticas do esporte, educação, geração de trabalho e renda, cultura e de convivência e cidadania. A Estação Conhecimento atende desde crianças de seis anos até grupos de geração de renda da terceira idade.

A Estação de Serra reúne salas de aula, salas de atendimento de saúde, sala para assistência social, banheiros, vestiário, salas de música, salas para oficinas culturais, refeitório e um complexo esportivo, com piscina, pista de atletismo, campo de futebol, sala de judô e academia.

O projeto Estação Conhecimento Serra IV, aprovado por meio da Lei de Incentivo ao Esporte (Lei Federal 11.438/06), viabiliza as condições necessárias à manutenção e implementação dos programas de esportes da Estação Conhecimento, operacionalizado em Serra, Espírito Santo, pelo Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Serra.

2. CONSECUÇÃO DO OBJETO

O relatório refere-se à realização do projeto **Estação Conhecimento Serra IV** compreendendo o período de **outubro de 2020 a novembro de 2021**. No documento serão apresentados os resultados obtidos a partir dos objetos e metas previamente estabelecidas. Durante o período de execução do projeto, buscou-se continuidade das ações do projeto anterior.

O projeto busca contribuir para o desenvolvimento integral do indivíduo e integrado as comunidades, deixando um legado de conhecimento sistematizado para as futuras gerações, por meio de atividades de esporte, cultura e profissionalização.

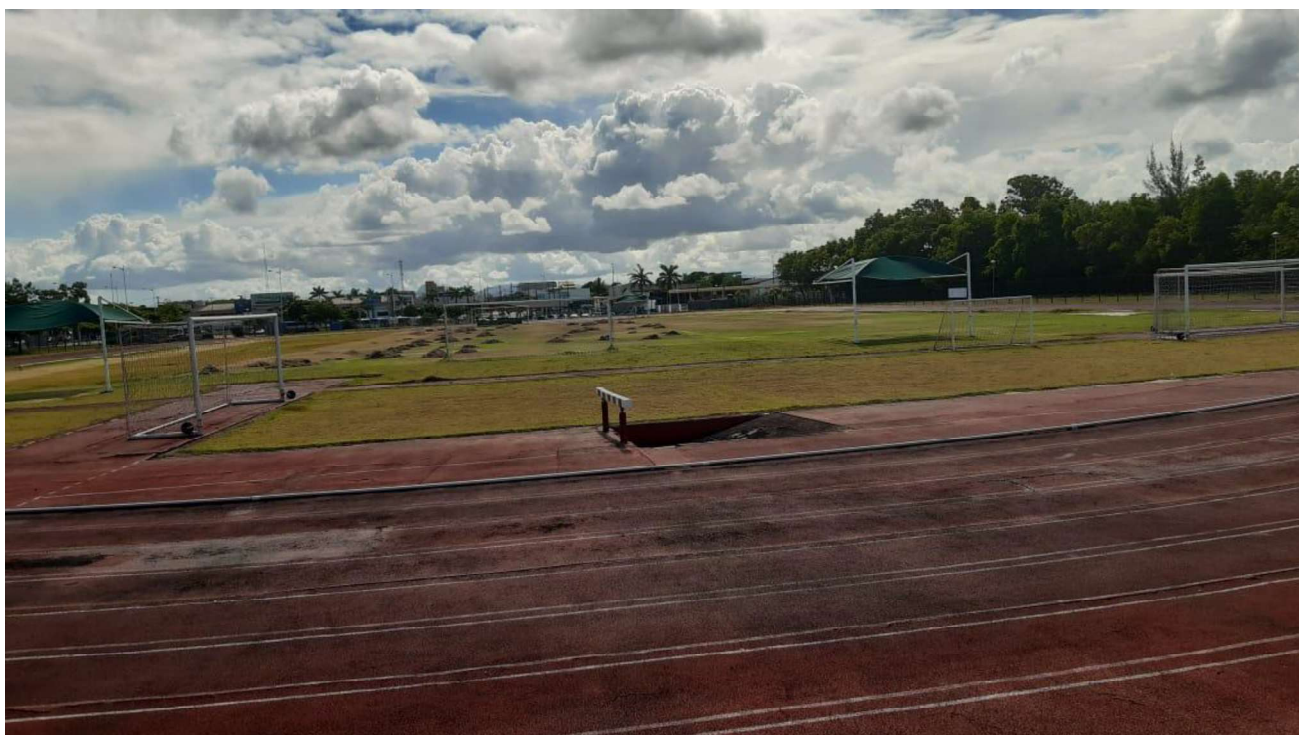
3. ESTRUTURA FÍSICA



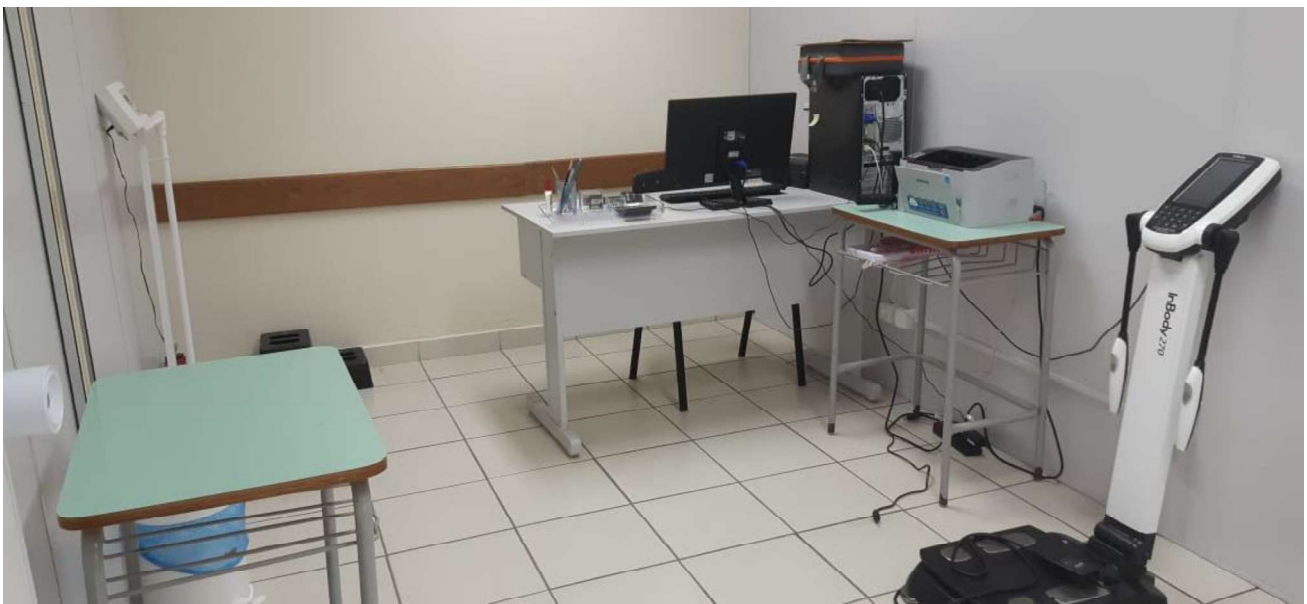
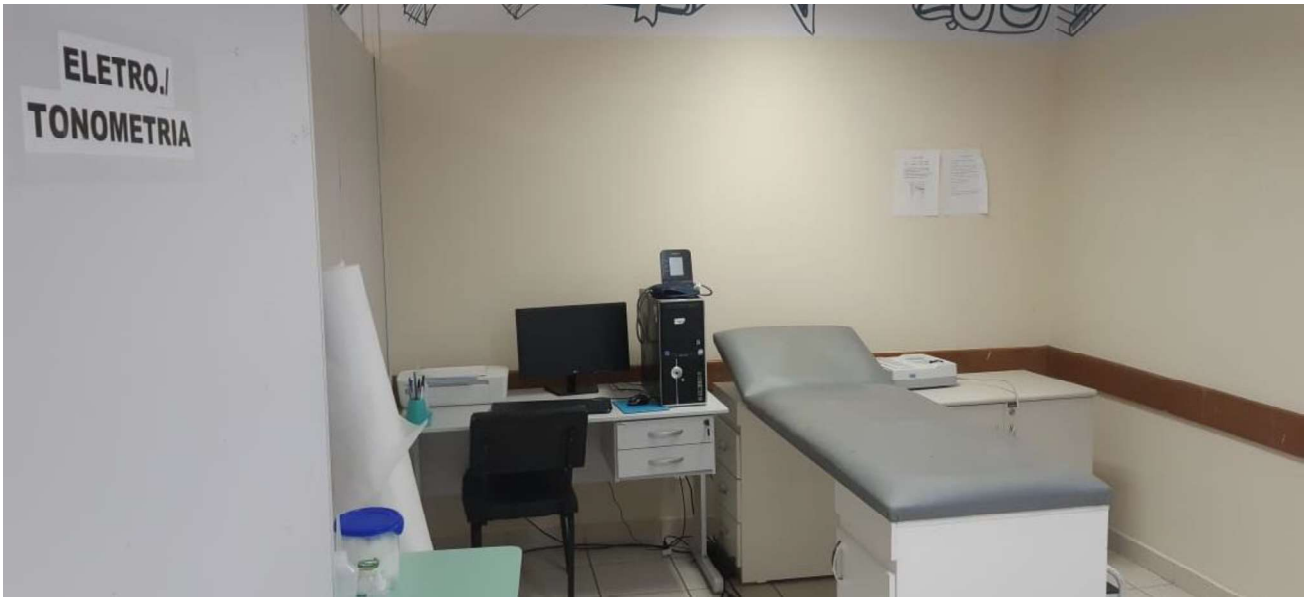
ACADEMIA



BIBLIOTECA



CAMPO DE FUTEBOL E PISTA DE ATLETISMO



SALA DE EXAMES MÉDICOS



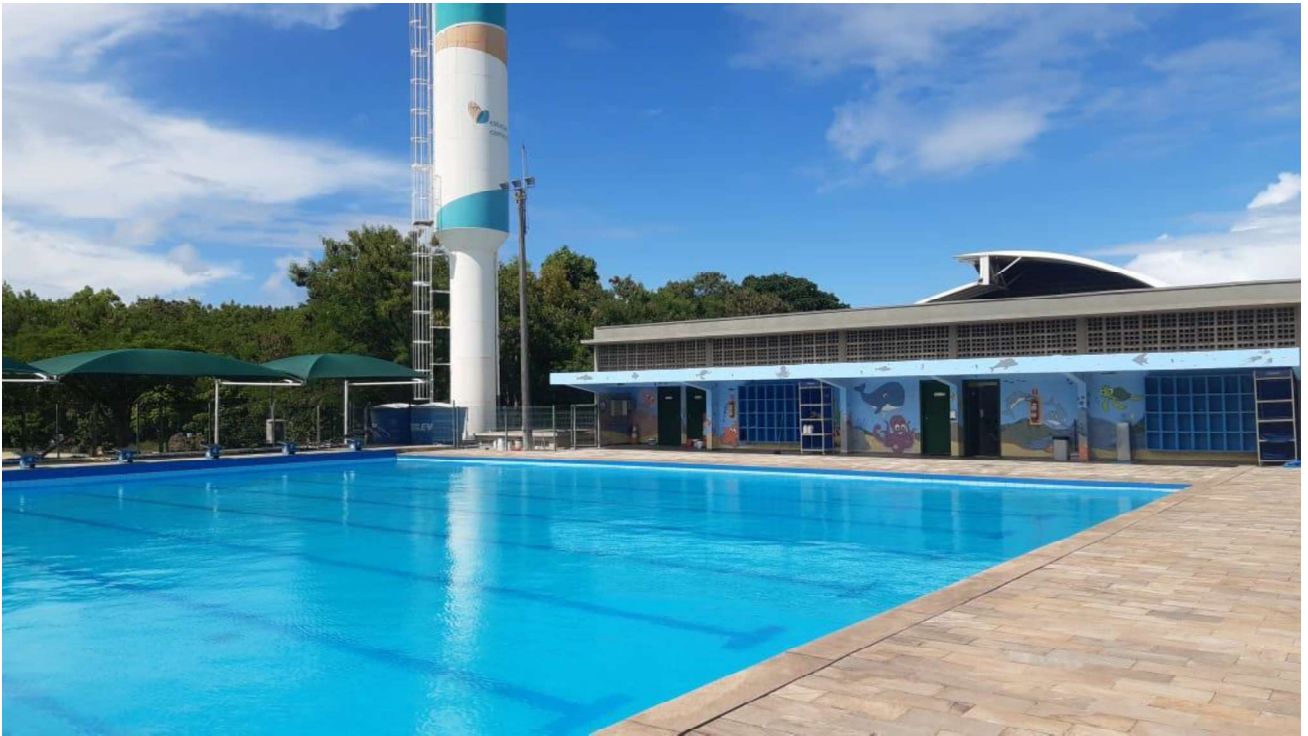
ENTRADA



DOJÔ



LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA



PISCINA



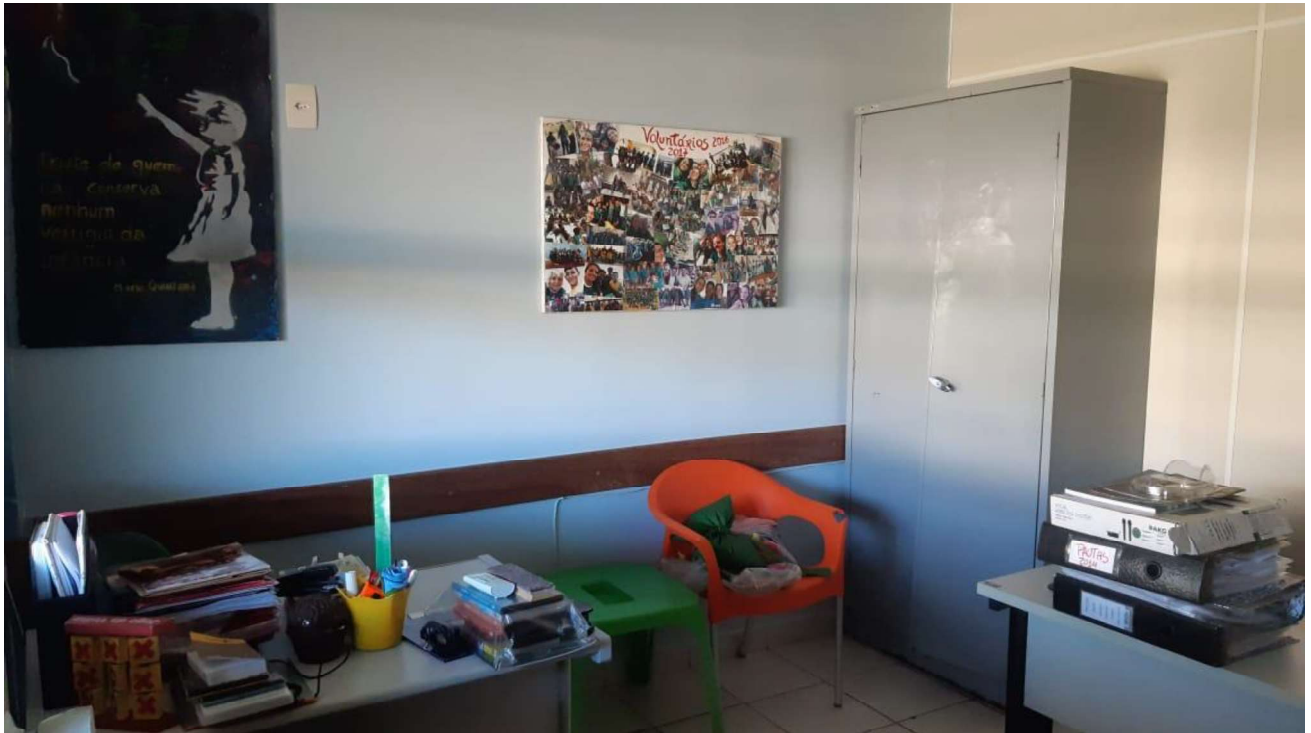
PISCINA DE INICIAÇÃO



PRAÇA VIRTUAL



REFEITÓRIO



SALA DA PEDAGOGIA



SALA DE ROBÓTICA



SALAS DE ATIVIDADES

4. METAS

4.1 METAS QUALITATIVAS

META 1

Melhorar a autoestima, o relacionamento pessoal e a concentração de alunos com dificuldades de aprendizado nas aulas de esporte.

INDICADOR: Alunos com dificuldades de relacionamento e concentração, acarretando baixo aproveitamento nas aulas de esporte.

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Relatórios mensais com o mapeamento dos alunos com essas características.

A meta foi cumprida. O projeto, até o mês de novembro de 2021, atendeu 128 beneficiários na modalidade Atletismo, 191 beneficiários na modalidade Futebol, 163 beneficiários na modalidade Natação, 125 beneficiários na modalidade de Iniciação Esportiva e 182 beneficiários na modalidade Judô. Os beneficiários foram divididos em turmas, respeitando o quantitativo adequado para um bom aproveitamento da aula, tanto para o aluno quanto para os profissionais responsáveis.

Por conta das medidas de distanciamento social adotadas em virtude da pandemia do Covid-19, as aulas presenciais foram paralisadas, tendo os beneficiados do projeto os conteúdos online via aplicativos de mensagens. Somente em setembro de 2021 que as atividades presenciais retornaram.

A Estação Conhecimento de Serra prezou pela contratação de profissionais altamente qualificados e que entendam a importância de uma equipe multidisciplinar. Com isso, o acompanhamento dos beneficiários se deu de forma completa, através da integração de Profissionais de Educação Física e Psicólogo.

Mensalmente os relatórios foram discutidos pela equipe multidisciplinar, que ao identificar os problemas, buscaram solucioná-los de forma rápida e eficiente, com atendimentos individualizados e inserção em grupos de convivência.

(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).

META 2

Estimular a participação e o potencial de comprometimento dos alunos nas aulas.

INDICADOR: Índice de aproveitamento dos alunos nas aulas oferecidas.

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Análise do rendimento dos alunos no histórico desportivo, consolidado em relatórios.

Através da metodologia de trabalho adotada pela Estação Conhecimento de Serra, a meta foi cumprida. Um dos fatores fundamentais para isso, foi o prévio planejamento das aulas. A atenção e comprometimento de crianças e adolescentes durante um treinamento é um grande desafio e o sucesso do treinamento está diretamente ligado a isso.

O projeto teve o seu início adaptado por conta da impossibilidade do atendimento presencial como medida de contenção do avanço ao contágio do coronavírus. Por conta disso, as aulas foram em modalidade a distância.

Durante o planejamento das atividades que foram executadas durante esses meses, foram levados em conta os estudos mais recentes na área do esporte/treinamento. A utilização de jogos lúdicos foi uma importante estratégia nas aulas de iniciação esportiva, visto que, estudos recentes demonstraram que o uso da ferramenta pedagógica diminui a evasão dos alunos na disciplina/aula.

Nas outras modalidades o lúdico é utilizado com menos frequência e divide o espaço com outras estratégias pedagógicas. A competição é o mecanismo de grande relevância nas modalidades que visam o rendimento, é através dela que os beneficiados colocam em prática todo o aprendizado dos

treinamentos. Serve como ferramenta de avaliação para os profissionais, que fazem relatórios individuais dos atletas.

Para a análise do rendimento dos beneficiados, a Estação Conhecimento de Serra, frequentemente aplica testes físicos e avaliações nutricionais, seus resultados são de grande importância nas metodologias e estratégias adotadas nos treinamentos.

(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).

4.2 METAS QUANTITATIVAS

META 1

Não exceder em 40% o índice de evasão dos alunos inscritos no projeto.

INDICADOR: Percentual dos alunos evadidos do projeto.

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Relação de beneficiados consolidada em relatórios mensais.

Como exposto anteriormente, a metodologia de trabalho utilizada pela Estação Conhecimento de Serra foi fundamental para a motivação e baixo índice de evasão dos alunos do projeto.

NÚMERO TOTAL DE BENEFICIADOS ATENDIDOS	789
NÚMERO TOTAL DE BENEFICIADOS EVADIDOS	137
ÍNDICE FINAL DE BENEFICIADOS EVADIDOS	17,36%

(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).

META 2

Realizar pelo menos, 1 atividade externa e/ou interna, como forma de intercâmbio e vivências sociais entre as modalidades assistidas no projeto.

INDICADOR: Participação em eventos e/ou atividades programadas esportivas.

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Relatório de eventos.

CALENDÁRIO	
PERÍODO	ATIVIDADE
Outubro 2020 até Novembro 2021	Atividades de Verão – JAN/21 Semana Mundial do brincar – MAI/21 Festa Caipira – JUL/21

(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).

5. ATIVIDADES

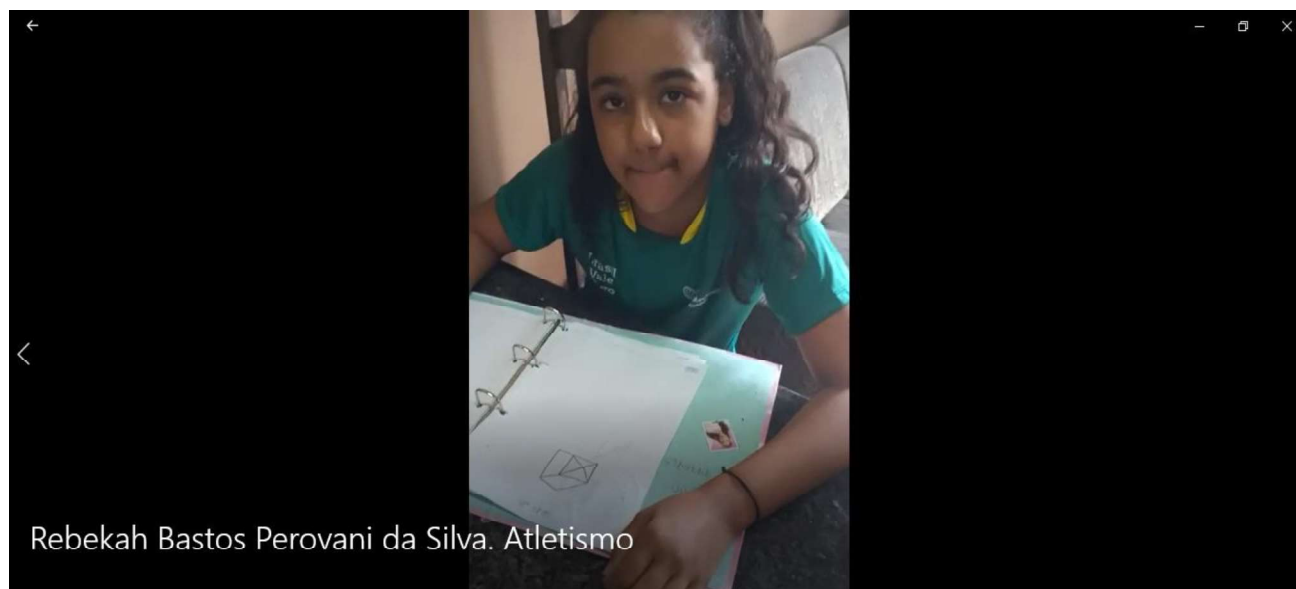
ATLETISMO

O projeto Estação Conhecimento Serra IV, entre os meses de outubro de 2020 a novembro de 2021, atendeu 128 beneficiados nesta modalidade. Os beneficiados são divididos em turmas de acordo com a idade e respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas esportivas, os beneficiados participam de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour. Em virtude da pandemia do COVID 19, os atendimentos ocorreram de forma online até setembro de 2021, quando as atividades voltaram presencialmente, respeitando todos os protocolos de higiene e segurança.

OUTUBRO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: coordenação óculo-manual, óculo-pedal, velocidade, aceleração, lateralidade e raciocínio. Algumas atividades exigem dos usuários e suas famílias momentos de criatividade como objetivo de adaptá-las à sua realidade.

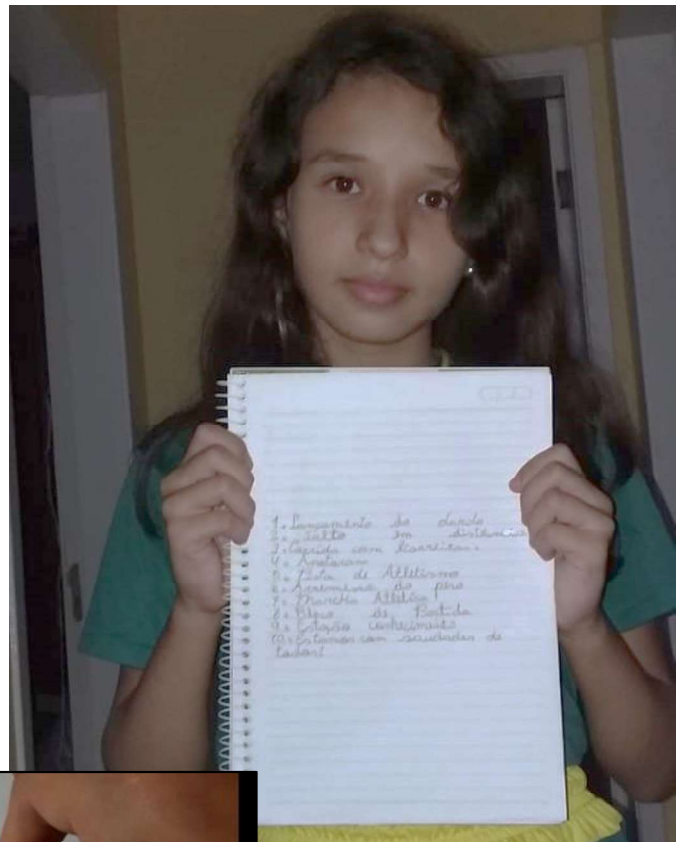
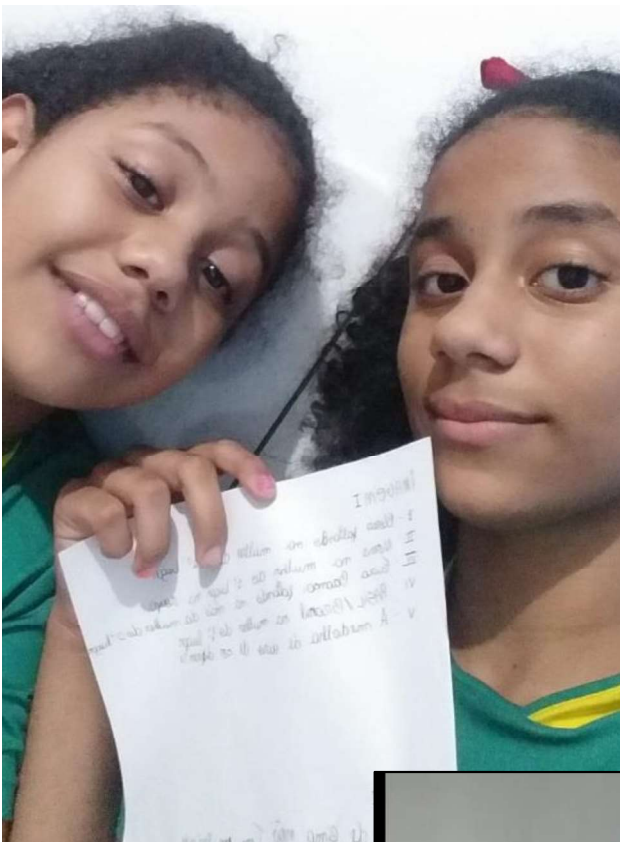
Neste mês foram realizadas atividades ao vivo por meio de aplicativo de mensagens.



NOVEMBRO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: coordenação óculo-manual, óculo-pedal, velocidade, aceleração, lateralidade e raciocínio. Foram disponibilizadas mais atividades de entretenimento com foco na modalidade como, palavras cruzadas, caça palavras jogos dos 5 erros proporcionando mais momentos em família para a realização das atividades.

Neste mês foram realizadas atividades ao vivo por meio de aplicativo de mensagens.

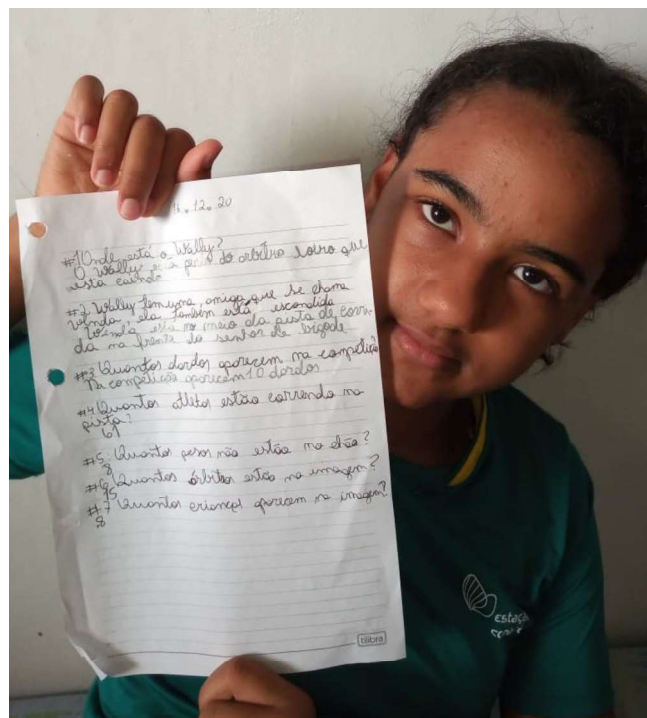


DEZEMBRO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: de aprendizado de temas olímpicos/ esportivos por meio de vídeo e imagens.

Neste mês foram realizadas atividades ao vivo por meio de aplicativo de mensagens com 5 usuários, além das atividades enviadas semanalmente através do grupo de zap.

Neste mês foi realizada a entrega dos kits alimentares e entrega dos kits educativos. Além disso diversos encontros via aplicativo com intuito de planejar o retorno em janeiro de 2021.



JANEIRO 2021

ATIVIDADES DE VERÃO

Anualmente a Estação Conhecimento de Serra realiza as Atividades de Verão, mas devido a pandemia a programação foi redirecionada e repensada para o modo online, pensando em uma ferramenta de fácil acesso aos usuários realizamos uma pesquisa em novembro com as famílias, a partir disso as oficinas foram planejadas pelos educadores para melhor atender e atingir o maior número de participantes.

Para não perdermos a qualidade das oficinas e variedades também realizamos algumas atividades para retirada presencial de material na EC. Como oficinas de bijuteria, slime, confecção de instrumento musical, bonecos de bexiga e etc. O que tem motivado mais ainda a participação dos usuários. Além disso ofertamos oficinas com jogos e brincadeiras o que tem envolvido também os responsáveis durante as atividades. As variedades vão de jogos modernos às salas virtuais de idiomas, como também resgate de brincadeiras antigas. No início para adaptação orientamos e auxiliamos os responsáveis para poderem entrar nos links disponibilizados, na última semana de atividades de verão eles já estão feras no acesso à essas ferramentas de chamadas de vídeo, além é claro da participação dos usuários por conta própria sem precisar de nenhuma ajuda, acreditamos que com essa experiência diária nossas crianças e adolescentes já estão preparados para o próximo mês (fevereiro) em que as atividades serão nesse mesmo formato seguindo a horário de cada oficina das atividades.

As oficinas aconteceram diariamente de segunda a sexta, tendo em participação positiva dos usuários onde foram divididos nas oficinas ofertadas. As oficinas são divulgadas para os familiares por meio de uma rotina da semana para que assim possam escolher qual desejam participar. Também tivemos divulgação por meio de vídeos quando para participar da oficina proposta precisasse retirar material na EC.

Atividades de Verão

sempre às 14h no meet

4ª Semana – 25 a 29 de Janeiro				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
TARDE	TARDE	TARDE	TARDE	TARDE
Oficina Criança	Oficina Criança	Oficina Criança	Oficina Criança	Oficina Criança
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Caça ao Tesouro (Dupla 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Qual é a Música? (Dupla 4) ✓ Slime (Dupla 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mimica (Dupla 5) ✓ Monstrinhos de Balão (Dupla 3) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descabelados (Dupla 5) ✓ História coletiva (Dupla 4) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogo da memória (Trio 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1)
Oficina Adolescente	Oficina Adolescente	Oficina Adolescente	Oficina Adolescente	Oficina Adolescente
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercite-se (Trio 2) ✓ Jogo - Among US (Dupla 5) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1) ✓ Adivinha (Dupla 3) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ludo (Trio 2) ✓ Flauta de Pã- Gabriel 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Descubra a Música (Trio 2) ✓ Stop (dupla 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gincana dos Objetos (Dupla 3) ✓ Biju (dupla 4)

(Modelo de rotina enviado nos grupos)

Relato de alguns usuários participantes:

Estou adorando as atividades de verão da EC, pois estão sendo mais diversificadas e principalmente por estarem envolvendo jogos virtuais como among us. João Marques Gatti de Souza – 14 anos- Vale Música

Estou adorando as atividades de verão da EC pois está sendo muito legal com atividades diferentes e interativas. Estou gostando de todas as atividades mais principalmente do gartic. Lanai Karen Gatti de Souza – 10 anos – Vale Música-

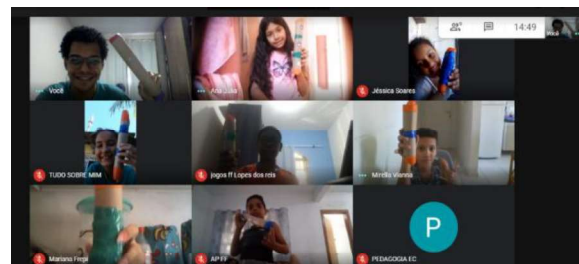
Estou gostando muito das atividades, tenho participado junto com a minha irmã, amei as bijuterias e agora estou aguardando o dia da oficina, mas já ansiosa pra saber o resultado de como vai ficar- Paola Dias Stein dos Santos- 12 anos- Natação

Estou achando muito legal, estou fazendo as aulas online e está sendo divertido, estou ansioso para a oficina de slime porque é a primeira vez que faço. Renan Santos dos Santos- 11 anos- Futebol

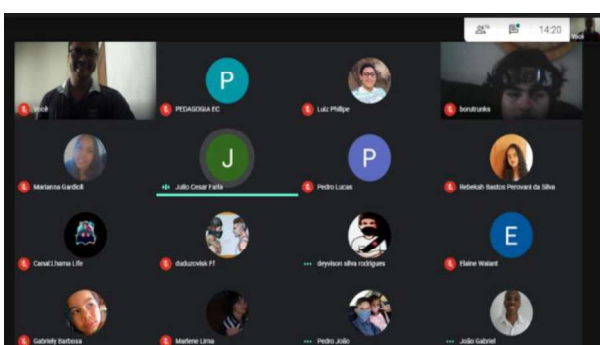
Estou gostando muito das atividades, achando bem legal, acho melhor fazer online porque podemos nos ver e matar a saudade dos nossos colegas e professores. Esther Dornellas Marques – 10 anos - Natação



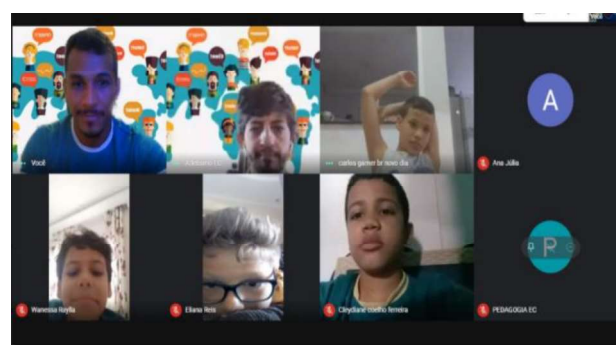
Oficina de Caça ao tesouro



Oficina de Instrumento Musical



Jogos virtuais

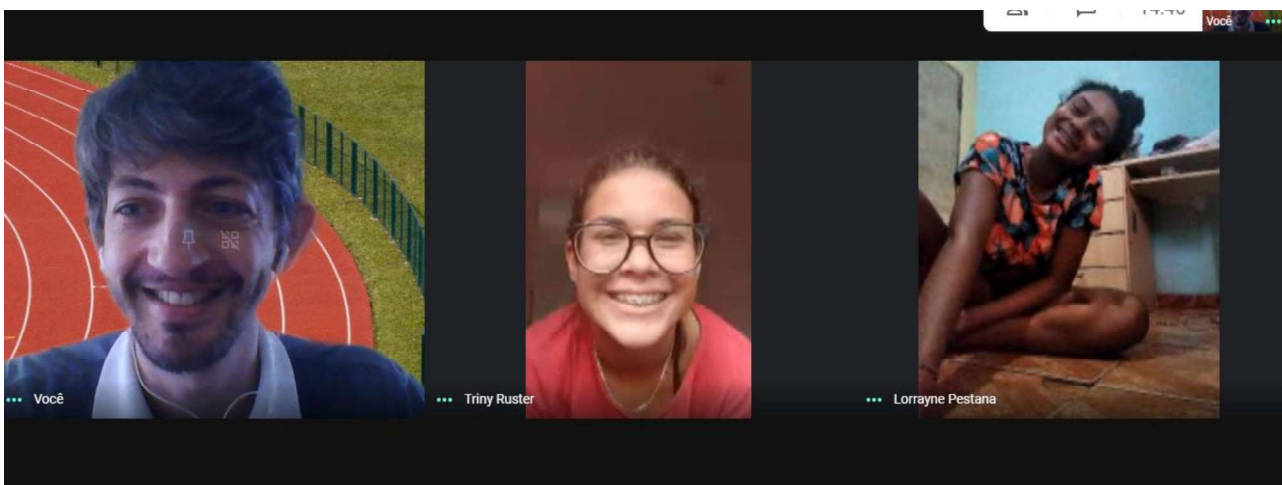
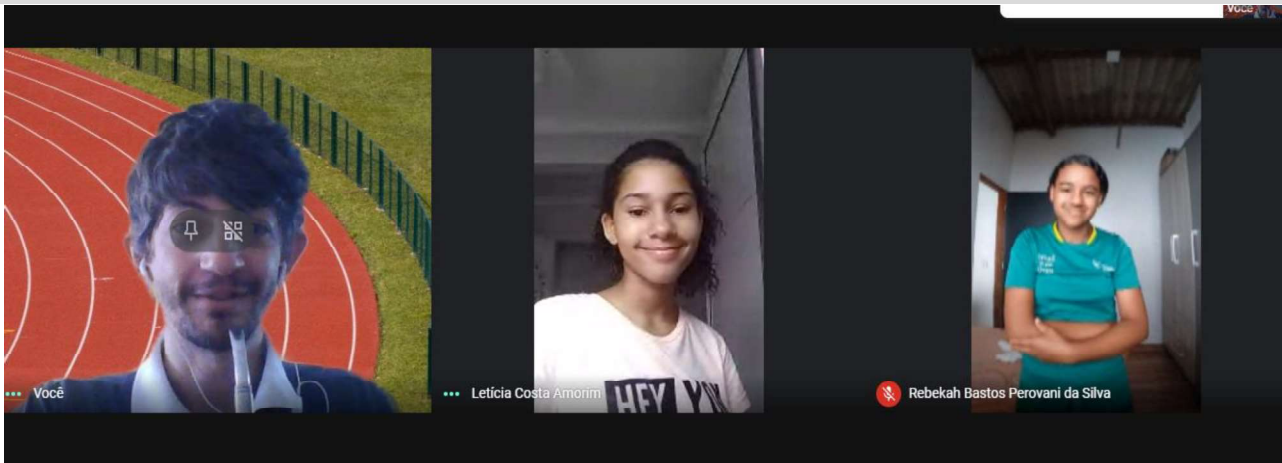


Sala de Idiomas

FEVEREIRO 2021

Foram realizadas diversas atividades com aulas com objetivo desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário.

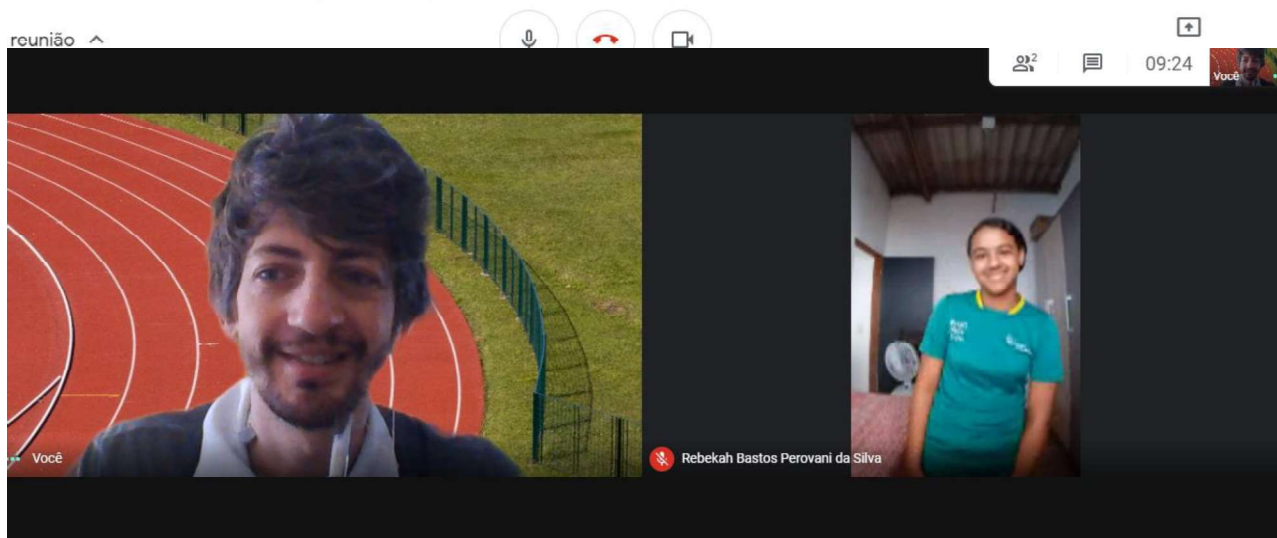
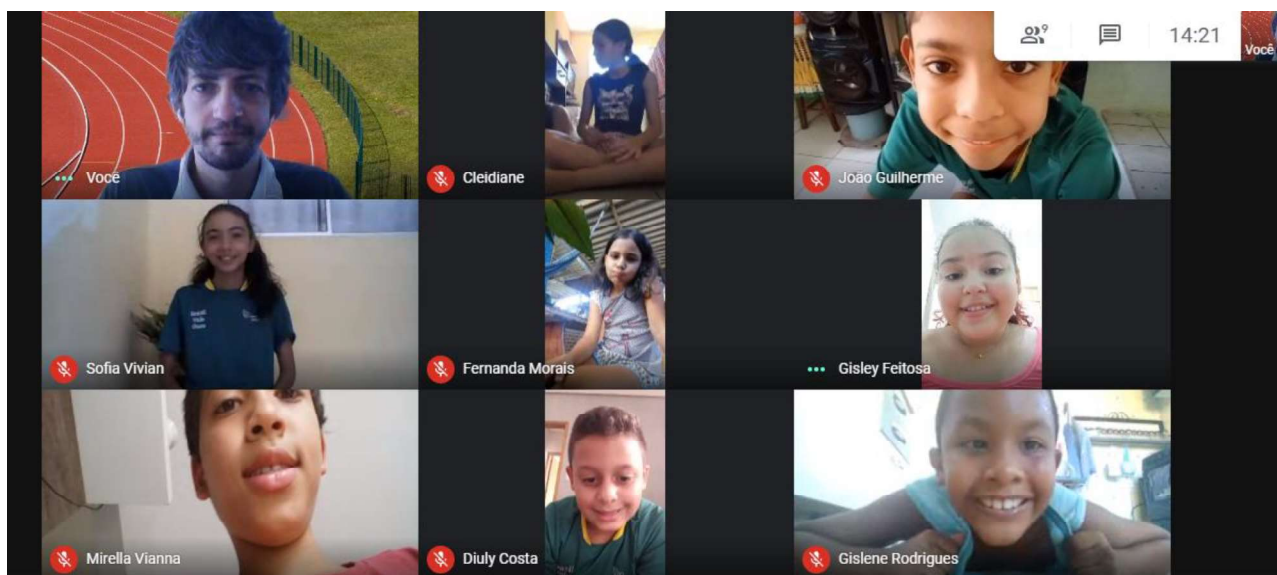
Neste mês foram realizadas atividades da oficina de Atletismo por meio de software de comunicação por vídeo com 24 usuários. Da mesma forma foi disponibilizada atividades impressas a todos usuários. Foi disponibilizado para retiradas na EC, atividades pedagógicas esportivas para todos usuários. Além disso diversos encontros com a equipe técnica com intuito de planejar o retorno possível no primeiro semestre de 2021.



MARÇO 2021

Foram realizadas diversas atividades com aulas com objetivo desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário. Neste mês foram realizadas atividades da oficina de Atletismo por meio de software de comunicação por vídeo com 24 usuários. Foi disponibilizado para retiradas na EC, atividades pedagógicas esportivas para todos usuários, até o decreto do governo do estado.

Após o decreto foram disponibilizadas atividades extras por vídeo, para que os responsáveis não realizassem o deslocamento à EC



ABRIL 2021

Foram realizadas diversas atividades com aulas com objetivo de desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário.

Neste mês foram realizadas atividades da oficina de Atletismo por meio de software de comunicação por vídeo com 18 usuários.

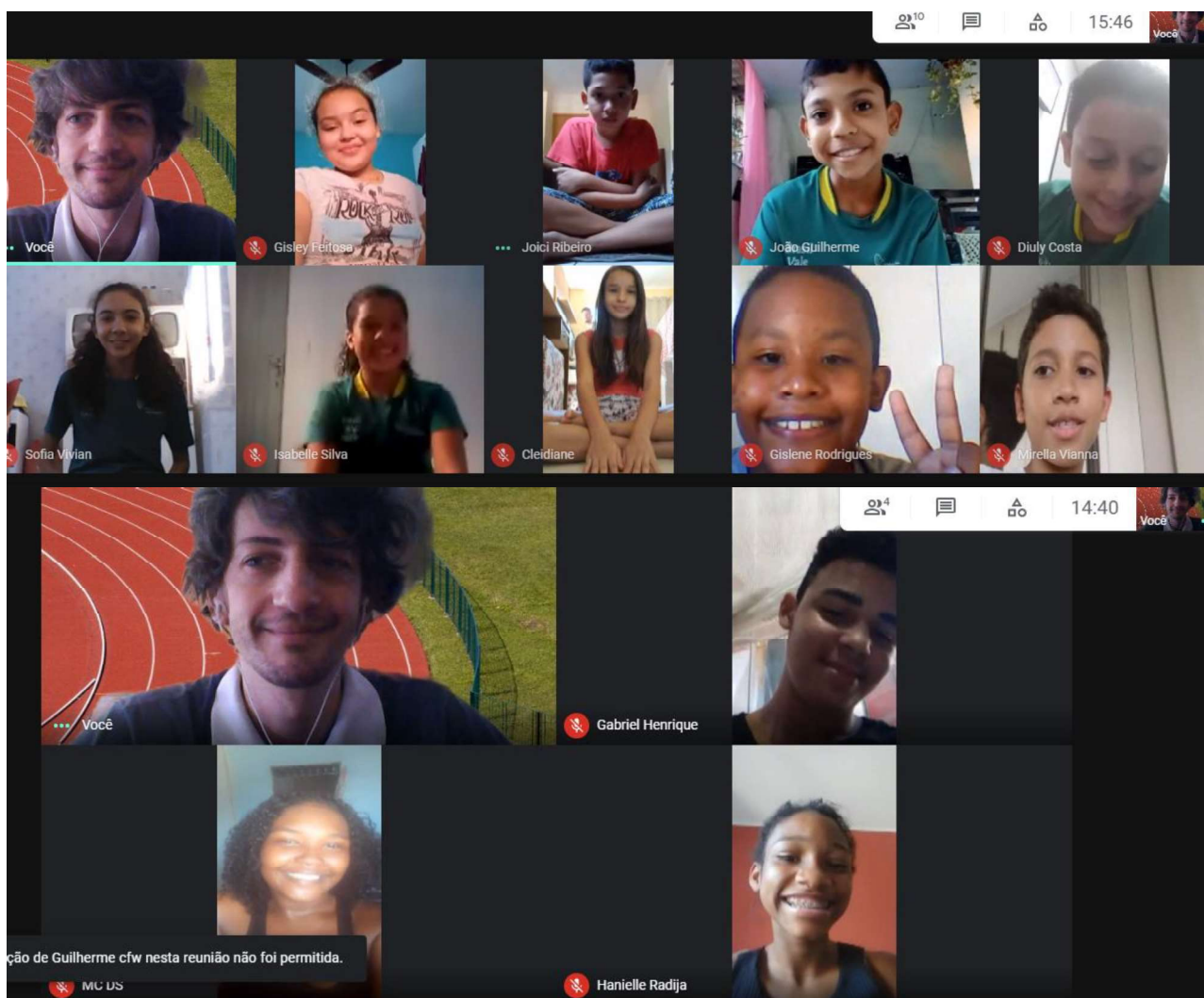
Neste mês não foi disponibilizado atividade pedagógicas impressas para retiradas na EC, por causa do decreto do governo do estado. Deste modo, durante continuou o envio de atividades extras por vídeo, para que os responsáveis não realizassem o deslocamento à EC.



MAIO 2021

Foram realizadas diversas atividades com aulas com objetivo de desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário. Neste mês foram realizadas atividades da oficina de Atletismo por meio de software de comunicação por vídeo com 25 usuários.

Neste mês voltou a ser disponibilizado atividade pedagógicas impressas para retiradas na EC. Deste modo, além do envio de atividades extras por vídeo, das atividades online, os responsáveis voltaram a retirar as atividades impressas que nesse trimestre serão focados nos Jogos Olímpicos.

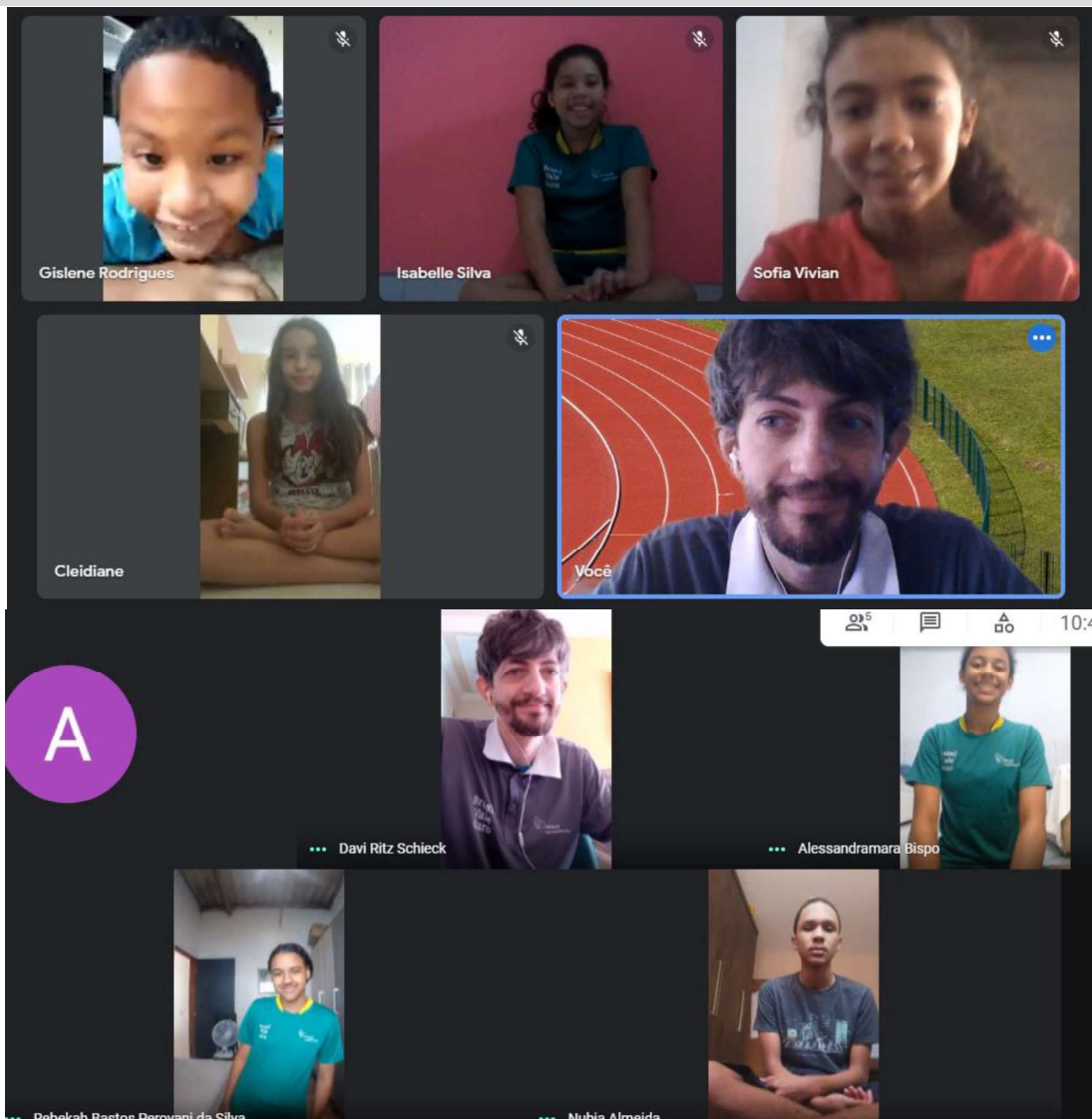


JUNHO 2021

Foram realizadas diversas atividades com objetivo de desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário.

Neste mês foram realizadas atividades da oficina de Atletismo por meio de software de comunicação por vídeo com 16 usuários.

Neste mês foi retomado as atividades pedagógicas impressas com a temática dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos para retiradas na EC. Além disso, o envio de atividades extras por vídeo.

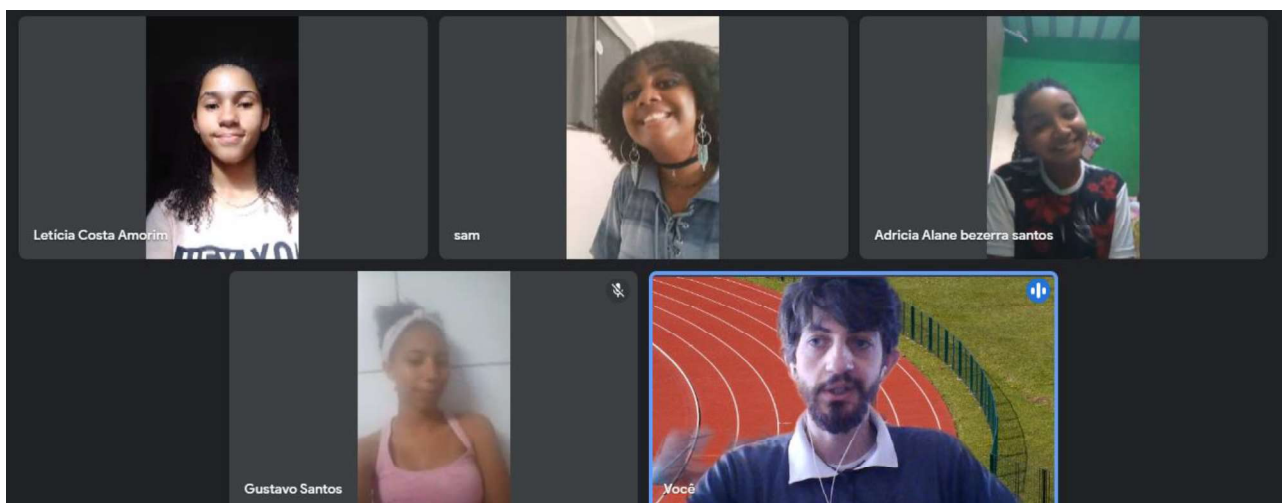
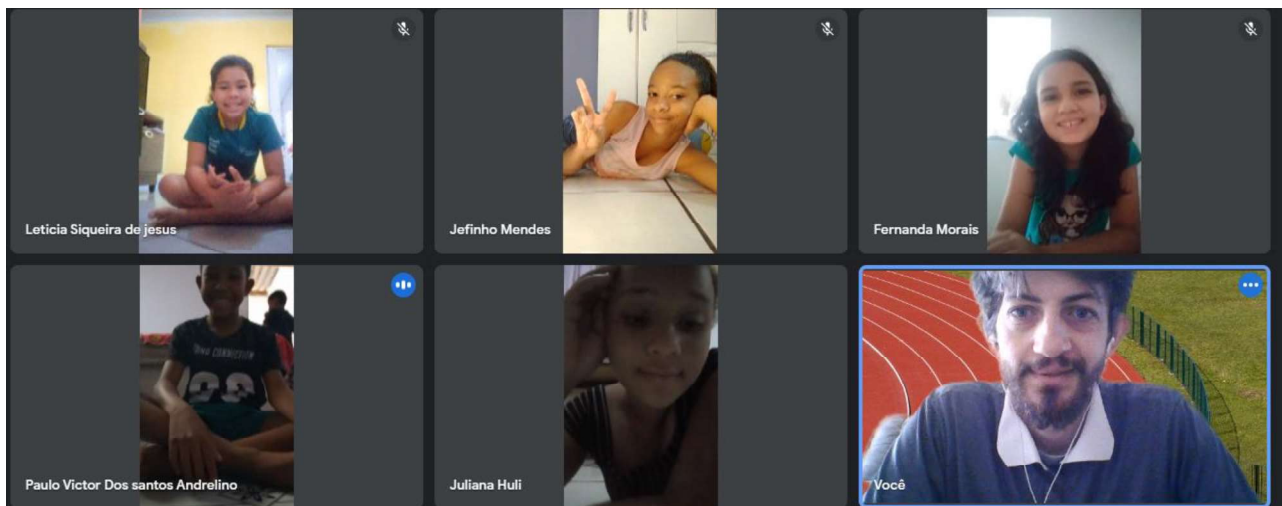


JULHO 2021

Foram realizadas diversas atividades com objetivo de desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário.

Neste mês foram realizadas atividades da oficina de Atletismo por meio de software de comunicação por vídeo com 22 usuários.

Neste mês realizou-se a atividade Estação Caipira com a entrega de kits e atividades remotas alusivas ao festejo. Ainda assim, houve a continuidade as atividades pedagógicas impressas com a temática dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos para retiradas na EC, além do envio de atividades extras por vídeo.



AGOSTO 2021

Foram realizadas diversas atividades com objetivo de desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário.

Neste mês foram realizadas atividades da oficina de Atletismo por meio de software de comunicação por vídeo com 14 usuários.

Projeto Capacitar: Vulnerabilidades e Gravidez na Adolescência, ocorreu de maneira remota o encontro com as Famílias e um encontro com os usuários. Ainda assim, houve a continuidade as atividades pedagógicas impressas com a temática dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos para retiradas na EC, além do envio de atividades extras por vídeo.



SETEMBRO 2021

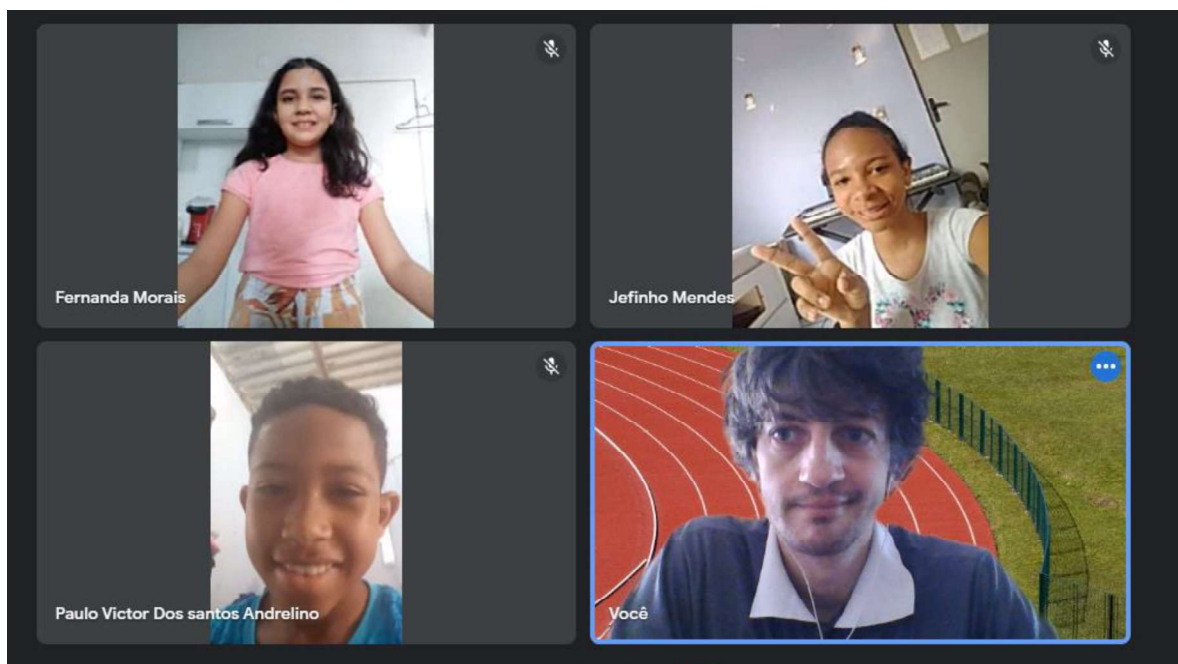
Foram realizadas diversas atividades com objetivo de desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário.

Neste mês foram realizadas atividades da oficina de Atletismo por meio de software de comunicação por vídeo com 7 beneficiário.

Ainda assim, houve a continuidade as atividades pedagógicas impressas com, além do envio de atividades extras por vídeo.

Houve o retorno dos colaboradores com capacitação para os protocolos de segurança para o retorno das atividades presenciais com os beneficiários.

Nos primeiros dias de retorno, foi realizada uma atualização cadastral dos beneficiários e explicado como seria realizado o retorno deles, neste momento. Na segunda semana foi realizada os testes motores dos beneficiários.



RETORNO DOS BENEFICIÁRIO COM OS RESPONSÁVEIS



OUTUBRO 2021

Foram realizadas diversas atividades com aulas: de corridas de velocidade, barreiras, salto em distância.

Ainda assim, houve a continuidade as atividades pedagógicas impressas. Houve a semana da criança com atividades que teve por fim realizar a integração de todos os usuários, com as devidas restrições, para celebrar a data.



NOVEMBRO 2021

Foram realizadas atividades com aulas: de flexibilidade para a manutenção e aumento da ADM, agilidade e velocidade na escada de agilidades e na pista. Ainda assim, as atividades pedagógicas impressas para os que permanecem em casa e por fim foram também realizadas as avaliações gerais. Com um grupo, conseguimos em um horário possível, agregar oportunidades de uso do espaço da piscina.



Jogos Escolares Brasileiros (JEB's)

De 29 de outubro a 02 de novembro, 5 beneficiados e 2 professores integraram a Seleção do Espírito Santo para participar do evento acima citado, na cidade do Rio de Janeiro-RJ. Usuários: Queren Hapuque Salino, Alyce Bispo dos Santos, David Lucas Franquilim Santos, Analy Vitorya Miranda da Silva Santos e Jhennyfer Hemerich Dias.



Paraolimpíadas Escolares

De 23 a 26 de novembro, 2 beneficiados, 1 professor e a pedagoga integraram a Seleção do Espírito Santo participaram do evento acima citado, na cidade de São Paulo. Usuários: Analy Vitorya Miranda da Silva e Allanyce Santos Miranda.





AVALIAÇÃO GERAL



FUTEBOL

O projeto Estação Conhecimento Serra IV, entre os meses de outubro de 2020 a novembro de 2021, atendeu 191 beneficiados nesta modalidade. Os beneficiados são divididos em turmas de acordo com a idade e respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas esportivas os beneficiados participam de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour. Em virtude da pandemia do COVID 19, os atendimentos ocorreram de forma online até setembro de 2021, quando as atividades voltaram presencialmente, respeitando todos os protocolos de higiene e segurança.

OUTUBRO 2020

As atividades com os objetivos acima foram desenvolvidas através de desafios com variados níveis de adaptação e progressões possíveis que permitiram aos participantes manutenção do interesse, participação dinâmica, superação e empenho para realização das tarefas. Evolução dos seguimentos corporais superiores e inferiores em formato de jogos e brincadeiras e encontros virtuais promovidos pela equipe a fim de acolher novos alunos, atender especificidades, características individuais entre outros. Além disso, aulas e avaliações regulares do que se pretendia e o que de fato foi desenvolvido ficou como responsabilidade da equipe em reuniões semanais. Além disso, estivemos comprometidos com as informações e atividades acerca da reorganização do projeto pedagógico da instituição com participação e debates efetivos sobre o tema.

Lucas Bromonschenkel



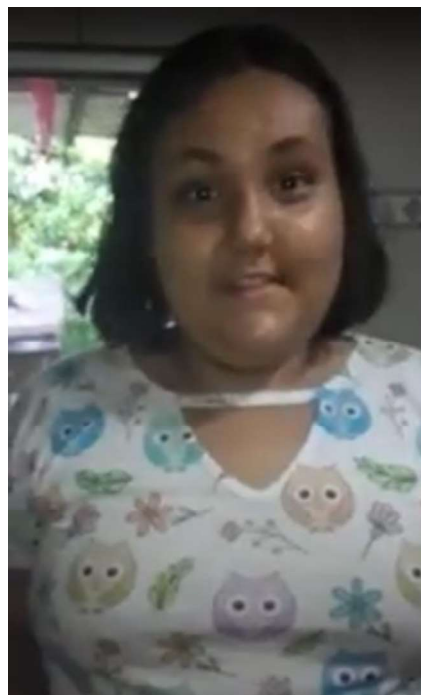
NOVEMBRO 2020

Foram realizadas atividades de fortalecimento de vínculos com conteúdo personalizados a usuários que apresentaram necessidades específicas bem como ações gerais, de envolvimento de todos os alunos como estratégia de conscientização e motivação. As aulas remotas trouxeram desafios e inserções de temas transversais do esporte, cultura e conhecimento gerais. Idealizamos e concretizamos a iniciativa da aula em tempo real, que teve por objetivo integração, descontração, desenvolvimento físico, intelectual e cognitivo dos participantes com dinâmicas e desafios. A equipe realizou dois encontros anteriores para preparação da atividade, assim como um posterior com a finalidade de avaliar e ajustar as ações que pudessem aprimorar as práticas futuras semelhantes. Participamos da entrega de kits de segurança alimentar com intuito de garantir além da alimentação, assistência e proximidade aos usuários e familiares. Após as reuniões de educação integral e de formulação do PPP a equipe realizou uma discussão dos resultados e possíveis contribuições para os temas discutidos.



DEZEMBRO DE 2020

Foram desenvolvidas assessorias remotas com conteúdo técnicos e específicos da modalidade futebol e esporte como um todo, de forma regular, mas também com encontros em tempo real, de maneira a dar mais aproximação e acolhimento. Seguimos também buscando aprimorar nosso modelo de acesso ao ensino remoto, visando otimizar a didática e o desenvolvimento dos alunos com dinâmicas e aulas integradas as necessidades dos usuários. Encontros formativos periódicos também fizeram parte da rotina de atividade de equipe técnica de futebol. Além disso, estivemos empenhados em cumprir com todos os encontros e tarefas destinados a reorganização do PPP institucional, pautados nas demandas e discussões necessárias para elaboração do material. Entrega de kit de segurança alimentar, planejamento e organização das atividades de verão para o ano de 2021.



JANEIRO 2021

ATIVIDADES DE VERÃO

Anualmente a Estação Conhecimento de Serra realiza as Atividades de Verão, mas devido a pandemia a programação foi redirecionada e repensada para o modo online, pensando em uma ferramenta de fácil acesso aos usuários realizamos uma pesquisa em novembro com as famílias, a partir disso as oficinas foram planejadas pelos educadores para melhor atender e atingir o maior número de participantes.

Para não perdermos a qualidade das oficinas e variedades também realizamos algumas atividades para retirada presencial de material na EC. Como oficinas de bijuteria, slime, confecção de instrumento musical, bonecos de bexiga e etc. O que tem motivado mais ainda a participação dos usuários. Além disso ofertamos oficinas com jogos e brincadeiras o que tem envolvido também os responsáveis durante as atividades. As variedades vão de jogos modernos às salas virtuais de idiomas, como também resgate de brincadeiras antigas. No início para adaptação orientamos e auxiliamos os responsáveis para poderem entrar nos links disponibilizados, na última semana de atividades de verão eles já estão feras no acesso à essas ferramentas de chamadas de vídeo, além é claro da participação dos usuários por conta própria sem precisar de nenhuma ajuda, acreditamos que com essa experiência diária nossas crianças e adolescentes já estão preparados para o próximo mês (fevereiro) em que as atividades serão nesse mesmo formato seguindo a horário de cada oficina das atividades.

As oficinas aconteceram diariamente de segunda a sexta, tendo em participação positiva dos usuários onde foram divididos nas oficinas ofertadas. As oficinas são divulgadas para os familiares por meio de uma rotina da semana para que assim possam escolher qual desejam participar. Também tivemos divulgação por meio de vídeos quando para participar da oficina proposta precisasse retirar material na EC.



Atividades de Verão

sempre às 14h no meet

4ª Semana – 25 a 29 de Janeiro

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caça ao Tesouro (Dupla 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercite-se (Trio 2) ✓ Jogo - Among US (Dupla 5) 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qual é a Música? (Dupla 4) ✓ Slime (Dupla 2) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1) ✓ Adivinha (Dupla 3) 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mimica (Dupla 5) ✓ Monstrinhos de Balão (Dupla 3) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ludo (Trio 2) ✓ Flauta de Pã- Gabriel 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descabelados (Dupla 5) ✓ História coletiva (Dupla 4) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descubra a Música (Trio 2) ✓ Stop (dupla 2) 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogo da memória (Trio 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gincana dos Objetos (Dupla 3) ✓ Biju (dupla 4)

(Modelo de rotina enviado nos grupos)

Relato de alguns usuários participantes:

Estou adorando as atividades de verão da EC, pois estão sendo mais diversificadas e principalmente por estarem envolvendo jogos virtuais como among us. João Marques Gatti de Souza – 14 anos- Vale Música

Estou adorando as atividades de verão da EC pois está sendo muito legal com atividades diferentes e interativas. Estou gostando de todas as atividades mais principalmente do gartic. Lanai Karen Gatti de Souza – 10 anos – Vale Música-

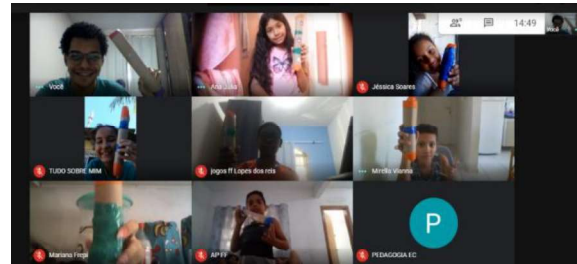
Estou gostando muito das atividades, tenho participado junto com a minha irmã, amei as bijuterias e agora estou aguardando o dia da oficina, mas já ansiosa pra saber o resultado de como vai ficar- Paola Dias Stein dos Santos- 12 anos- Natação

Estou achando muito legal, estou fazendo as aulas online e está sendo divertido, estou ansioso para a oficina de slime porque é a primeira vez que faço. Renan Santos dos Santos- 11 anos- Futebol

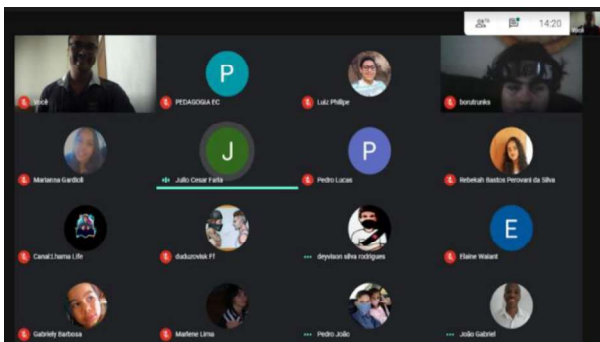
Estou gostando muito das atividades, achando bem legal, acho melhor fazer online porque podemos nos ver e matar a saudade dos nossos colegas e professores. Esther Dornellas Marques – 10 anos - Natação



Oficina de Caça ao tesouro



Oficina de Instrumento Musical



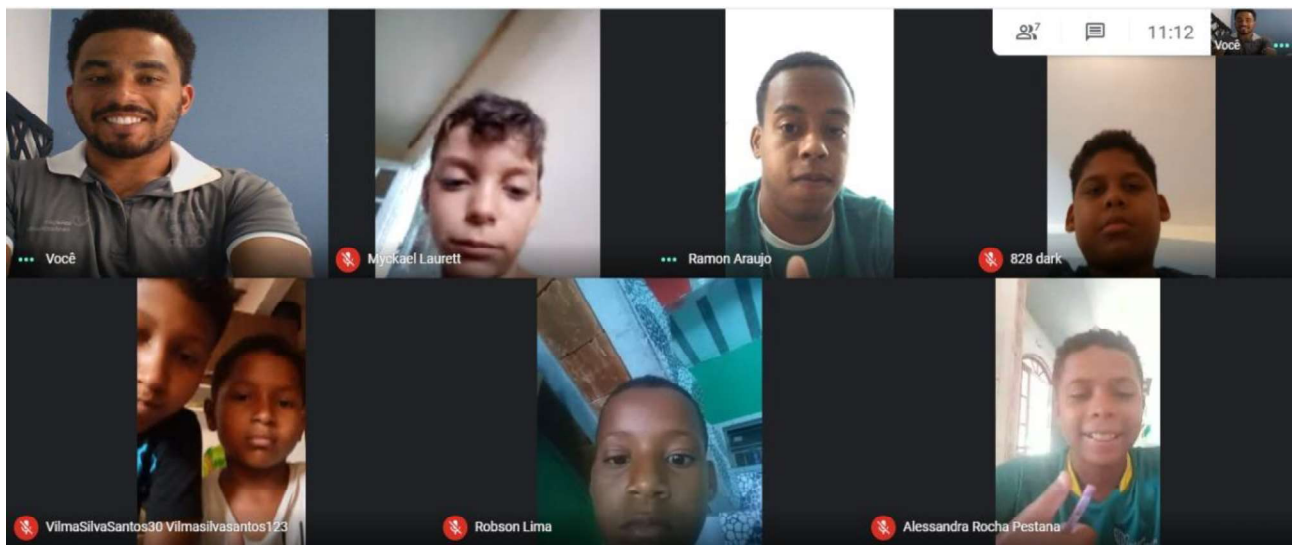
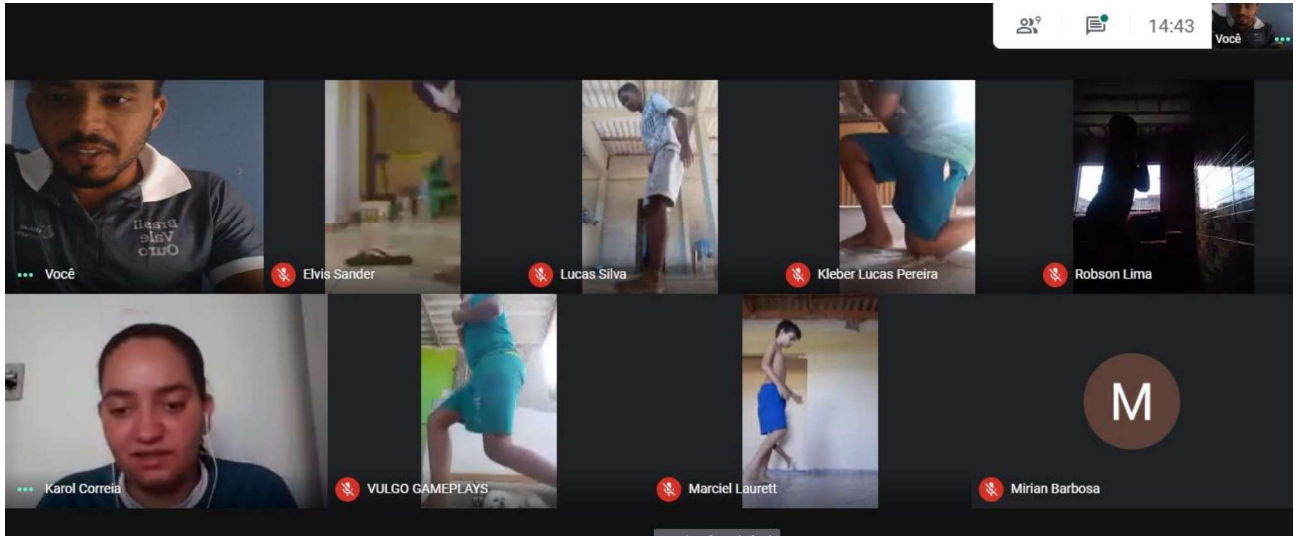
Jogos virtuais



Sala de Idiomas

FEVEREIRO 2021

Realizamos atividades de forma remota com os usuários com dinâmicas que favoreçam ao conhecimento e exploração do funcionamento do corpo como curiosidades, informações estruturais e de funcionamento de forma dinâmica, lúdica e desafiadora. Além disso, desenvolvemos aulas prática em formato de circuito promovendo exercícios físicos de forma organizada e supervisionada. No campo formativo, a equipe também realizou encontros para elaborar um planejamento pedagógico estratégia selecionando conteúdos e formatos de aula de acordo com os objetivos propostos. No mês de fevereiro também, por duas semanas, tivemos a oportunidade de estar de forma presencial na instituição e na ocasião, realizamos um levantamento de usuários rearticulados, alunos novos, os que não estiveram presentes nas aulas remotas e aqueles que apresentaram algum tipo de necessidade em especial. Organizamos também a relação de atividades a serem impressas nas próximas duas semanas de aula.

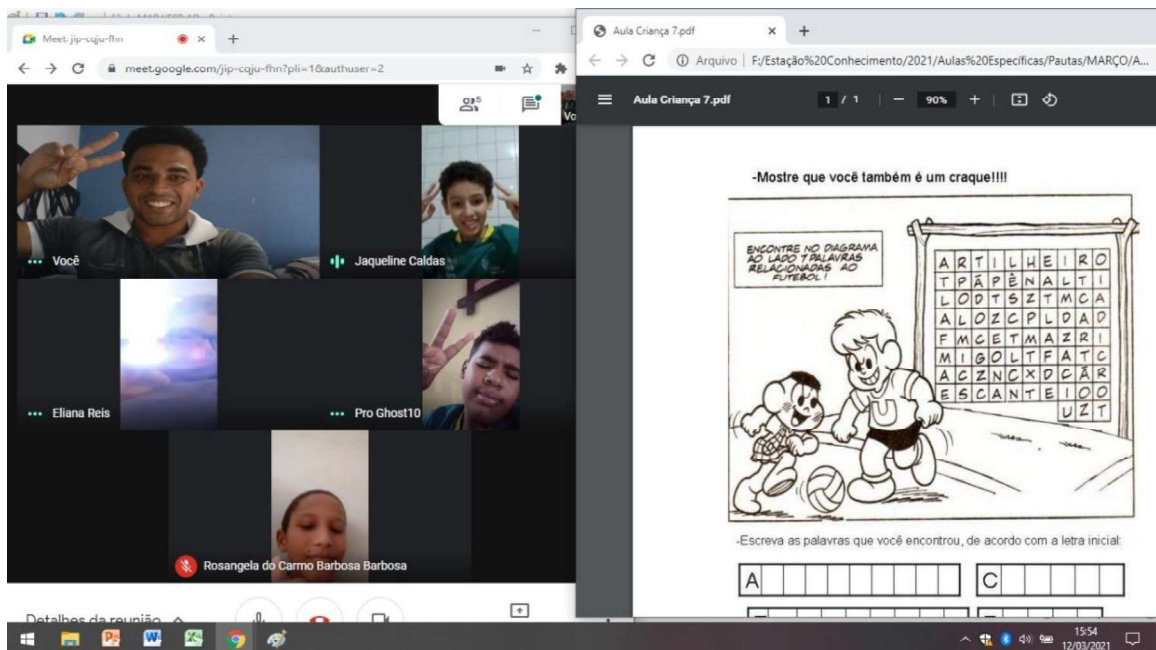
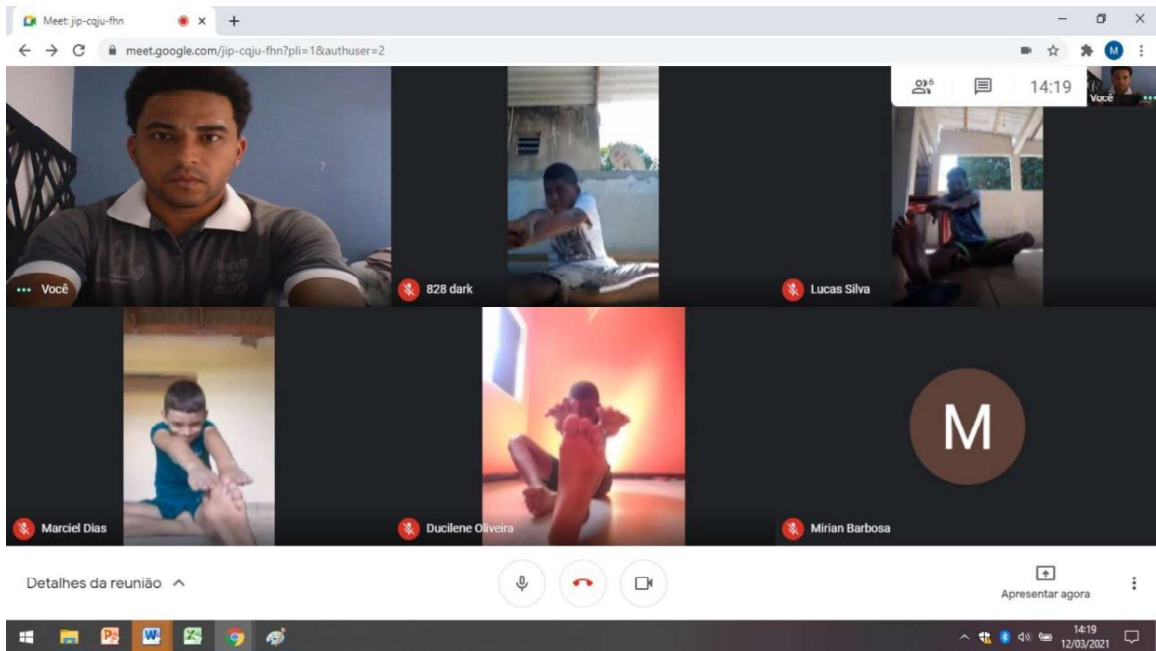


MARÇO 2021

Diante do cenário disponível para execução das atividades, as ações da oficina de futebol garantiram, inicialmente, acesso as atividades através de encontros virtuais (apresentação de conteúdo e dinâmicas interativas/aula prática) e materiais impressos. Todavia, diante das condições que se apresentaram no decorrer do mês, propusemos um modelo de atividade através do formulário google forms que traz apresentação de material interativo, vídeos e imagens e contemplam questões relacionados ao conteúdo desenvolvido como estratégia de reforço e avaliação de aprendizado.

Além disso, a partir de tal estratégia, buscamos também propor um suporte mais próximo as famílias e usuários para além do grupo do WhatsApp. Dessa forma, mensagens individuais foram disparadas como forma de aproximação e diagnóstico para as famílias e temas de relevância que surgiram foram direcionados a equipe psicossocial. Nesse formato, assuntos e abordagens pontuais puderam contribuir para o desenvolvimento dos usuários, fornecendo suporte e auxílio as dificuldades enfrentadas e levantadas por eles.

No que tange a organização administrativa da oficina, junto com a equipe psicossocial, foram feitas alterações nos grupos a fim de promover aqueles que tenham trocado de turno, avançado na idade e assim ter um panorama mais preciso para entrada de novos usuários. Por fim, realizamos as demandas referentes a construção do PPP no que diz respeito a comissão de sistematização, que no referido mês, estabeleceu frentes de trabalho que deveriam buscar indivíduos envolvidos em ações de estruturação do projeto e trazer tais percepções da fundação do projeto e também da relação de cada em seus papeis desenvolvidos na trajetória e também em tempos atuais.



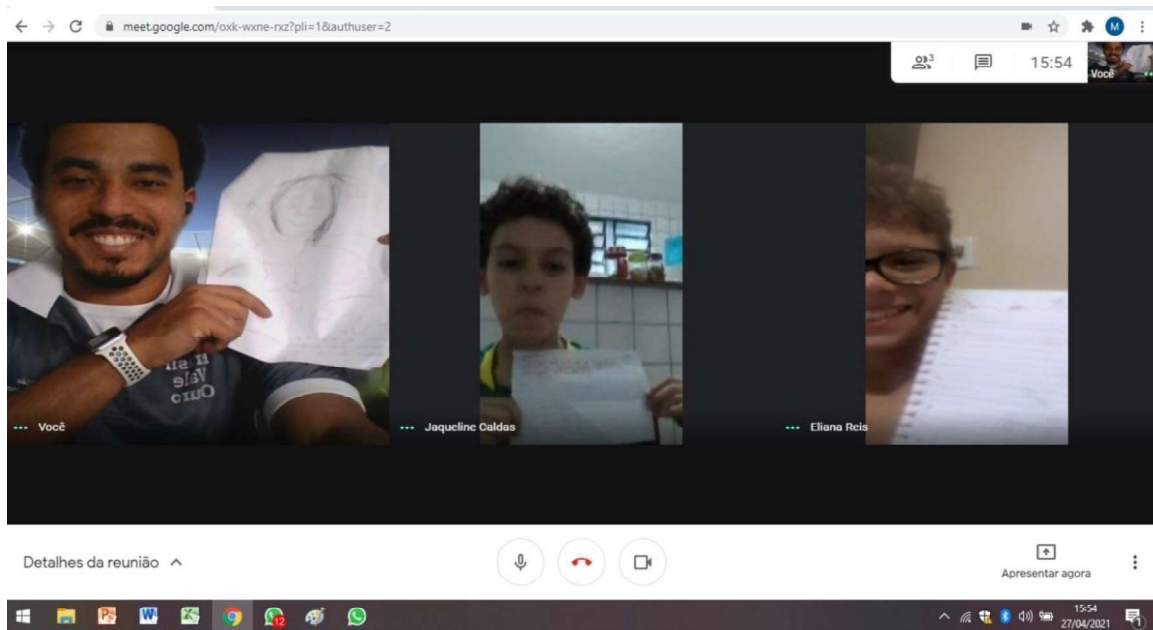
ABRIL 2021

Com a permanência do perfil momentâneo de estratégias pedagógicas de alcance das famílias e usuários a distância, a equipe de futebol manteve a construção de formulários interativos através da plataforma Google Forms com questões referentes a ações a serem desenvolvidas durante a prática da modalidade e que tem relação com as funções e posições em uma equipe de futebol. Dessa forma, instruções e provocações acerca dos conhecimentos já pertencentes aos usuários da oficina foi o ponto de partida para essa estratégia de ensino.

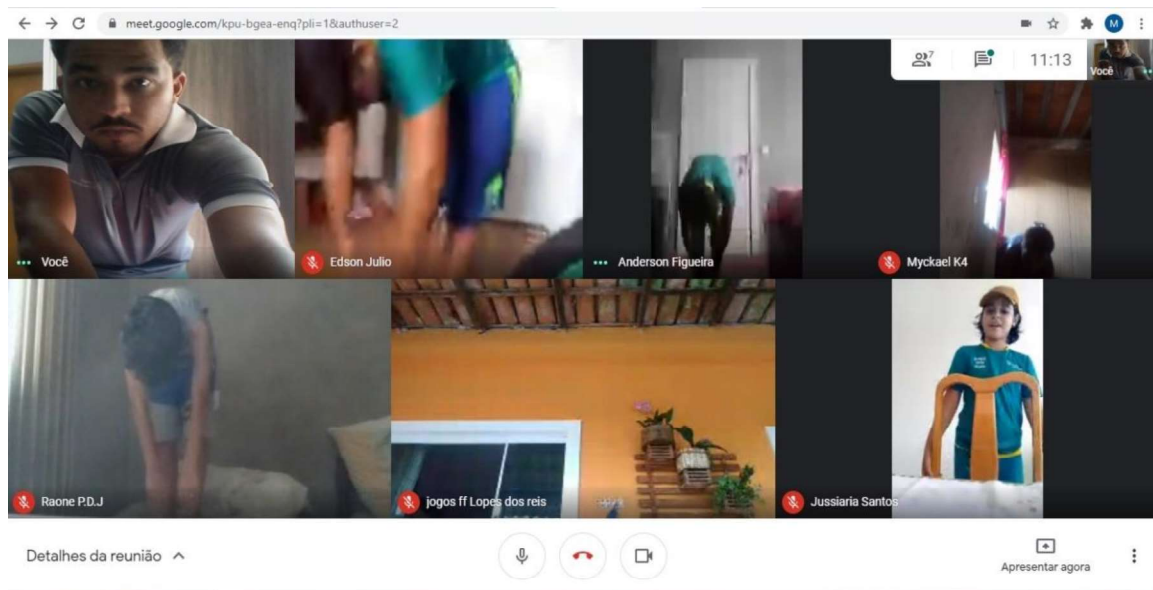
Questões dissertativas e com conteúdo didático virtual (vídeos e animações) buscaram aliar e direcionar o conhecimento para o caminho que se pretendia. Pesquisas e questionários sobre autoconhecimento também foram usados para avaliar e orientar os participantes sobre a importância de se reconhecer como sujeito de ações e emoções e como essas se manifestam no esporte e na vida, características físicas e pontos de desenvolvimento que qualificam nossas ações dentro e fora do esporte.

Além disso, foram disponibilizados material áudio visual com vídeos instrutivos de práticas de exercícios físicos que ampliaram o repertório motor dos participantes, promoveram condicionamento físico com ênfase em coordenação motora, consciência corporal, equilíbrio e lateralidade. Nos encontros reflexivos de acordo com os temas, foram propostos dinâmicas de construção coletiva como forma de fomentar a colaboração e promover integração entre os participantes nesse momento de distanciamento social, criando vínculos entre a equipe e os colegas de grupo.

A oficina de futebol também teve efetiva participação na construção do projeto político pedagógico da instituição com ações que dizem respeito a revisão dos textos das comissões e promoção de um sumário prévia a partir do conteúdo apresentado pelos grupos que compõem a dinâmica de criação.



Atividade referente ao encontro reflexivo, grupo estrelas do futebol.



Registro feito durante atividade específica, grupo prata da casa.

MAIO 2021

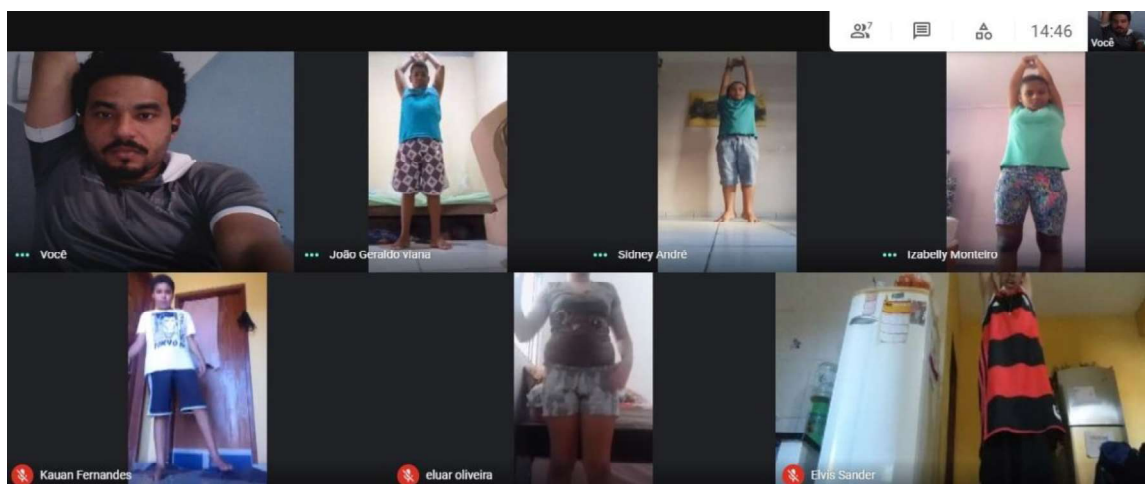
As atividades desenvolvidas foram pautadas basicamente aos atendimentos virtuais em formato coletivo tanto para o aprimoramento de capacidades e habilidades física quanto ao campo da formação intelectual, afetivo social dos participantes. Aulas remotas uma vez por semana foram realizadas com essa proposta.

Além disso, envio de vídeo e monitoramento da realização das tarefas enviadas também serviram de ferramenta. Como forma a buscar ampliar e democratizar o alcance dos usuários as atividades, também foi ofertado material impresso que permitisse a realização em casa com conteúdo diversificado e integrado as demais oficinas e modalidades esportivas.

Dentro dessa iniciativa, os conteúdos olímpicos visando o ciclo dos jogos já foram contemplados e serviram de base para construção do material didático. Conteúdos formativos em formato de bate papo trouxeram discussões sobre a origem do Fair Play e o que representa a lealdade e honestidade no esporte e também a ocupação feminina no esporte e nos demais espaços da sociedade com uma reflexão sobre igualdade e diversidade.

No campo de construção do projeto político pedagógico, seguimos com a construção inicial do texto, em busca de uma sistematização dos conteúdos apresentados pelas demais comissões e revisões amplas do trabalho com encontros específicos da comissão e os gerais.

Aula específica – conteúdo mobilidade e flexibilidade





Registro do grupo reflexivo – encontro 18 de maio

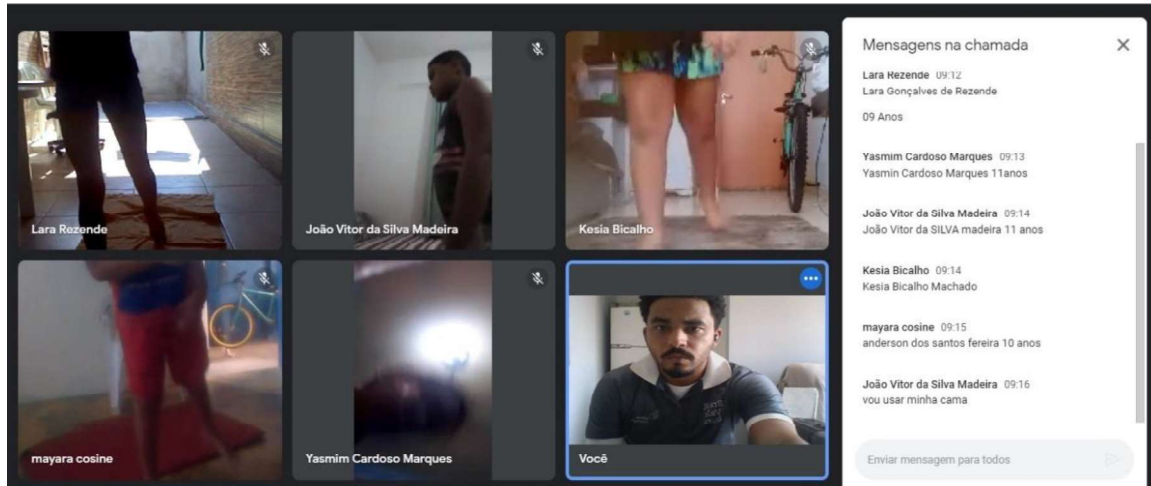
JUNHO 2021

As atividades desenvolvidas seguiram o organograma já desenvolvido e vigente junto a oficina, com atividades remotas em formato de vídeo e online com estratégias de desenvolvimento físico, intelectual e social.

Em ambas as ocasiões, atividades recreativas com objetivos intencionais foram desenvolvidas em formato desafios, gincanas e brincadeiras com objetivo de elevar o nível de interesse, motivação e favorecer assim descontração e saúde física e mental aos usuários. As famílias neste momento também foram contempladas na execução do modelo de aula e tiveram a oportunidade de construção coletivo e alcance dos objetivos propostos aos alunos.

Os encontros reflexivos avaliaram e debateram situações problemas em recortes de internet e também favoreceram a autonomia dos usuários acerca de alguns temas com exibição de conteúdos produzidos por eles aos demais colegas de grupo. A partir disso, nos apropriamos dos expostos para construir e ou avançar em novos saberes, sempre valorizando as contribuições e o protagonismo.

Além disso, como forma de efetivar o acesso dos usuários as atividades ofertadas pela instituição, realizamos um levantamento e posteriormente um contato telefônico para definição de quais família realizariam o acesso virtual e quais estariam retirando os conteúdos impressos, permitindo regularidade, acesso e manutenção dos desenvolvimentos dos usuários.



Mensagens na chamada

Lara Hezende 09:12
Lara Gonçalves de Rezende
09 Anos

Yasmim Cardoso Marques 09:13
Yasmin Cardoso Marques 11anos

João Vitor da Silva Madeira 09:14
João Vitor da SILVA madeira 11 anos

Kesia Bicalho 09:14
Kesia Bicalho Machado

mayara cosine 09:15
anderson dos santos fereira 10 anos

João Vitor da Silva Madeira 09:16
vou usar minha cama

Enviar mensagem para todos



Mensagens na chamada

Pablo Fernandes Araújo 14:39
Saúde

Weverton Souza 14:39
Maria de Lourdes saúde

Ducilene Oliveira 14:39
C

Kauan Fernandes 14:39
Moradia

Ducilene Oliveira 14:40
Convivência familiar e comunitária

Elvis Sander 14:42
elvis sander Menezes casado

Enviar mensagem para todos

JULHO 2021

As atividades desenvolvidas foram pautadas basicamente em experiências vivenciais de elaboração e apropriação de jogos, brinquedos e brincadeiras como estratégia de desenvolvimento de habilidades manipulativas, controle motor, relacionamento afetivo social com o grupo através de dinâmicas.

Os vídeos enviados traziam essa dimensão e os encontros online, pela oportunidade, exploraram mais a integração e relacionamento entre os usuários, com acolhimento das necessidades, desejos e sugestões por parte deles, realizando adequações sempre visando aumentar o nível de participação e motivação. Foram realizadas também atividades de revisão dos conteúdos previstos através das minhas atribuições junto a comissão de sistematização.

Além disso, discutimos os princípios norteadores com a revisão da proposta pedagógica do esporte, em uma formação específica a este tema. Foi proposta também uma oficina a ser desenvolvida durante a realização da Estação Caipira, definida como “Arrisca ou Fica” Idealizada e realizada pela oficina de futebol.

Demos sequência a atividade de construção das atividades impressas com o tema jogos olímpicos, feitas através de uma relação direta com a formação pedagógica, com objetivo de estimular a formação além do esporte. Por fim, realizamos também o alcance às famílias para informar sobre a disponibilidade da entrega do kit alimentar e conseqüentemente a entrega.

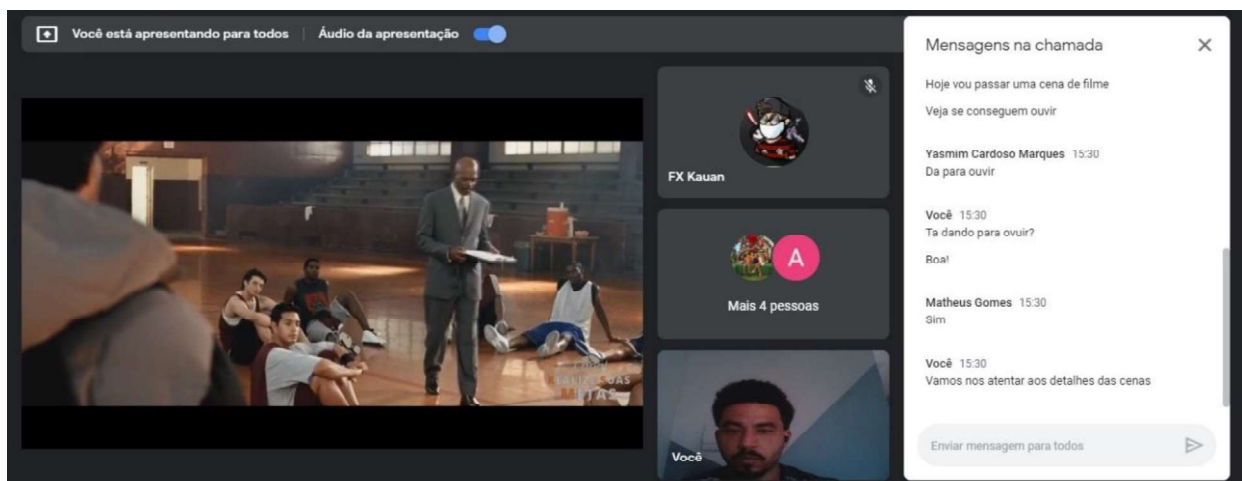


AGOSTO 2021

Foram desenvolvidas atividades em todas as frentes de ofertas educativas previstas para a oficina de futebol como estratégia de alcance aos usuários. Sendo assim, as atividades impressas seguiram a proposto de realização de conteúdos olímpicos e que neste mês, progrediram para inter-relação com proposta pedagógica de ensino regular, sobretudo com alfabetização, como forma a ampliar a formatação e tomar as atividades mais didáticas e reforçando as iniciativas de outros campos formativos.

No que diz respeito ao conteúdo técnico, proveniente do ensino do esporte futebol podemos destacar a manutenção de habilidades motoras adquiridas previamente e que agora sofreram intervenção com análises mais detalhes, explorando o aspecto técnico, biomecânico com a finalidade de reforçar e dar sentido aos aprendizados dos usuários.

Nos encontros reflexivos realizamos dinâmicas interativas e construções coletivas feitas a partir de provocações e como gatilho de acesso a informações e conhecimentos já trazidos pelos participantes, cumprindo os objetivos do plano de trabalho e quando possível, transcendendo o conteúdo previsto e ampliando vivências de interação da ocasião.





Mensagens na chamada

BATGAMER adrian 09:41
Abilidade, controla a emoção, trabalhar em equipe, passe de bola e chute para o gol

Alexia Mendes Franco 09:42
Trabalho em equipe

Lara Rezende 09:44
Concentração, Habilidade, Foco, Trabalho em equipe.

Kesia Bicalho 09:46
Foco, concentração na bola, habilidade, controle emocional e trabalho em equipe.

Você 09:46
Velocidade, Técnica, Força (Samuel Davi)

Enviar mensagem para todos



FX Kauan

Arthur Delpupo

Katia Cardoso

Elzenir Custódia Ferreira

Marli Loão

Matheus Gomes

Você

SETEMBRO 2021

Foram desenvolvidas atividades remotas com conteúdo multimídia interativo, usufruindo de recursos como jogos e vídeos educativos como forma de promover provocações e criação de interações entre os beneficiários e entre a equipe. De forma intencional, os conteúdos se assemelhavam ao cotidiano dos beneficiários e traziam conteúdos com identificações a realidade encontrada por eles. De forma paralela, exercícios físicos com conteúdo voltados para o desenvolvimento basicamente de capacidades coordenativas e de flexibilidade foram trabalhados. Em formato impresso, voltados os conteúdos a jogos interativos e que promovessem a participação dos familiares no processo de ensino e fosse usado como ferramenta de desenvolvimento cognitivo e social dos beneficiários e de sua família. Relacionado ao retorno dos atendimentos presenciais, realizamos o acolhimento e adequação do modelo de aula e dinâmica de convivência dos beneficiários a rotina da Estação Conhecimento e iniciamos o desenvolvimento de atividades elementares e simplificadas como estratégia de criação de vínculo e pertencimento à instituição.





OUTUBRO 2021

As atividades específicas de ensino da modalidade na oficina de futebol foram desenvolvidas através do método de ensino analítico, priorizando aspectos motores coordenativos e técnicas de passe e condução, porém a finalização esteve presente de forma secundária como estratégia de motivação e entusiasmo do processo. Em formato de estafetas e exercícios simplificados, o intuito da dinâmica permitia o ajuste aos níveis de aprendizados dos usuários de forma individual e dessa forma aumentar a motivação e autoestima dos praticantes para que se mantenham regulares nas aulas. Dentro desse formato, usuários com facilidade de execução foram promovidos a colaborar em formato de apoio e dupla aos usuários que necessitavam de maior atenção e dessa forma, criando um ambiente integrado e dando sentido ao processo de aprendizado no contexto coletivo. Nos grupos reflexivos, dinâmicas de manifestações através de desenhos e sem necessidade de identificação foram usadas para caminhar rumo ao objetivo e dessa forma não condicionar os usuários a exposição, promovendo uma maior ambientação ao modelo de encontro e ao mesmo tempo servir de avaliação dos perfis dos usuários bem como algumas manifestações que requeira maior atenção. Por fim, a equipe técnica da oficina de futebol esteve próxima as oficinas das múltiplas linguagens com a intenção de integrar as iniciativas e buscar alinhar os conteúdos e ações. Nas atividades impressas, formatamos os materiais em um formato de jogos e desafios interativos como no mês anterior para que os usuários tenham a oportunidade de realizar uma atividade integrada com seus familiares e exercitem sua capacidade cognitiva.



Registro de atividade técnica (coordenação espaço/tempo) realizada com o grupo soldados do campo



Atividade técnica (jogos cooperativos) realizada com o grupo Estrelas do Futebol.

NOVEMBRO 2021

As atividades específicas de ensino da modalidade na oficina de futebol foram desenvolvidas através do método de ensino analítico, priorizando aspectos motores coordenativos e técnicas de passe e condução, porém a finalização esteve presente de forma secundária como estratégia de motivação e entusiasmo do processo. Em formato de estafetas e exercícios simplificados, o intuito da dinâmica permitia o ajuste aos níveis de aprendizados dos usuários de forma individual e dessa forma aumentar a motivação e autoestima dos praticantes para que se mantenham regulares nas aulas. Dentro desse formato, usuários com facilidade de execução foram promovidos a colaborar em formato de apoio e dupla aos usuários que necessitavam de maior atenção e dessa forma, criando um ambiente integrado e dando sentido ao processo de aprendizado no contexto coletivo. Nos grupos reflexivos, dinâmicas de manifestações através de desenhos e sem necessidade de identificação foram usadas para caminhar rumo ao objetivo e dessa forma não condicionar os usuários a exposição, promovendo uma maior ambientação ao modelo de encontro e ao mesmo tempo servir de avaliação dos perfis dos usuários bem como algumas manifestações que requeira maior atenção. Por fim, a equipe técnica da oficina de futebol esteve próxima as oficinas das múltiplas linguagens com a intenção de integrar as iniciativas e buscar alinhar os conteúdos e ações. Nas atividades impressas, formatamos os materiais em um formato de jogos e desafios interativos como no mês anterior para que os usuários tenham a oportunidade de realizar uma atividade integrada com seus familiares e exercitem sua capacidade cognitiva.



Elaboração do plano de ação previsto no desfecho dos encontros da convivência 2021.



Treino técnico específico da oficina de futebol.



Produção coletiva durante encontro reflexivo – Grupo Brilho da Estação.

JUDÔ

O projeto Estação Conhecimento Serra IV, entre os meses de outubro de 2020 a novembro de 2021, atendeu 182 beneficiados nesta modalidade. Os beneficiados são divididos em turmas de acordo com a idade e respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas esportivas os beneficiados participam de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour. Em virtude da pandemia do COVID 19, os atendimentos ocorreram de forma online até setembro de 2021, quando as atividades voltaram presencialmente, respeitando todos os protocolos de higiene e segurança.

OUTUBRO 2020

No mês de outubro em virtude da quarentena a qual nos encontramos foi passado atividades para trabalhar as valências físicas dos usuários dentro de casa.

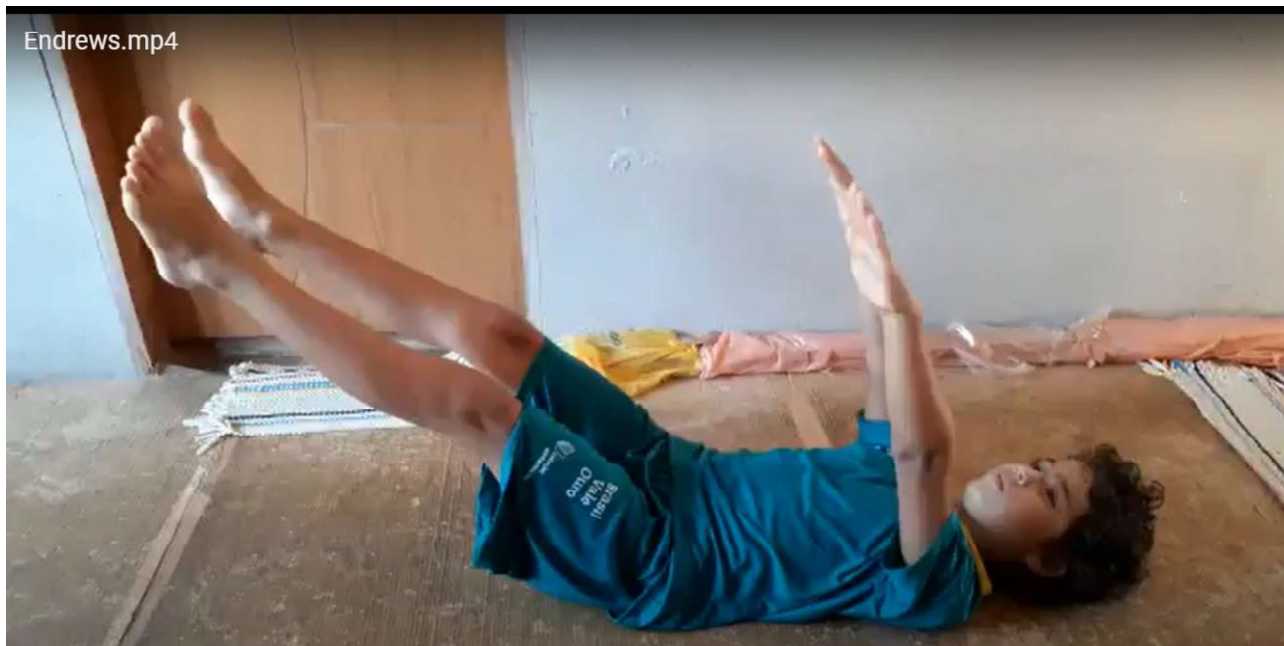
07/10 – Exercício para estabilizar e fortalecer a região posterior

14/10 – Fortalecimento de membros

21/10 – Valores do Judô

28/10 – Exercícios para estabilizar e fortalecer a região inferior e a prática de golpes tradicionais de judô.





NOVEMBRO 2020

No mês de novembro trabalhamos os CARDS junto com atividades físicas e técnicas.

- 04/11 - Trabalhando Valência Física
- 09/11 - Card Novos Tempos, Novas Regras.
- 11/11 - Circuito de exercícios
- 16/11 - Card Máquina Fotográfica
- 18/11 - Atividade Fortalecimento
- 23/11 - Card. Diversidade
- 23/11 - Participação PPP (Apresentação de Grupo)
- 25/11 - Desafio Judô Funcional
- 30/11 - Card. Corporeidade



DEZEMBRO 2020

No mês de dezembro realizamos atividades do card e atividades de fortalecimento dos membros superiores para os usuários. Para terminar o ano fizemos um encontro virtual para que todos se encontrassem virtualmente para matar a saudade de se encontrar mesmo que online.

Dia: 02/12/2020 - Atividade de fortalecimento de membros superiores.

Dia: 09/12/2020 – Desafio da flexão de braço

Dia: 14/12/2020 - Card das Mudanças

Dia: 16/12/2020 - Encontro com o Sansei Bruno



JANEIRO 2021

ATIVIDADES DE VERÃO

Anualmente a Estação Conhecimento de Serra realiza as Atividades de Verão, mas devido a pandemia a programação foi redirecionada e repensada para o modo online, pensando em uma ferramenta de fácil acesso aos usuários realizamos uma pesquisa em novembro com as famílias, a partir disso as oficinas foram planejadas pelos educadores para melhor atender e atingir o maior número de participantes.

Para não perdermos a qualidade das oficinas e variedades também realizamos algumas atividades para retirada presencial de material na EC. Como oficinas de bijuteria, slime, confecção de instrumento musical, bonecos de bexiga e etc. O que tem motivado mais ainda a participação dos usuários. Além disso ofertamos oficinas com jogos e brincadeiras o que tem envolvido também os responsáveis durante as atividades.

As variedades vão de jogos modernos às salas virtuais de idiomas, como também resgate de brincadeiras antigas. No início para adaptação orientamos e auxiliamos os responsáveis para poderem entrar nos links disponibilizados, na última semana de atividades de verão eles já estão feras no acesso à essas ferramentas de chamadas de vídeo, além é claro da participação dos usuários por conta própria sem precisar de nenhuma ajuda, acreditamos que com essa experiência diária nossas crianças e adolescentes já estão preparados para o próximo mês (fevereiro) em que as atividades serão nesse mesmo formato seguindo a horário de cada oficina das atividades.

As oficinas aconteceram diariamente de segunda a sexta, tendo em participação positiva dos usuários onde foram divididos nas oficinas ofertadas. As oficinas são divulgadas para os familiares por meio de uma rotina da semana para que assim possam escolher qual desejam participar. Também tivemos divulgação por meio de vídeos quando para participar da oficina proposta precisasse retirar material na EC.



Atividades de Verão

sempre às 14h no meet

4ª Semana – 25 a 29 de Janeiro

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caça ao Tesouro (Dupla 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercite-se (Trio 2) ✓ Jogo - Among US (Dupla 5) 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qual é a Música? (Dupla 4) ✓ Slime (Dupla 2) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1) ✓ Adivinha (Dupla 3) 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mimica (Dupla 5) ✓ Monstrinhos de Balão (Dupla 3) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ludo (Trio 2) ✓ Flauta de Pã- Gabriel 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descabelados (Dupla 5) ✓ História coletiva (Dupla 4) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descubra a Música (Trio 2) ✓ Stop (dupla 2) 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogo da memória (Trio 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gincana dos Objetos (Dupla 3) ✓ Biju (dupla 4)

(Modelo de rotina enviado nos grupos)

Relato de alguns usuários participantes:

Estou adorando as atividades de verão da EC, pois estão sendo mais diversificadas e principalmente por estarem envolvendo jogos virtuais como among us. João Marques Gatti de Souza – 14 anos- Vale Música

Estou adorando as atividades de verão da EC pois está sendo muito legal com atividades diferentes e interativas. Estou gostando de todas as atividades mais principalmente do gartic. Lanai Karen Gatti de Souza – 10 anos – Vale Música-

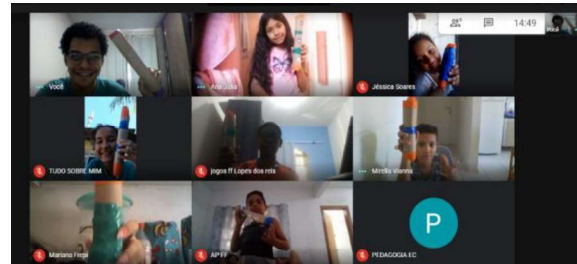
Estou gostando muito das atividades, tenho participado junto com a minha irmã, amei as bijuterias e agora estou aguardando o dia da oficina, mas já ansiosa pra saber o resultado de como vai ficar- Paola Dias Stein dos Santos- 12 anos- Natação

Estou achando muito legal, estou fazendo as aulas online e está sendo divertido, estou ansioso para a oficina de slime porque é a primeira vez que faço. Renan Santos dos Santos- 11 anos- Futebol

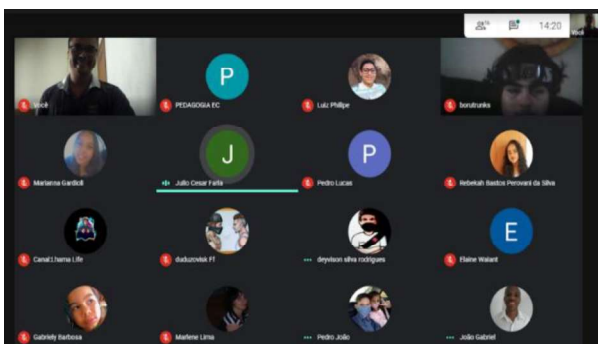
Estou gostando muito das atividades, achando bem legal, acho melhor fazer online porque podemos nos ver e matar a saudade dos nossos colegas e professores. Esther Dornellas Marques – 10 anos – Natação



Oficina de Caça ao tesouro



Oficina de Instrumento Musical



Jogos virtuais



Sala de Idiomas

FEVEREIRO 2021

Realizamos atividades de jogos online para promover a integração entre eles, atividades físicas e história do judô.

Atividades Esportivas

Dia 02/02/2021 – Bate papo dar as boas-vindas aos usuários.

Dia: 03/ 02 /2021 – Convivência e Cidadania

Dia: 04/02/2021 – Jogo online – CARTIG

Dia: 09/02/2021 – Aprendendo japonês

Dia: 10/02/2021 – Card. Linha do Tempo.

Dia: 11/02/2021 – Fortalecimento de ombro e core (adolescente) STOP (criança)

Dia: 18/02/2021 – Fortalecimento de ombro e core (criança) STOP (adolescente)

Dia: 23/02/2021 – História do Judô

Dia: 24/02/2021 – Convivência e Cidadania

Dia: 25/02/2021 – Descobrimo o corpo humano (adolescente) CARTIG (criança)

MARÇO 2021

As atividades do mês de março começaram com os estudos da Apostila para a troca de faixa.

Na segunda semana passamos a realizar Exercício Físico para desenvolver a aptidão física visto que os usuários estão ficando dentro de casa.

Atividades Esportivas –

Dia: 02/03/2021 – Apresentar a Apostila Exame de Faixa

Dia: 03/03/2021 – Convivência

Dia: 04/03/2021 – Atividade de Coordenação Motora

Dia: 09/03/2021 – Atividade de Flexibilidade / Atividade de Agachamento

Dia: 10/03/2021 – Card

Dia: 11/03/2021 – Atividade Flexibilidade/ Atividade de Agachamento

Dia: 16/03/2021 – Atividade Flexibilidade / Atividade de Salto

Dia: 17/03/2021 – Convivência

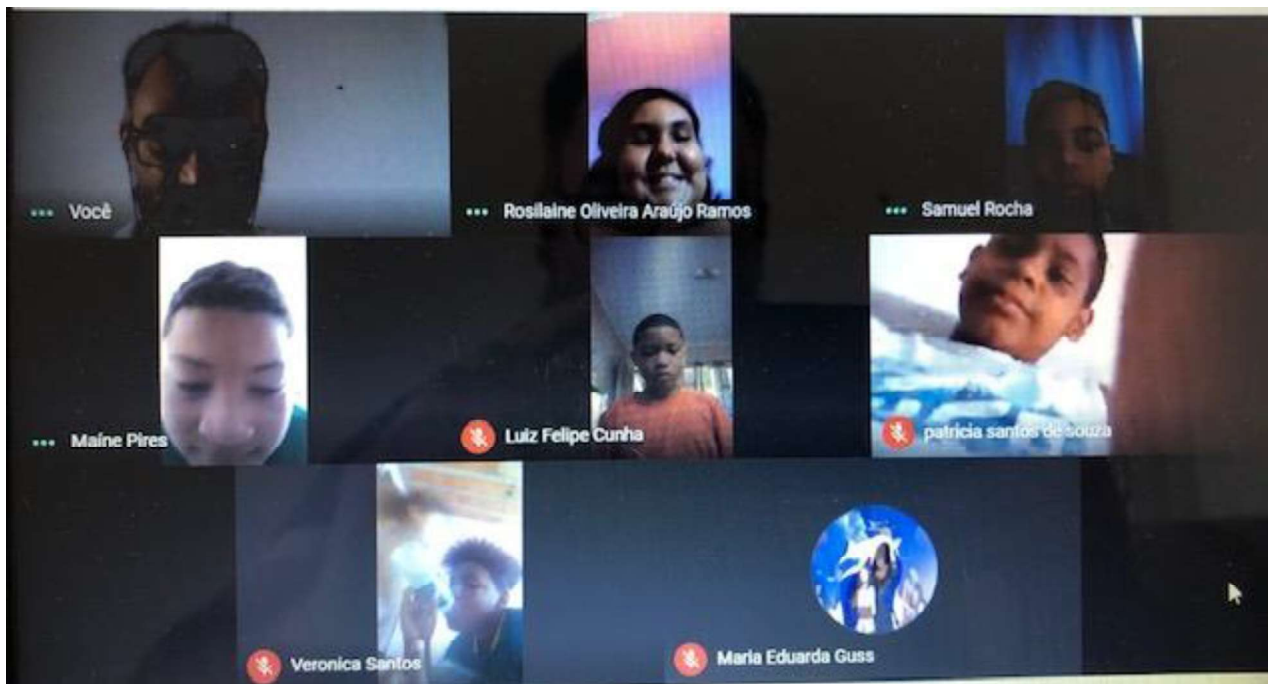
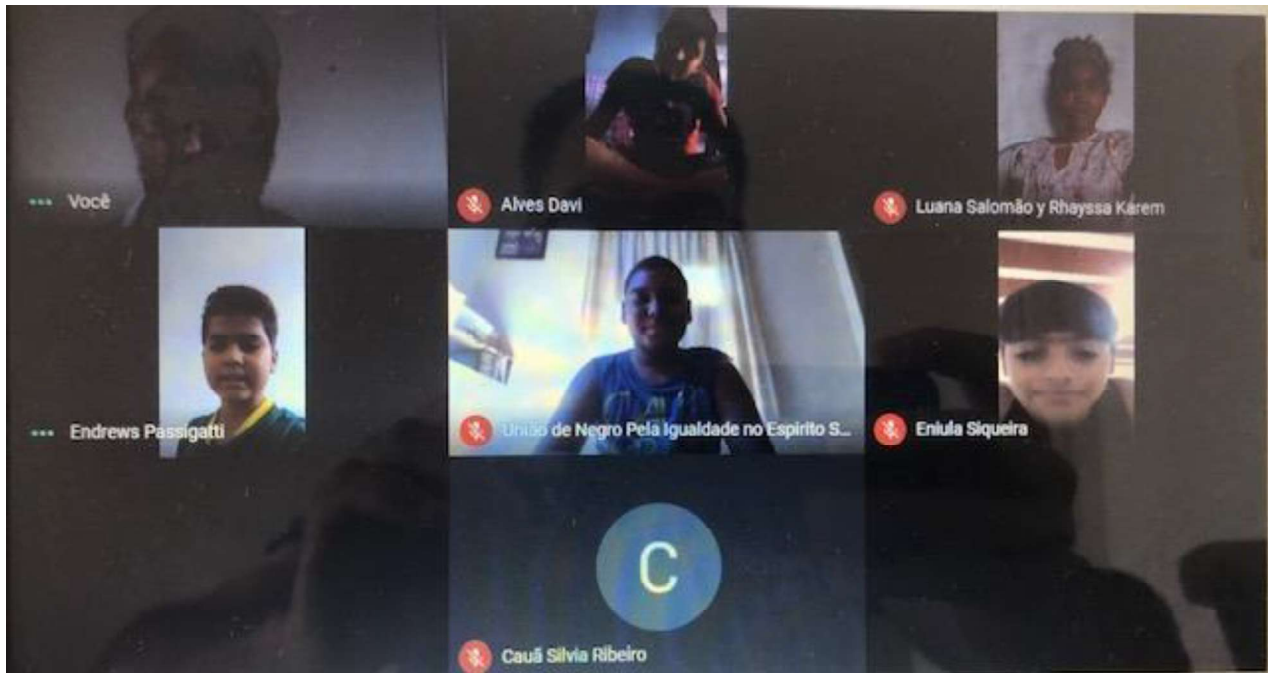
Dia: 18/03/2021 – Atividade Flexibilidade / Técnica de Burppe

Dia: 23/03/2021 – Atividade Flexibilidade / Técnica de Burppe

Dia: 25/03/2021 – Aragrama (vídeo) - Reunião Online com as famílias

Dia: 30/03/2021 – Estudo Apostila Exame de Faixa

Dia: 31/03/2021 – Card



ABRIL 2021

As atividades do mês de abril foram compostas por desafios, construção de materiais para brincar, gincana e atividades específicas de condicionamento físico.

Atividades Esportivas –

Dia: 01/04/2021 – Desafio das bolinhas

Dia: 06/04/2021 – Exercício Físico - CORE

Dia: 07/04/2021 – Convivência

Dia: 08/04/2021 – Construa seu brinquedo – VAI e Vem

Dia: 13/04/2021 – Apostila – Técnicas Faixa Azul

Dia: 14/04/2021 – CARD – Stop Cultural

Dia: 15/04/2021 – Jogo dos Pontinhos

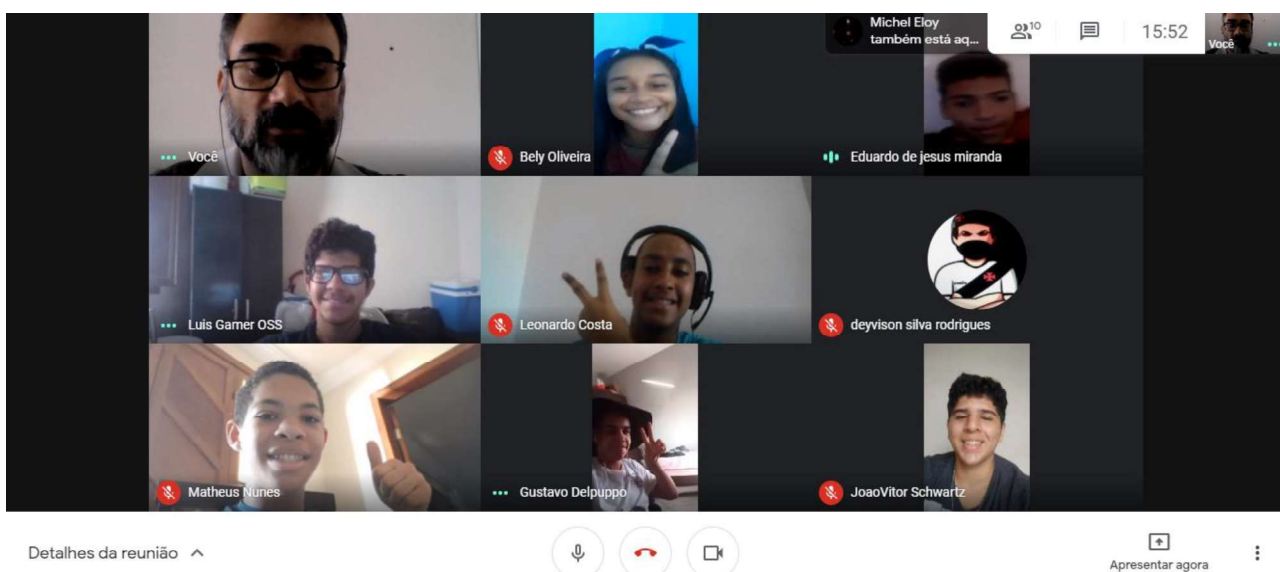
Dia: 20/04/2021 – Gincana na minha casa

Dia: 22/04/2021 – Atividade – Desenho com as mãos

Dia: 27/04/2021 – Atividade de Coordenação Motora / Polichinelo x Corrida no lugar

Dia: 28/04/2021 – Convivência

Dia: 29/04/2021 – Desenho das Letras





MAIO 2021

As atividades do mês de maio foram compostas por atividades lúdicas, atividades de condicionamento físico de força e equilíbrio construção de materiais para brincar, gincana e atividades específicas de condicionamento físico.

Atividades Esportivas

Dia: 04/05/2021 – Atividade MEU LUGAR - PPP

Dia: 05/05/2021 – Convivência – Como será o retorno da EC? Como fica o Judô?

Dia: 06/05/2021 – Atividade LUDICA – Saltos

Dia: 11/05/2021 – Atividade GARTIC

Dia: 12/05/2021 – CARDIC – Mapa Afetivo

Dia: 13/05/2021 – Atividade LUDICA – Equilíbrio

Dia: 18/05/2021 – Atividade Física / Técnica Agachamento

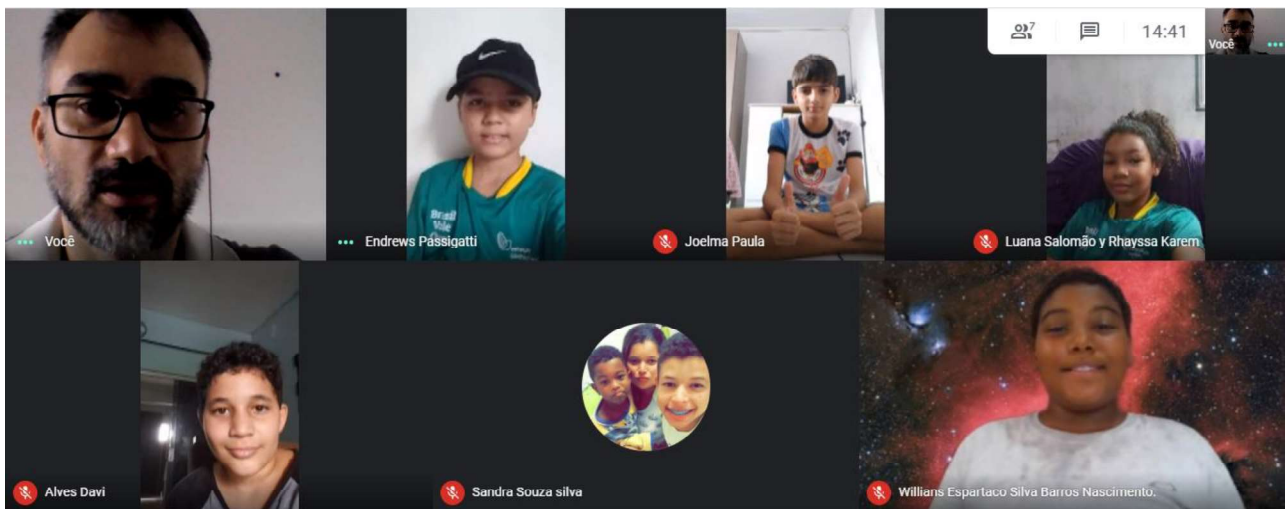
Dia: 19/05/2021 – Convivência – Contrato de grupo: Um novo modelo pós pandemia.

Dia: 20/05/2021 – Atividade LUDICA – Força e Equilíbrio

Dia: 25/05/2021 – Atividade STOP online

Dia: 26/05/2021 – Semana Mundial do Brincar

Dia: 27/05/2021 – Semana Mundial do Brincar



JUNHO 2021

No mês de junho realizamos atividades lúdicas com jogos online entre os usuários. Atividades onde promovemos a integração entre eles.

As atividades online GARTIC onde tem que desenhar para os colegas acertarem, trabalhando a coordenação motora fina dos usuários. Outra atividade online foi o jogo STOP onde trabalhamos o vocabulário dos usuários.

Nas atividades físicas promovemos exercícios de flexibilidade, atividades para os membros inferiores e atividades de CORE. Com isso colocamos os usuários para se movimentarem afinal eles acabam passando muito tempo na frente do celular ou notebook fazendo as atividades da escola.

Nas atividades do CONVIVÊNCIA no mês de junho trabalhamos o ECRIAD: Estatuto da Criança e do Adolescente e falamos sobre SONHOS E PERSPECTIVA DE FUTURO.

Atividades Esportivas –

Dia: 01/06/2021 – Stop online

Dia: 02/06/2021 – CARD: Roteiro cultural

Dia: 08/06/2021 – Atividade Física – movimentar o corpo todo.

Dia: 09/06/2021 – Convivência – ECRIAD: Eu Conheço os meus direitos e deveres?

Dia: 10/06/2021 – Atividade Vídeo – Flexibilidade

Dia: 15/06/2021 – Atividade Física – Membros inferiores

Dia: 16/06/2021 – CARD: Alguém me contou

Dia: 17/06/2021 – Atividade Vídeo – Prancha no copo

Dia: 22/06/2021 – Gartic – online

Dia: 23/06/2021 – Convivência – Como a pandemia afetou os meus sonhos e projeto de vida?

Dia: 24/06/2021 – Atividade Vídeo – Equilíbrio

The screenshot shows a Zoom meeting grid with 15 participants. The participants are arranged in a grid that is 3 rows high and 5 columns wide. The participants are:

- Row 1: Luana Salomão y Rhayssa Karem, Endrews Passigatti, Joelma Paula
- Row 2: Cauã Silvia Ribeiro (muted), Você (muted)
- Row 3: Kaio Viana, Patricia Souza (muted), Samuel Rocha, Suzana Rocha
- Row 4: Luiz Felipe Cunha, TÔMIOKA DA ARGENTINA (muted), Você (muted)
- Row 5: Você (muted), Willians Espartaco (muted), Alves Davi (muted)
- Row 6: Endrews Passigatti (muted), Duda Guss (muted), Luana Salomão y Rhayssa Karem (muted)

Each participant's name is displayed below their video feed. Some participants have their video feeds muted, indicated by a red slash icon. The 'Você' (You) participant is highlighted with a blue border. The 'TÔMIOKA DA ARGENTINA' participant has a circular profile picture showing a person in a red and white outfit. The 'Duda Guss' participant has a circular profile picture showing a character with yellow hair.

JULHO 2021

No mês de julho continuamos dando sequência nas atividades de CORE, membros superiores e inferiores para os usuários. O jogo online de GARTIC uma atividade que os usuários gostaram de fazer e promoveu uma integração muito legal entre os usuários. Aproveitamos o início das Olimpíadas de Tóquio 2020/21 para mostrar um pouquinho da história da modalidade judô do seu início até os dias de hoje contando um pouco das conquistas dos atletas brasileiros dentro da modalidade.

Já na convivência conversamos sobre as habilidades que desenvolvemos e deixamos de desenvolver nesse período que estamos ficando dentro de casa.

Atividades Esportivas –

Dia: 01/07/2021 – Atividade Vídeo - Equilíbrio

Dia: 06/07/2021 – Atividade Física – CORE e MI

Dia: 07/07/2021 – Convivência – O que eu deixei de desenvolver de habilidade nessa pandemia?

Dia: 08/07/2021 – Atividade Vídeo - Equilíbrio

Dia: 13/07/2021 – GARTIC

Dia: 15/07/2021 – Atividade de Vídeo – CORE

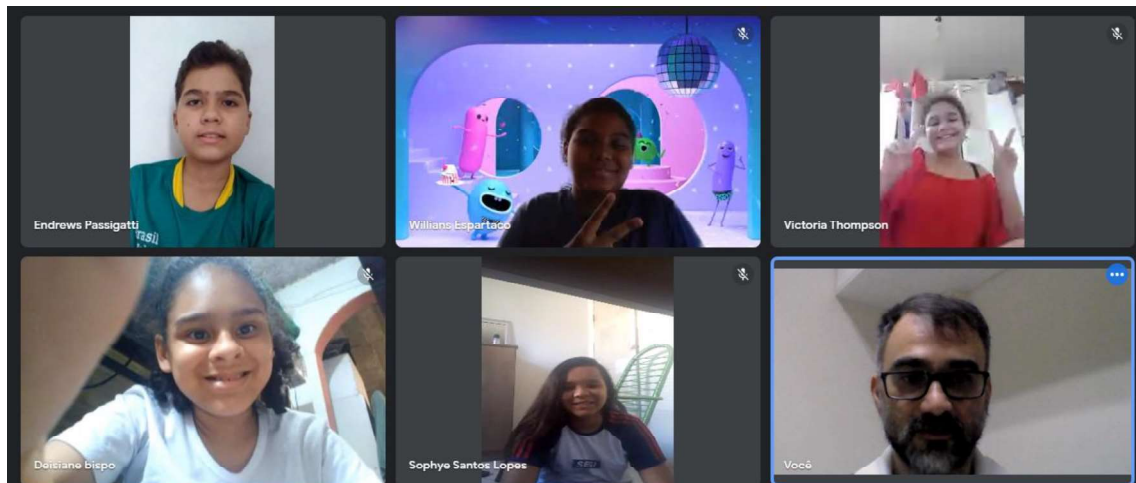
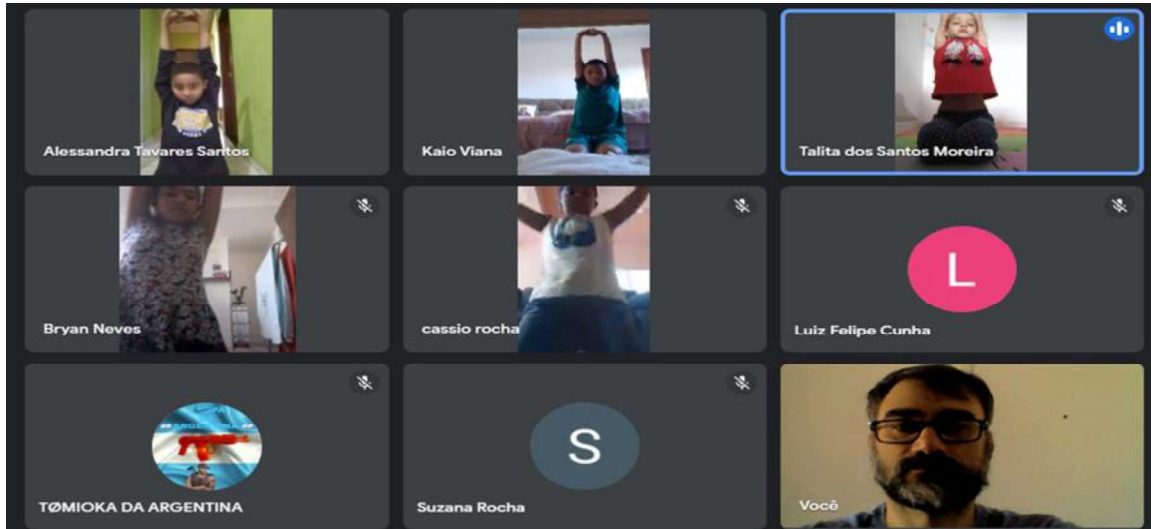
Dia: 20/07/2021 – A História do JUDÔ Brasileiro em Olimpíadas.

Dia: 21/07/2021 – Convivência – O que consegui desenvolver de habilidade nesse período de pandemia?

Dia: 22/07/2021 – Atividade de Vídeo – Descubra as palavras embaralhadas.

Dia: 27/07/2021 – Flexibilidade

Dia: 29/07/2021 – Atividade de Vídeo – Onde está o Wally?



AGOSTO 2021

Em agosto continuamos com as atividades online junto com os usuários. Realizamos os jogos online como GARTIC e STOP atividade que os usuários já conhecem e gostam de realizar, pois, promove a interatividade entre eles.

Atividade para aprimorar em tempos de pandemia o desenvolvimento de membros superiores, core e psicomotor.

Atividade de decifrar as palavras desenvolvendo o poder de concentração, percepção visual e aumentar o vocabulário.

Convivência e Cidadania foram desenvolvidas os conteúdos de SAÚDE BUCAL e VALORES DENTRO DO ESPORTE. O que podemos aprender dentro do esporte e levar para a nossa vida.

Atividades Esportivas –

Dia: 03/08/2021 – GARTIC – ONLINE

Dia: 04/08/2021 – Convivência e Cidadania – Saúde Bucal

Dia: 05/08/2021 – Atividade de Vídeo – MS/MI/CORE

Dia: 10/08/2021 – Stop – ONLINE

Dia: 12/08/2021 – Atividade de Vídeo – DESCUBRA O CODIGO.

Dia: 17/08/2021 – Atividade de MS/ CORE

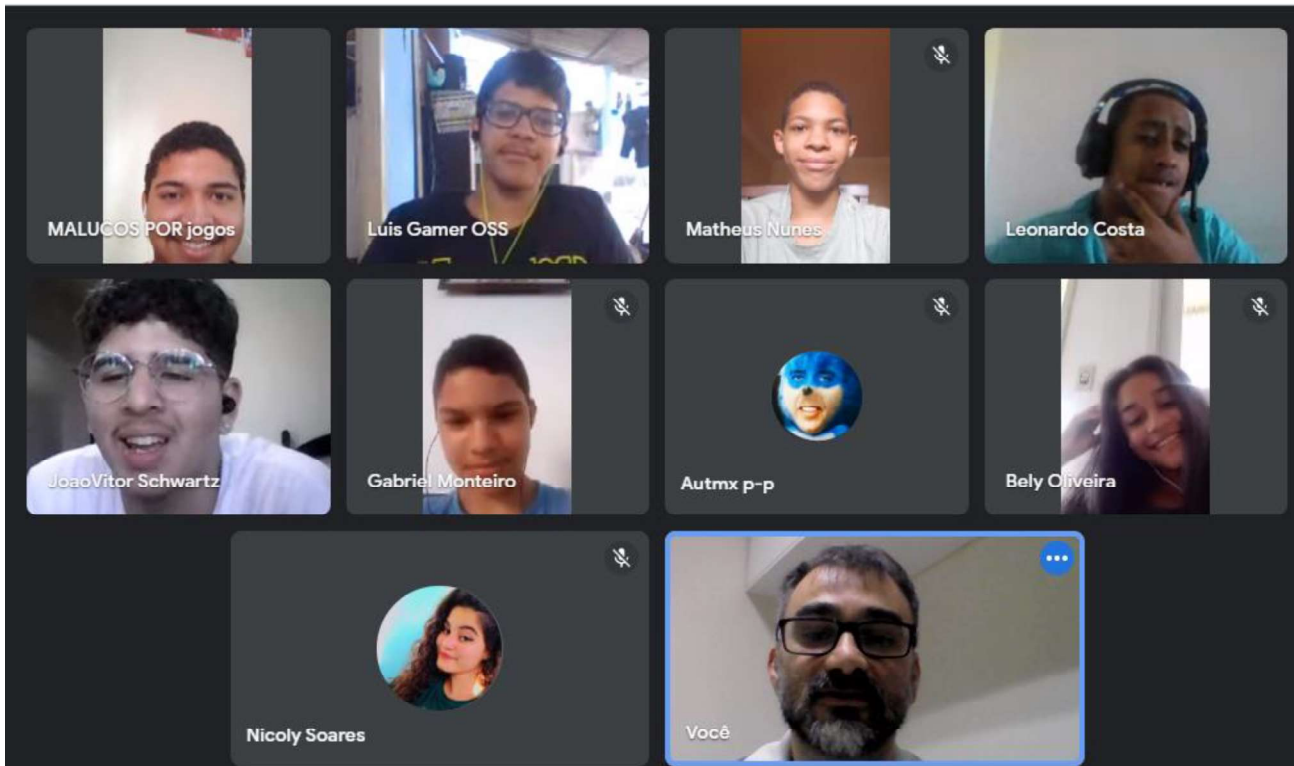
Dia: 18/08/2021 – Convivência e Cidadania – O que eu aprendo com o ESPORTE?

Dia: 19/08/2021 – Atividade de Vídeo – Recreação

Dia: 24/08/2021 – Flexibilidade

Dia: 26/08/2021 – Desafio Psicomotor

Dia: 31/08/2021 – Atividade de Concentração e Respiração



SETEMBRO 2021

No mês de setembro realizamos duas atividades de vídeo através do grupo do judô devido ao feriado na mesma data da atividade online. Na semana do dia 13/09 não tivemos atividade online, pois estávamos preparando a Estação Conhecimento para o retorno das atividades presenciais. Realizamos apenas uma atividade de vídeo encaminhada para o grupo do JUDÔ.

No retorno das atividades realizamos o acolhimento dos beneficiários após muito tempo sem atividade presencial e realizamos o Convivência e Cidadania sobre o eixo convivência social – O MEU TERRITÓRIO, onde percebemos que os beneficiários se sentem acolhidos em todos os espaços da Estação Conhecimento.

Atividades Esportivas –

Dia: 09/09/2021 – Atividade ritmo e coordenação.

Dia: 16/09/2021 – Atividade coordenação motora.

Dia: 13/09 a 17/09 – Projetar a Estação Conhecimento para receber os beneficiário e Protocolo de segurança.

Dia: 20/09 a 24/09/2021 – Recepção dos beneficiários EC e Termos de segurança.

Dia: 27 a 29/09/2021 – Avaliação dos beneficiários e entrega dos uniformes.





OUTUBRO 2021

No mês de outubro realizamos atividades de coordenação motora: atividades de saltar, correr lateralmente, escadinha.

Continuamos com o fortalecimento do CORE com os usuários. Trabalhamos os amortecimentos de queda com movimento para trás e para frente, fazendo com que os usuários relembrem dos amortecimentos. Realizamos atividades de movimento de desenvolvimento de técnica sem o contato com o colega, apenas o movimento sozinho como se tivesse com um amigo.

Tivemos o Convivência e Cidadania onde aplicamos um questionário para os usuários onde eles fizeram uma avaliação sobre o retorno das atividades na EC.

Atividades Esportivas

Dia: 04/10 a 06/10 – Atividade de Flexibilidade MS e MI + amortecimento de queda

Dia: 11/10 a 13/10 – Atividade de saltos variados + core

Dia: 18/10 a 20/10 – Convivência e Cidadania + amortecimento de queda

Dia: 25/10 a 27/10 – Atividade de amortecimento de queda + trabalho técnico.





NOVEMBRO 2021

No mês de novembro trabalhamos atividades de agilidade e flexibilidade. Atividades de amortecimento de queda: educativos para os amortecimentos de queda e suas variações, fortalecimento de CORE. Neste mês aplicamos os testes motores.

No Convivência e Cidadania os usuários definiram as ações que eles irão realizar para fechar o ano. Ações que irão servir os usuários serem protagonistas das suas ações.

Atividades Esportivas

Dia: 03/11 – Atividades de CORE / Atividades - educativos de amortecimento de queda.

Dia: 08/11 a 10/11 – Atividade de agilidade / escadinha

Dia: 16/11 a 17/11 – Avaliação Ministério dos Esportes

Dia: 22/11 a 24/11 – Convivência e Cidadania

Dia: 29/11 a 01/12 – Execução Convivência e Cidadania.





NATAÇÃO

O projeto Estação Conhecimento Serra IV, entre os meses de outubro de 2020 a novembro de 2021, atendeu 163 beneficiados nesta modalidade. Os beneficiados são divididos em turmas de acordo com a idade e respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas esportivas os beneficiados participam de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour. Em virtude da pandemia do COVID 19, os atendimentos ocorreram de forma online até setembro de 2021, quando as atividades voltaram presencialmente, respeitando todos os protocolos de higiene e segurança.

OUTUBRO 2020

As atividades que enviamos nesse mês, como no mês passado foram alternadas semanalmente, visando a interação entre o usuário e sua família. As atividades foram disponibilizadas por WhatsApp, com intuito de motivar os usuários a se manterem ativos mentalmente e fisicamente nesse tempo de pandemia, além de mantê-los ligados a instituição.

Continuamos com vídeos explicativos e interativos, além das descrições de cada atividade para facilitar o entendimento de todos e como resposta dos participantes.

Solicitamos devolutivas das famílias também por WhatsApp, por meio de vídeos ou fotos de cada usuário realizando a atividade do dia, assim é possível verificar o quanto ativos/participativos os usuários estão sendo.

05/10: O que é o espelho

07/10: Malabarismo

14/10: Campo minado

19/10: vamos meditar?

21/10: Força – pedra, papel e tesoura.

26/10: Como me cuido

28/10: Desafio do papel higiênico.

Os planos de aula dessas atividades foram enviados para Leilane via e-mail e WhatsApp.





Rafael Brandão



NOVEMBRO 2020

As atividades do mês novembro seguiram a mesma sequência do mês passado, enviadas semanalmente. Com intuito de promover a interação entre o usuário e sua família. As atividades foram disponibilizadas por WhatsApp, motivando os usuários a se manterem ativos mentalmente e fisicamente nesse tempo de pandemia, além de mantê-los ligados a instituição.

Seguimos com vídeos explicativos e interativos, além das descrições de cada atividade para facilitar o entendimento de todos e como resposta dos participantes.

Solicitamos devolutivas das famílias também por WhatsApp, por meio de vídeos ou fotos de cada usuário realizando a atividade do dia, assim é possível verificar o quanto ativos/participativos os usuários estão sendo.

As atividades:

02/11: Feriado

04/11: Coluna de cada cor

09/11: Novos tempos, novas regras

11/11: Acerte a cesta

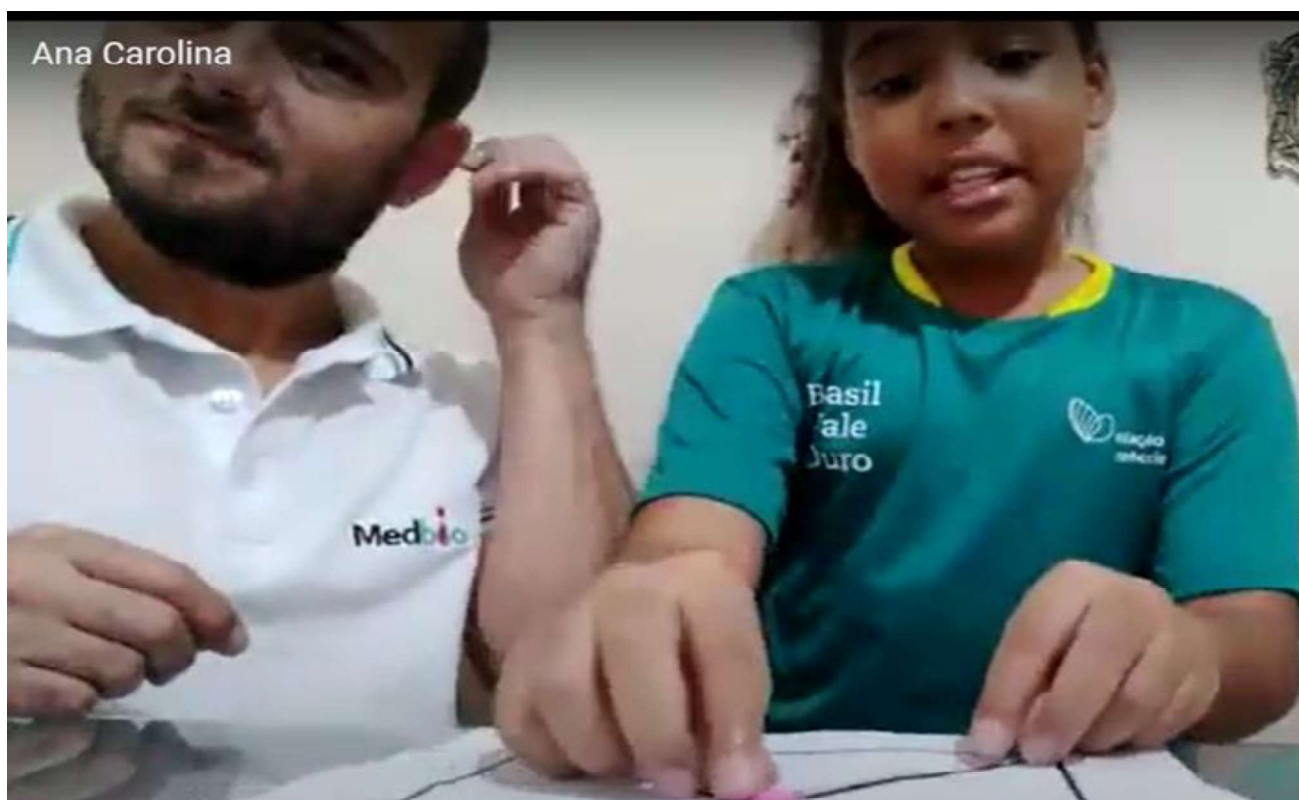
16/11: Máquina fotográfica

18/11: 5 Marias

23/11: Vamos falar de diversidade?

25/11: Pong Hou Kim

30/11: Desafio e Corporeidade.





DEZEMBRO 2020

As atividades do mês dezembro foram enviadas semanalmente, foram disponibilizadas por WhatsApp, com isso os usuários se mantiveram ativos e não perderam a conexão com a Estação Conhecimento.

Com vídeos explicativos e interativos, além das descrições de cada atividade para facilitar o entendimento de todos e como resposta dos participantes.

Solicitamos devolutivas das famílias também por WhatsApp, por meio de vídeos ou fotos de cada usuário realizando a atividade do dia, assim é possível verificar o quanto ativos/participativos os usuários estão sendo.

Abaixo as atividades enviadas deste mês:

- 02/12 – Adedonha
- 07/12 – Corporeidade
- 09/12 – Aragrama
- 14/12 – Jogo das Mudanças
- 16/12 – Desafio das bolinhas



JANEIRO 2021

ATIVIDADES DE VERÃO

Anualmente a Estação Conhecimento de Serra realiza as Atividades de Verão, mas devido a pandemia a programação foi redirecionada e repensada para o modo online, pensando em uma ferramenta de fácil acesso aos usuários realizamos uma pesquisa em novembro com as famílias, a partir disso as oficinas foram planejadas pelos educadores para melhor atender e atingir o maior número de participantes.

Para não perdermos a qualidade das oficinas e variedades também realizamos algumas atividades para retirada presencial de material na EC. Como oficinas de bijuteria, slime, confecção de instrumento musical, bonecos de bexiga e etc. O que tem motivado mais ainda a participação dos usuários. Além disso ofertamos oficinas com jogos e brincadeiras o que tem envolvido também os responsáveis durante as atividades.

As variedades vão de jogos modernos às salas virtuais de idiomas, como também resgate de brincadeiras antigas. No início para adaptação orientamos e auxiliamos os responsáveis para poderem entrar nos links disponibilizados, na última semana de atividades de verão eles já estão feras no acesso à essas ferramentas de chamadas de vídeo, além é claro da participação dos usuários por conta própria sem precisar de nenhuma ajuda, acreditamos que com essa experiência diária nossas crianças e adolescentes já estão preparados para o próximo mês (fevereiro) em que as atividades serão nesse mesmo formato seguindo a horário de cada oficina das atividades.

As oficinas aconteceram diariamente de segunda a sexta, tendo em participação positiva dos usuários onde foram divididos nas oficinas ofertadas. As oficinas são divulgadas para os familiares por meio de uma rotina da semana para que assim possam escolher qual desejam participar. Também tivemos divulgação por meio de vídeos quando para participar da oficina proposta precisasse retirar material na EC.



Atividades de Verão

sempre às 14h no meet

4ª Semana – 25 a 29 de Janeiro				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Caça ao Tesouro (Dupla 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 3) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exercite-se (Trio 2) ✓ Jogo - Among US (Dupla 5) 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Qual é a Música? (Dupla 4) ✓ Slime (Dupla 2) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sala de Idiomas (Dupla 3) ✓ Adivinha (Dupla 3) 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mimica (Dupla 5) ✓ Monstrinhos de Balão (Dupla 3) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ludo (Trio 2) ✓ Flauta de Pã- Gabriel 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descabelados (Dupla 5) ✓ História coletiva (Dupla 4) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Descubra a Música (Trio 2) ✓ Stop (dupla 2) 	<p>TARDE</p> <p>Oficina Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jogo da memória (Trio 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 3) <p>Oficina Adolescente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gincana dos Objetos (Dupla 3) ✓ Biju (dupla 4)

(Modelo de rotina enviado nos grupos)

Relato de alguns usuários participantes:

Estou adorando as atividades de verão da EC, pois estão sendo mais diversificadas e principalmente por estarem envolvendo jogos virtuais como among us. João Marques Gatti de Souza – 14 anos- Vale Música

Estou adorando as atividades de verão da EC pois está sendo muito legal com atividades diferentes e interativas. Estou gostando de todas as atividades mais principalmente do gartic. Lanai Karen Gatti de Souza – 10 anos – Vale Música-

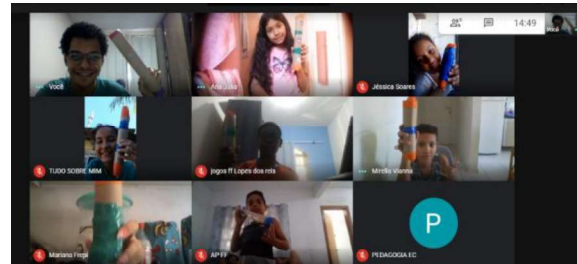
Estou gostando muito das atividades, tenho participado junto com a minha irmã, amei as bijuterias e agora estou aguardando o dia da oficina, mas já ansiosa pra saber o resultado de como vai ficar- Paola Dias Stein dos Santos- 12 anos- Natação

Estou achando muito legal, estou fazendo as aulas online e está sendo divertido, estou ansioso para a oficina de slime porque é a primeira vez que faço. Renan Santos dos Santos- 11 anos- Futebol

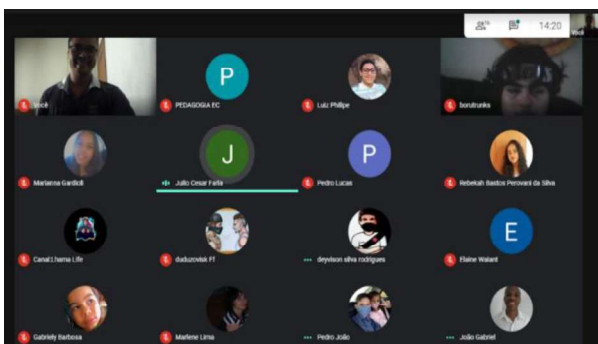
Estou gostando muito das atividades, achando bem legal, acho melhor fazer online porque podemos nos ver e matar a saudade dos nossos colegas e professores. Esther Dornellas Marques – 10 anos – Natação



Oficina de Caça ao tesouro



Oficina de Instrumento Musical



Jogos virtuais

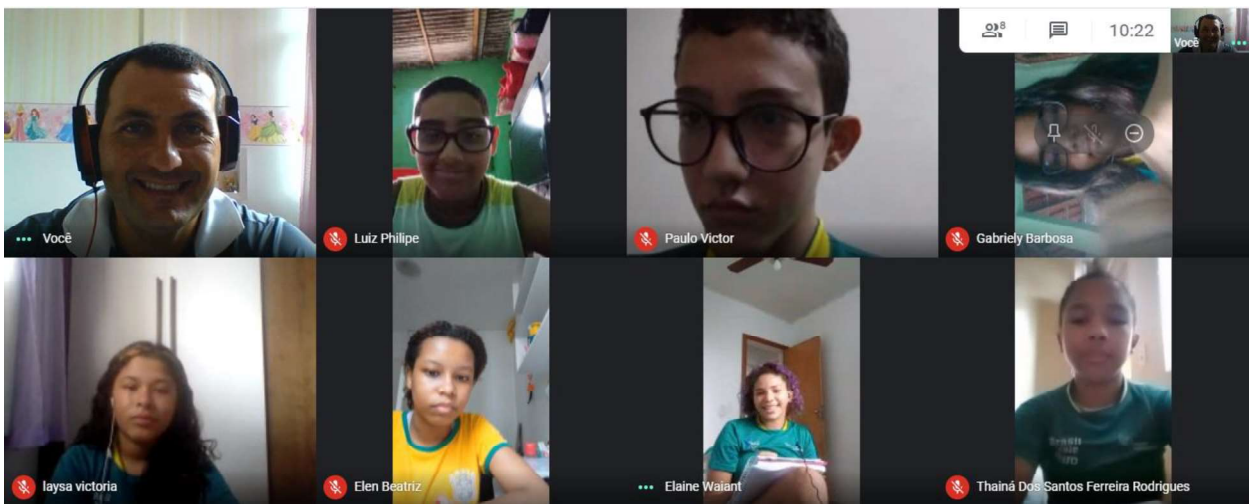


Sala de Idiomas

FEVEREIRO 2021

As atividades do mês fevereiro foram enviadas semanalmente, foram disponibilizadas por WhatsApp, com isso os usuários se mantiveram ativos e não perderam a conexão com a Estação Conhecimento.

As atividades foram realizadas online pela plataforma meet, onde foi enviado um link por dia para a participação dos usuários. As atividades foram planejadas de forma com que os usuários tivessem o entendimento da modalidade na qual eles pertencem e também fossem estimulados a praticar o hábito de refletir. Com isso, durante este mês tivemos atividades como: Dinâmicas em todos os encontros, segurança aquática em Rios e Praias, segurança aquática nas piscinas, história da natação no mundo e no Brasil, recordes, primeira medalha olímpica dentre outros.



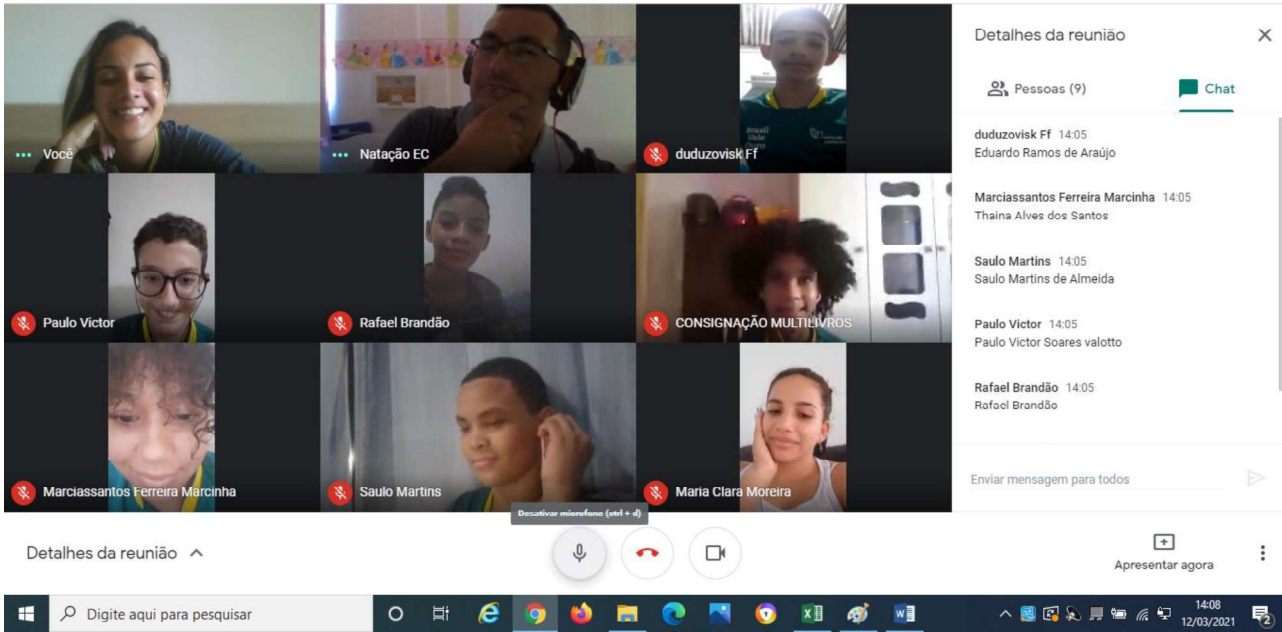
MARÇO 2021

As atividades seguiram de forma online e na última semana incluímos um vídeo por semana para atingir os usuários que não tem acesso a internet ou celular/computador para acessar as aulas.

As atividades foram planejadas com conteúdo teóricos para melhor assimilação dos usuários com a prática que já fizeram e ainda irão fazer na EC e em casa. Os educadores buscaram assuntos favoráveis para o desenvolvimento das crianças e adolescentes.

Com isso, durante este mês tivemos atividades como:

- INTRODUÇÃO A ADAPTAÇÃO AO MEIO LÍQUIDO
- ADAPTAÇÃO AO MEIO LÍQUIDO
- ADAPTAÇÃO RESPIRATÓRIA
- FLUTUAÇÃO E DESLIZE
- PROPULSÃO E MANIPULAÇÃO
- DIFERENÇAS ENTRE O MEIO TERRESTRE E AQUÁTICO
- ESTILOS DE NADO
- ESTILO CRAWL
- ESTILO COSTAS



Detalhes da reunião

Pessoas (9) Chat

duduzovisk Ff 14:05
Eduardo Ramos de Araújo

Marcassantos Ferreira Marcinha 14:05
Thaina Alves dos Santos

Saulo Martins 14:05
Saulo Martins de Almeida

Paulo Victor 14:05
Paulo Victor Soares valotto

Rafael Brandão 14:05
Rafael Brandão

Enviar mensagem para todos

Detalhes da reunião

Desativar microfone (ctrl + d)

Apresentar agora

Windows taskbar: Digite aqui para pesquisar, 14:08 12/03/2021



Você

Wesley Brandão Santiago

Vitória Esteves

Natação EC

Lorraine Bento

Marcassantos Ferreira Marcinha

chapéu de palha

Esther Domellas marques

Beatriz Maria

ABRIL 2021

As aulas remotas foram aplicadas uma vez na semana com conteúdo teórico/prático de acordo com a continuidade de março e dando sequência do ensino da natação, neste mês, foram apresentados os temas:

- Crawl
- Costas
- Peito
- Borboleta

Esses conteúdos foram dados via MEET, de modo geral, com os educadores dando um tema por dia, sendo cada dia um estilo existente na natação.

Também foram enviados conteúdos iniciais via WhatsApp para aqueles que não tiveram acesso as aulas remotas.

- História da natação
- Adaptação ao meio líquido
- Flutuação e deslize
- Propulsão e manipulação

Para auxiliar nas explicações, foram incluídos vídeos com os estilos, mostrando exercícios, educativos, nado completo dentre outros.

Tivemos dois encontros de convivência e cidadania, os dois com objetivos parecidos como observação e tomada de consciência dos aspectos positivos e negativos da própria personalidade e da personalidade dos outros e saber procurar ajuda quando necessário.

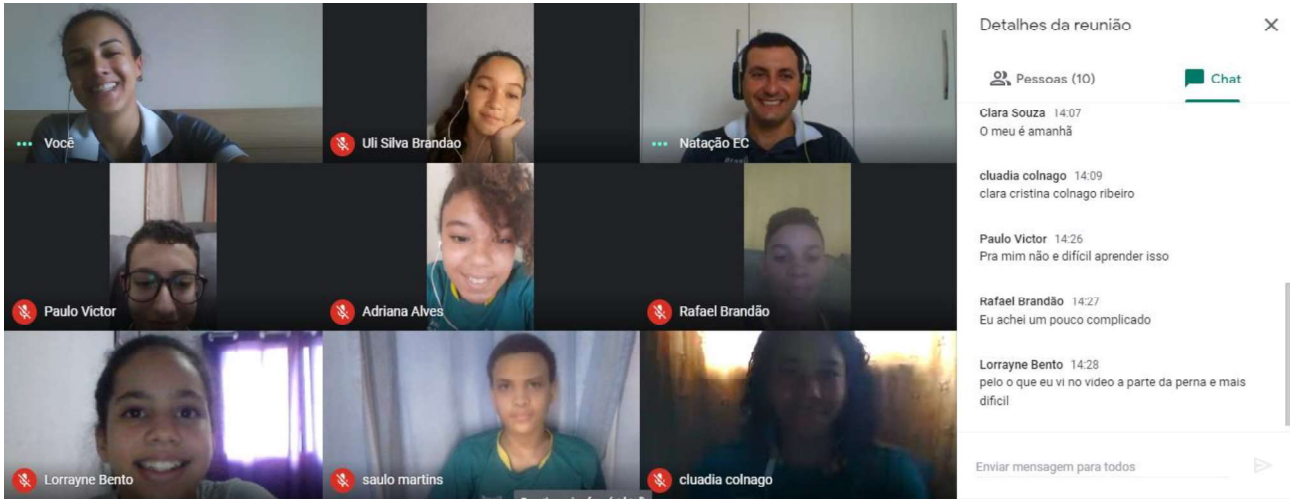


Foto: adolescente vespertino



Foto: criança vespertino

MAIO 2021

As aulas remotas foram aplicadas uma vez na semana com conteúdo teórico/prático de acordo com planejamento feito desde o início do ano de forma sistemática. Neste mês, foram ensinados elementos específicos do nado Crawl, ou seja, tudo aquilo que compõe o estilo:

- Técnicas de pernadas
- Técnica de braçadas
- Respiração no estilo
- Saídas

Esses conteúdos foram ministrados online, pela plataforma Google MEET, com os educadores aplicando um tema por dia, para quatro turmas, duas no turno matutino e duas no turno vespertino (crianças e adolescentes). Também foram enviados conteúdos via WhatsApp para aqueles que não tiveram acesso as aulas remotas.

- Diferenças entre o meio terrestre e aquático
- Estilos da natação
- Nado Crawl ou Livre
- Nado Costas

Para auxiliar nas explicações, foram incluídos vídeos com os estilos, mostrando exercícios, educativos, nado completo dentre outros, além de perguntas para que os usuários deem o retorno com as respostas. Além dos meios acima citados, foram disponibilizadas também, atividades impressas para os usuários que não possuem acesso à internet. Eles vão a EC e retiram o conteúdo. Nesse mês de maio iniciamos com esse grupo a abordagem do tema Olímpico devido à proximidade do acontecimento do evento. O conteúdo enviado nesse mês foi:

- A História das Olimpíadas
- Nado Artístico

Tivemos dois encontros de convivência e cidadania atuando no eixo convivência social, abordando o subtema Meu Mundo, Seu Mundo, Nosso Mundo, com o objetivo de proporcionar aos usuários uma reflexão de como eles se veem e de como eles acham que os outros veem, além de trabalhar com eles no segundo encontro, uma reflexão sobre a identidade pessoal deles. Os momentos foram muito proveitosos permitindo e estimulando os usuários a pensarem em suas relações sociais e muitos relataram que nunca haviam pensado nisso. Quanto a identidade pessoal, os educadores ressaltaram a importância de que eles construam suas próprias identidades tendo em vista que eles demonstraram nunca terem pensado ou sido orientados sobre o assunto.

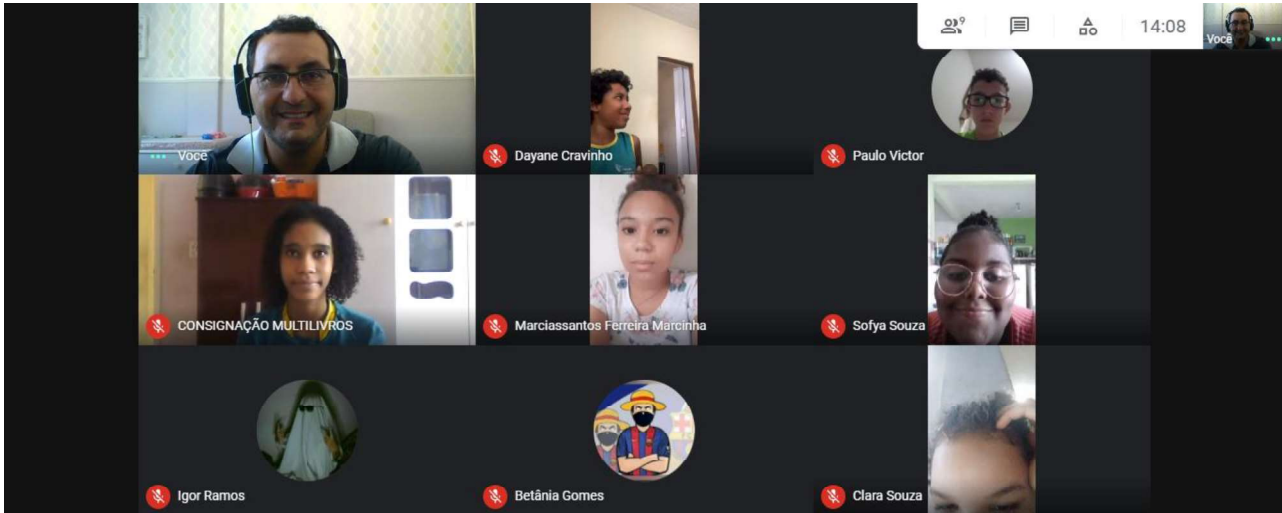


Foto: adolescente vespertino



Foto: criança vespertino

JUNHO 2021

As atividades continuaram de forma online/remota, uma vez na semana com atividade esportiva e uma vez na semana o encontro de Convivência e Cidadania.

Neste mês de Junho em comemoração as Olimpíadas, os educadores apresentaram de forma sucinta a História das Olimpíadas e alguns esportes aquáticos que fazem parte dos jogos:

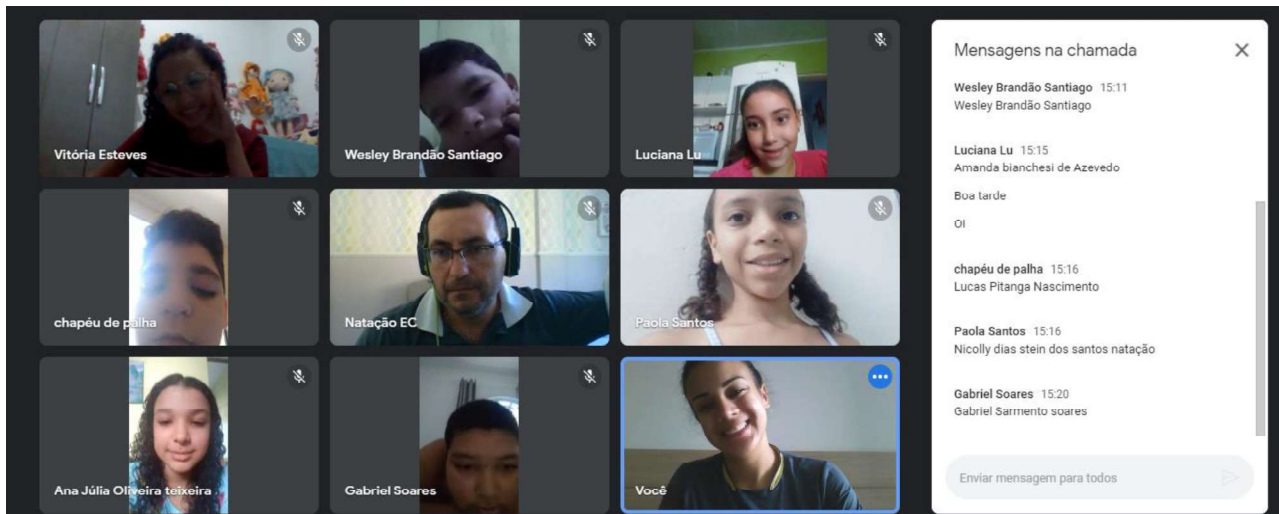
- HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS
- NADO ARTÍSTICO – NADO SINCRONIZADO
- CANOAGEM SLALOM
- CANOAGEM DE VELOCIDADE

Esses conteúdos foram aplicados via Google Meet, com um tema por dia, sendo teoria e vídeos (que ajudaram para muitos que não conheciam os esportes).

Via whatsapp foi enviado o mesmo tema da aula online, com vídeo gravado pelos educadores, para aqueles que não tiveram acesso ao link. Foi disponibilizado na secretária da EC, atividades impressas com temas semelhantes as aulas remotas para usuários que estão sem acesso à internet.

Nos encontros de Convivência e Cidadania entramos no eixo Direito de Ser, que traz informações dos direitos e deveres das crianças e adolescentes e neste mês conversamos sobre a importância do brincar e iniciamos uma apresentação do ECA.

Os usuários resgataram muitos momentos de quando eram menores, valorizando o BRINCAR e também discutimos os seus deveres.



Mensagens na chamada

Wesley Brandão Santiago 15:11
Wesley Brandão Santiago

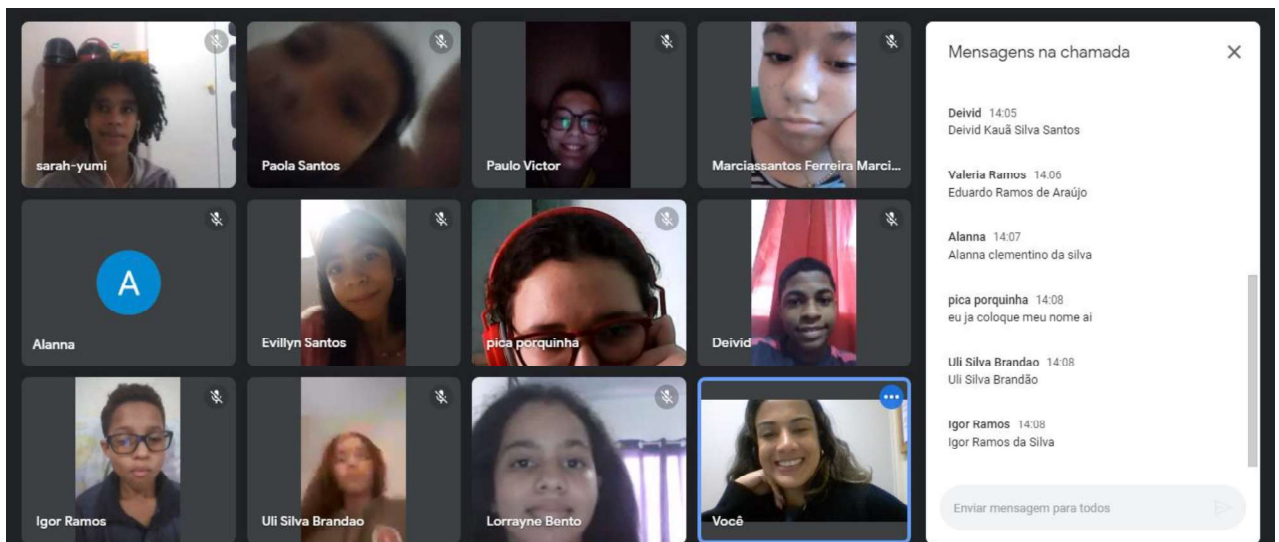
Luciana Lu 15:15
Amanda bianchesi de Azevedo
Boa tarde
Oi

chapéu de palha 15:16
Lucas Pitanga Nascimento

Paola Santos 15:16
Nicolly dias stein dos santos natação

Gabriel Soares 15:20
Gabriel Sarmento soares

Enviar mensagem para todos



Mensagens na chamada

Deivid 14:05
Deivid Kauã Silva Santos

Valeria Ramos 14:06
Eduardo Ramos de Araújo

Alanna 14:07
Alanna clementino da silva

pica porquinha 14:08
eu ja coloque meu nome ai

Uli Silva Brandao 14:08
Uli Silva Brandão

Igor Ramos 14:08
Igor Ramos da Silva

Enviar mensagem para todos

JULHO 2021

As aulas remotas foram aplicadas uma vez na semana com conteúdo teórico/prático de acordo com planejamento feito exclusivamente para os meses de junho, julho e agosto devido as Olimpíadas. Neste mês, foram ensinados os esportes:

- Maratona aquática
- Remo
- Polo aquático
- Saltos Ornamentais

Esses conteúdos foram ministrados online, pela plataforma Google MEET, com os educadores aplicando um tema por dia, para quatro turmas, duas no turno matutino e duas no turno vespertino (crianças e adolescentes). Também foram enviados conteúdos via WhatsApp para aqueles que não tiveram acesso as aulas remotas.

- Maratona aquática
- Remo
- Polo aquático
- Saltos Ornamentais

Para auxiliar nas explicações, foram passados vídeos sobre os esportes, além de perguntas para que os usuários deem o retorno com as respostas. Além dos meios acima citados, foram disponibilizadas também, atividades impressas para os usuários que não possuem acesso à internet. Os mesmos vão a EC e retiram o conteúdo. O conteúdo enviado nesse mês foi:

- Maratona aquática
- Remo
- Polo aquático
- Saltos Ornamentais

Tivemos dois encontros de convivência e cidadania atuando no eixo Direito de Ser, abordando o subtema Reconhecendo e Desenvolvendo minhas Habilidades, com o objetivo de proporcionar aos usuários uma reflexão através de discussões a respeito da importância de se ter definido objetivos, aonde queremos chegar e qual o caminho que devemos percorrer em nossas vidas, reforçando que este planejamento deve ser revisto de tempos em tempos. Com as crianças, foi surpreendente ver quase todos os participantes expressando seus sonhos e citando alguns dos desafios que eles pensam encontrar. Poucos não apresentaram nenhuma perspectiva para o futuro. Em todos os casos os educadores fizeram a abordagem trazendo observações e comentários pertinentes com orientações. Já dentre os adolescentes, poucos apresentaram objetivos de vida e os que apresentaram, não tinham noção de como alcançar os mesmos de uma forma lúcida. A maioria deles demonstrou pouca perspectiva de vida e certa apatia em relação ao assunto. Mas mesmo com essa constatação por parte dos educadores, houve uma boa participação dos mesmos.

FOTO: ADOLESCENTES MATUTINO

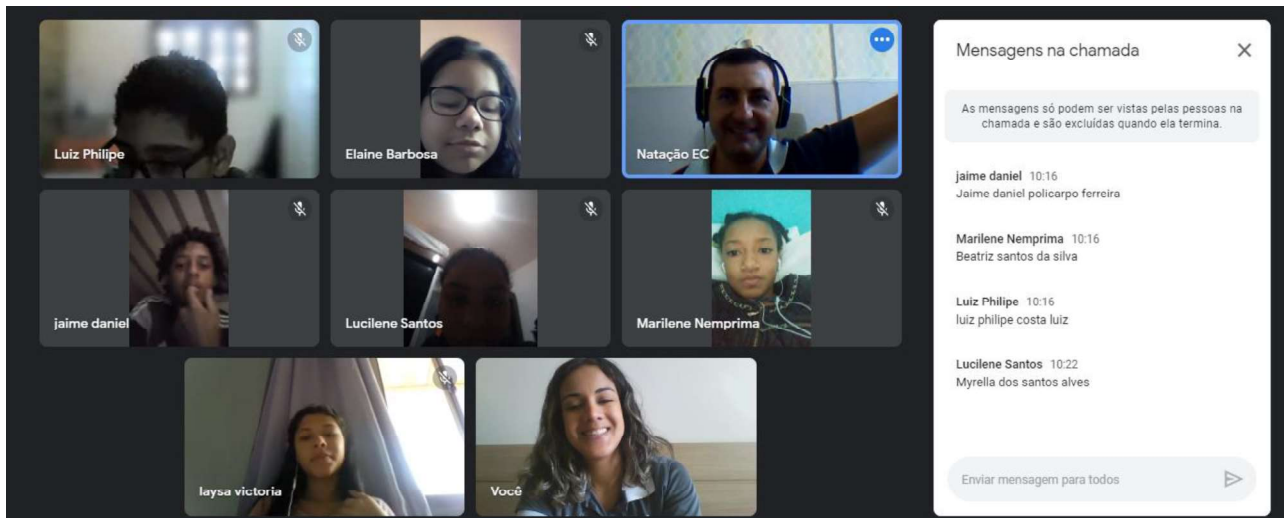


FOTO: CRIANÇAS VESPERTINO



AGOSTO 2021

As aulas remotas foram aplicadas uma vez na semana com conteúdo teórico/prático de acordo com planejamento feito exclusivamente para os meses de junho, julho e agosto devido as Olimpíadas. Neste mês, foram ensinados os esportes:

- Surfe
- Vela

Esses conteúdos foram ministrados online, pela plataforma Google MEET, com os educadores aplicando um tema por dia, para quatro turmas, duas no turno matutino e duas no turno vespertino (crianças e adolescentes). Nas três últimas aulas do mês, foram jogados de maneira online o Stop e o Gartic visando um tempo de descontração para a retomada do conteúdo de aula da oficina de natação no mês de setembro. Também foram enviados conteúdos via whatsapp para aqueles que não tiveram acesso as aulas remotas e para se descontraírem também, foram enviados vídeos com desafios.

- Surfe
- Vela
- Desafio da bolinha
- Desafio do lápis
- Acerte a cesta

Para auxiliar nas explicações, foram passados vídeos sobre os esportes, além de perguntas para que os usuários deem o retorno com as respostas. Além dos meios acima citados, foram disponibilizadas também, atividades impressas para os usuários que não possuem acesso à internet. Eles vão a EC e retiram o conteúdo. O conteúdo enviado nesse mês foi:

- Surfe
- Vela
- Jogo da memória
- Passatempo

Tivemos dois encontros de convivência e cidadania atuando no eixo Direito de Ser, abordando o subtema Ninguém fica de fora: Direito ao esporte. No primeiro encontro o objetivo foi de proporcionar aos usuários uma reflexão e avaliação sobre o poder de iniciativa dos mesmos, bem como o trabalho em equipe, tomada de decisão, entre outros aspectos. As crianças foram bem participativas demonstrando proatividade e empenho. Os educadores fizeram uma reflexão sobre a necessidade de que eles tomem a iniciativa e sejam proativos para alcançarem seus sonhos e metas de vida.

Com os adolescentes, tivemos boa participação e empenho por parte deles. Os educadores também fizeram uma reflexão sobre a necessidade de que eles tomem a iniciativa e sejam proativos para alcançarem seus sonhos e metas de vida. Dentre as participações, tivemos relatos

daqueles que precisam ser impulsionados para fazer qualquer coisa e outros que buscam ser independentes nesse quesito.

No segundo encontro o subtema foi acessando os meus Direitos e Deveres: Higiene e Cuidado Pessoal. Os educadores passaram um vídeo sobre higiene pessoal e propuseram uma discussão sobre o assunto. As crianças citaram a importância dos hábitos de higiene, mas muitos disseram que foram pouco instruídos nesse sentido pelos responsáveis. Os educadores aprofundaram mais sobre a importância de termos bons hábitos de higiene.

Os adolescentes participaram pouco das discussões propostas pelos educadores. Os mesmos foram levados a pensar nas implicações sociais que o bom ou mau hábito de higiene pessoal pode ocasionar e não conseguiram contribuir consideravelmente com a discussão.

FOTO: Crianças Vespertino



FOTO: Adolescentes Matutino



SETEMBRO 2021

Nas duas primeiras semanas deste mês, as atividades continuaram de forma online/remota, foram enviados vídeos com de desafios:

- Caixa furada
- Trava línguas
- 5 Marias.

Na terceira semana de setembro os educadores retornaram com planejamento de forma presencial e organização dos espaços para atender de forma segura os beneficiários.

No primeiro momento, com o retorno dos beneficiários para a EC, os educadores fizeram uma roda de conversa para orientação de retorno às atividades presenciais, com as mudanças e cuidados para seguirmos os protocolos de segurança da EC.

Juntamente com as orientações, iniciamos o eixo de Participação social nos encontros do Convivência e Cidadania, que direciona uma formação e desenvolvimento da criança e adolescente de uma forma participativa no território onde está inserido.

No início da atividade foi explicado o que é de fato Território, depois a turma fez uma dinâmica de perda e ganho de território, no final conversamos sobre a dinâmica, o que entenderam e de que forma podem contribuir onde estão inseridos. Foram feitos os testes motores com cada beneficiário presente, peso, altura, salto em distância e 20 metros.



OUTUBRO 2021

Na primeira semana deste mês foi comemorado o dia das crianças que perdurou a semana toda, cada dia com uma turma que estava no seu respectivo dia, com atividades lúdicas, livres e com barraquinhas de comidas ao gosto das crianças.

A partir da segunda semana já foi possível iniciar as atividades na piscina, com exercícios educativos visando o desenvolvimento e aprendizado da respiração, flutuação, deslizes e pernada de crawl.

Neste mês, a aplicação da convivência teve como tema Minha Cidade Estação Conhecimento. (Reconhecendo as potências, entraves de um território e buscando a construção protagonista de estratégias), foi passado uma música do Legião urbana para os usuários analisarem como a letra da música se conectava com a vida pessoal ou social deles.

Na quarta semana demos continuidade nas atividades de ensino da oficina, com as técnicas da natação trabalhadas na segunda semana.





NOVEMBRO 2021

A primeira semana de novembro se iniciou e foram trabalhados exercícios educativos respiratórios, de pernada no estilo crawl, mas a grande ênfase foi no processo adaptativo, pois muitos usuários são recém-chegados à modalidade e outros estão a bastante tempo sem contato com a oficina.

A partir da segunda semana demos sequência nas atividades na piscina, com exercícios educativos visando o desenvolvimento e aprendizado da respiração, flutuação, deslizes e pernada de crawl.

Na terceira semana foram feitos testes físicos nos usuários com a finalidade de envio de dados para o Ministério do Esporte. Na quarta e quinta semana desse mês, foi aplicada a convivência e cidadania de modo que na quarta semana, a atividade empregada preparou os usuários para a execução da proposta na última semana do mês.

Neste mês, a aplicação da convivência continua com a mesma temática, Minha Cidade Estação Conhecimento. (Reconhecendo as potências, entraves de um território e buscando a construção protagonista de estratégias) Foi utilizada a música 'Que País é esse' para estimular aos usuários a pensarem sobre a construção protagonista de ideias a serem aplicadas na EC, o que foi executado na última semana.





INICIAÇÃO ESPORTIVA

O projeto Estação Conhecimento Serra IV, entre os meses de outubro de 2020 a novembro de 2021, atendeu 125 beneficiados nesta modalidade. Os beneficiados são divididos em turmas de acordo com a idade e respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas esportivas os beneficiados participam de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour. Em virtude da pandemia do COVID 19, os atendimentos ocorreram de forma online até setembro de 2021, quando as atividades voltaram presencialmente, respeitando todos os protocolos de higiene e segurança.

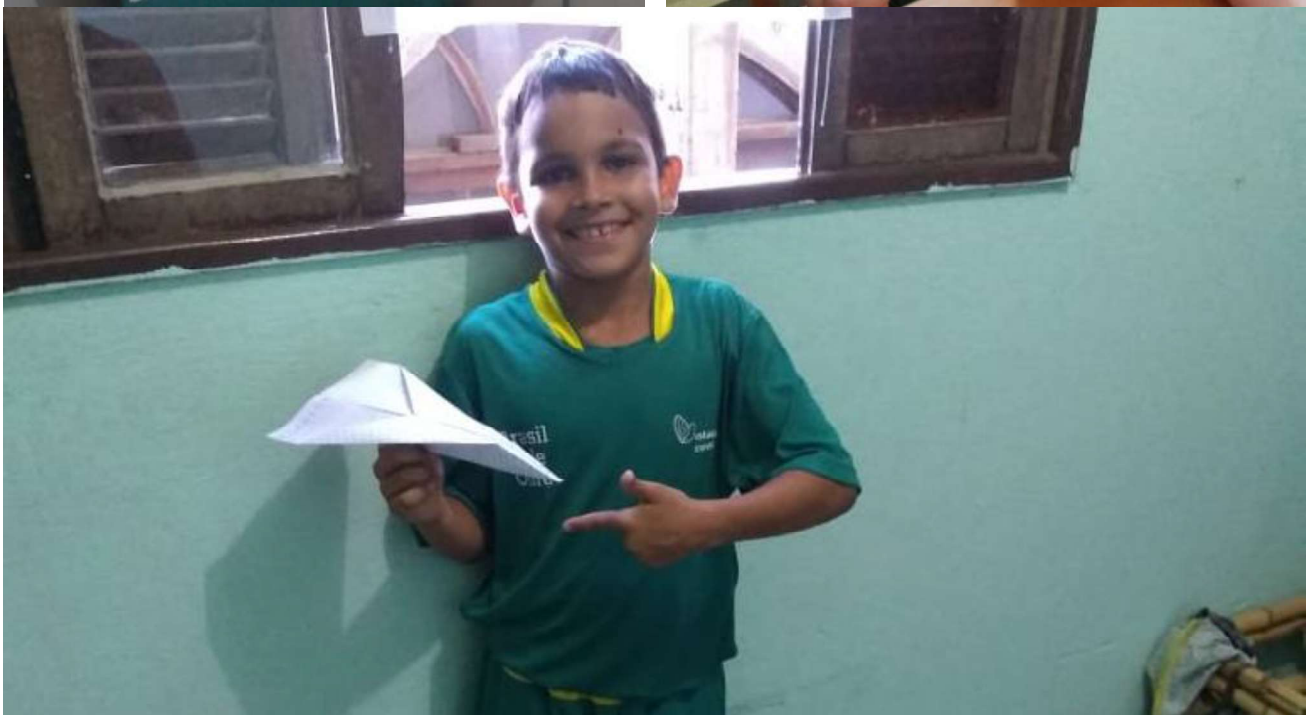
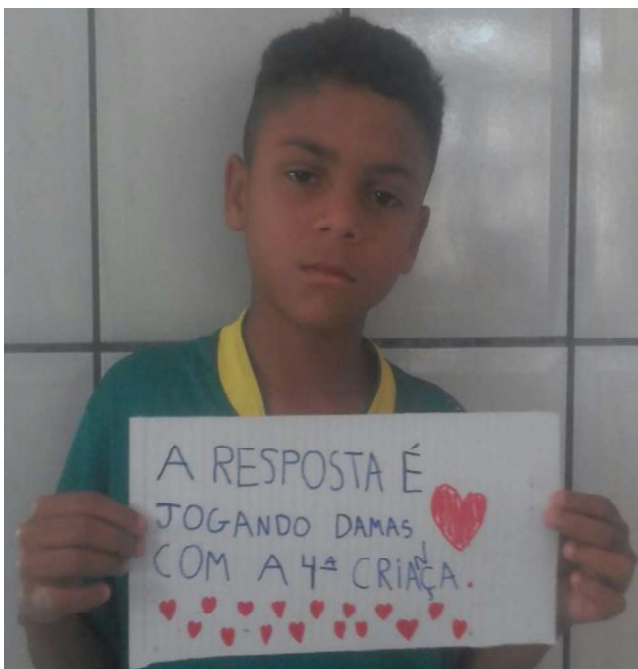
OUTUBRO 2020

Foram realizadas atividades não presenciais por conta da suspensão temporária das atividades presenciais, como tentativa de reduzir o risco de contágio e disseminação do coronavírus entre os alunos e o restante da população. Planos com atividades lúdicas foram encaminhadas para os responsáveis.



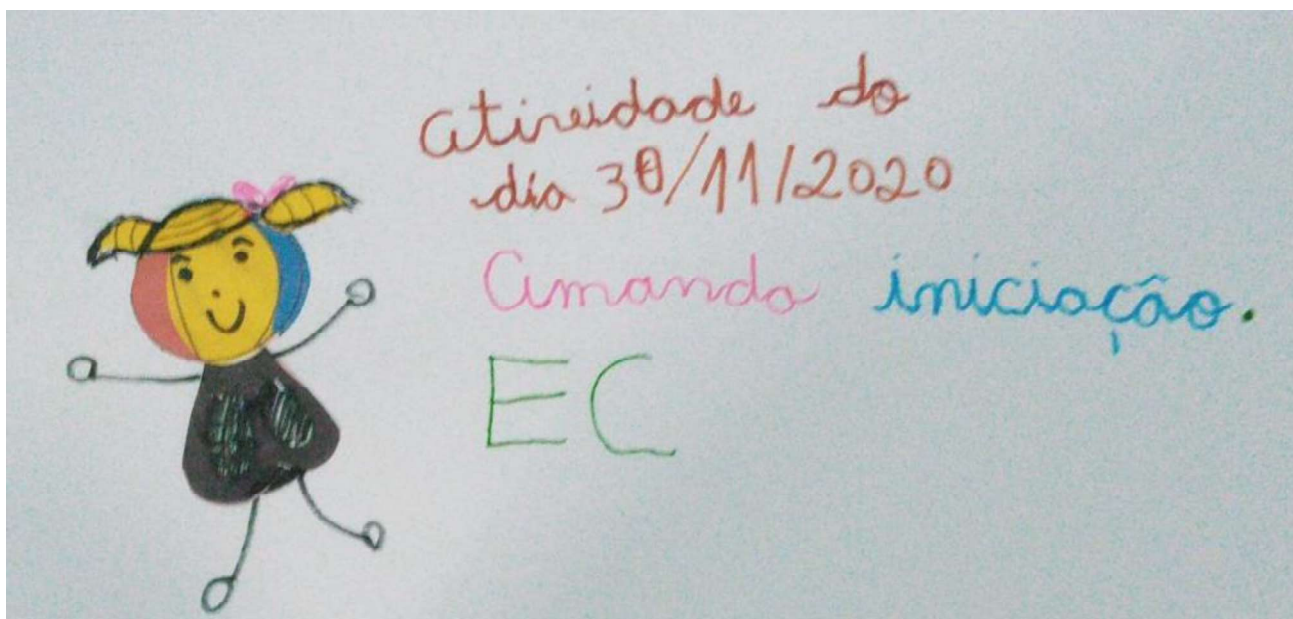
NOVEMBRO 2020

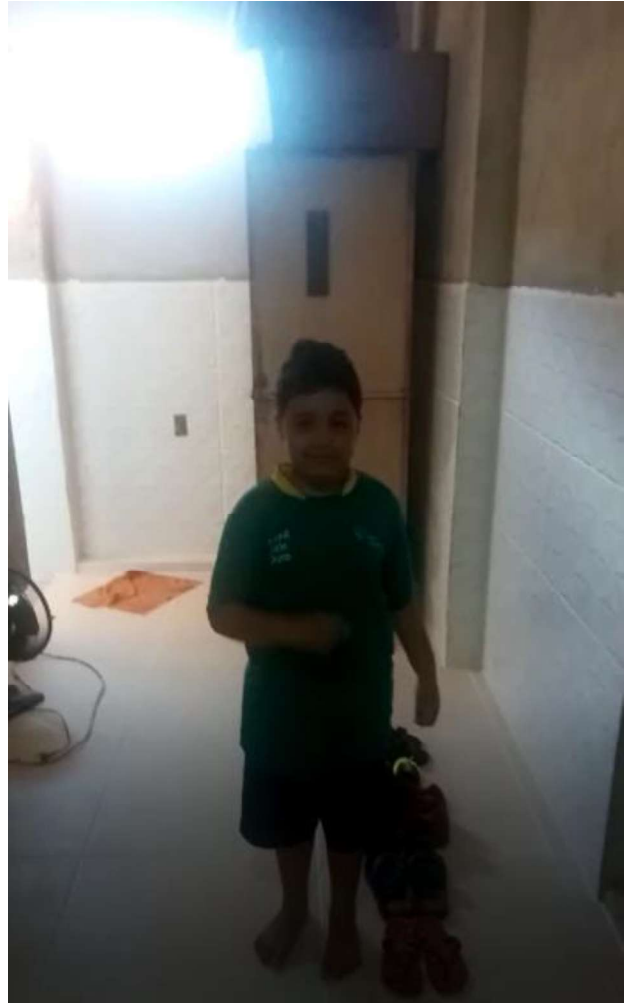
Foram ofertadas vivências esportivas que possam favorecer o convívio social, seu desenvolvimento, autonomia e ampliar o repertório motor dos usuários dentro de atividades lúdicas dentro de casa. Nossa preocupação não é pela técnica ou realização completa das atividades, pois seus efeitos dependem da situação criada, especialmente, em relação aos aspectos de interação social. Dentro dessa linha de raciocínio, o lúdico nestas atividades é o caminho a ser trilhado, sempre apoiado nas ações dos jogos e da aquisição de habilidades motoras fundamentais. Planos com atividades lúdicas tais como: saltos cruzados, pescaria e leque de frutas foram encaminhadas para os responsáveis.



DEZEMBRO 2020

Encaminhamos vivências lúdicas que possam favorecer o convívio social, autonomia e ampliar o repertório motor dos usuários dentro de casa. Nossa preocupação não é pela técnica ou realização completa das atividades, pois seus efeitos dependem da situação criada, especialmente, em relação aos aspectos de interação social. Planos com atividades lúdicas de saltos foram encaminhadas para os responsáveis.





JANEIRO 2021

ATIVIDADES DE VERÃO

Anualmente a Estação Conhecimento de Serra realiza as Atividades de Verão, mas devido a pandemia a programação foi redirecionada e repensada para o modo online, pensando em uma ferramenta de fácil acesso aos usuários realizamos uma pesquisa em novembro com as famílias, a partir disso as oficinas foram planejadas pelos educadores para melhor atender e atingir o maior número de participantes.

Para não perdermos a qualidade das oficinas e variedades também realizamos algumas atividades para retirada presencial de material na EC. Como oficinas de bijuteria, slime, confecção de instrumento musical, bonecos de bexiga e etc. O que tem motivado mais ainda a participação dos usuários. Além disso ofertamos oficinas com jogos e brincadeiras o que tem envolvido também os responsáveis durante as atividades.

As variedades vão de jogos modernos às salas virtuais de idiomas, como também resgate de brincadeiras antigas. No início para adaptação orientamos e auxiliamos os responsáveis para poderem entrar nos links disponibilizados, na última semana de atividades de verão eles já estão feras no acesso à essas ferramentas de chamadas de vídeo, além é claro da participação dos usuários por conta própria sem precisar de nenhuma ajuda, acreditamos que com essa experiência diária nossas crianças e adolescentes já estão preparados para o próximo mês (fevereiro) em que as atividades serão nesse mesmo formato seguindo a horário de cada oficina das atividades.

As oficinas aconteceram diariamente de segunda a sexta, tendo em participação positiva dos usuários onde foram divididos nas oficinas ofertadas. As oficinas são divulgadas para os familiares por meio de uma rotina da semana para que assim possam escolher qual desejam participar. Também tivemos divulgação por meio de vídeos quando para participar da oficina proposta precisasse retirar material na EC.



Atividades de Verão

sempre às 14h no meet

4ª Semana – 25 a 29 de Janeiro

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
TARDE	TARDE	TARDE	TARDE	TARDE
Oficina Criança ✓ Caça ao Tesouro (Dupla 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1)	Oficina Criança ✓ Qual é a Música? (Dupla 4) ✓ Slime (Dupla 2)	Oficina Criança ✓ Mimica (Dupla 5) ✓ Monstrinhos de Balão (Dupla 3)	Oficina Criança ✓ Descabelados (Dupla 5) ✓ História coletiva (Dupla 4)	Oficina Criança ✓ Jogo da memória (Trio 2) ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1)
Oficina Adolescente ✓ Exercite-se (Trio 2) ✓ Jogo - Among US (Dupla 5)	Oficina Adolescente ✓ Sala de Idiomas (Dupla 1) ✓ Adivinha (Dupla 3)	Oficina Adolescente ✓ Ludo (Trio 2) ✓ Flauta de Pã- Gabriel	Oficina Adolescente ✓ Descubra a Música (Trio 2) ✓ Stop (dupla 2)	Oficina Adolescente ✓ Gincana dos Objetos (Dupla 3) ✓ Biju (dupla 4)

(Modelo de rotina enviado nos grupos)

Relato de alguns usuários participantes:

Estou adorando as atividades de verão da EC, pois estão sendo mais diversificadas e principalmente por estarem envolvendo jogos virtuais como among us. João Marques Gatti de Souza – 14 anos- Vale Música

Estou adorando as atividades de verão da EC pois está sendo muito legal com atividades diferentes e interativas. Estou gostando de todas as atividades mais principalmente do gartic. Lanai Karen Gatti de Souza – 10 anos – Vale Música-

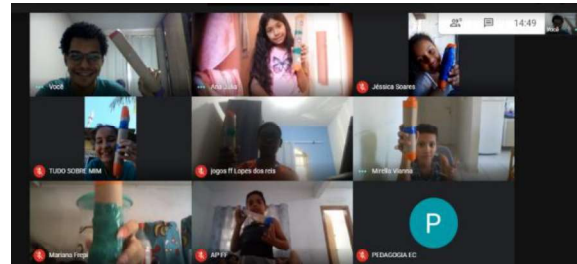
Estou gostando muito das atividades, tenho participado junto com a minha irmã, amei as bijuterias e agora estou aguardando o dia da oficina, mas já ansiosa pra saber o resultado de como vai ficar- Paola Dias Stein dos Santos- 12 anos- Natação

Estou achando muito legal, estou fazendo as aulas online e está sendo divertido, estou ansioso para a oficina de slime porque é a primeira vez que faço. Renan Santos dos Santos- 11 anos- Futebol

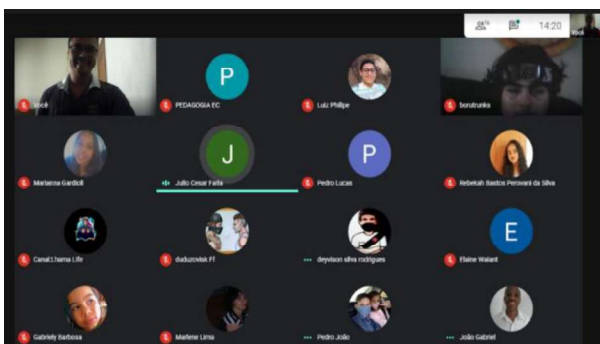
Estou gostando muito das atividades, achando bem legal, acho melhor fazer online porque podemos nos ver e matar a saudade dos nossos colegas e professores. Esther Dornellas Marques – 10 anos – Natação



Oficina de Caça ao tesouro



Oficina de Instrumento Musical



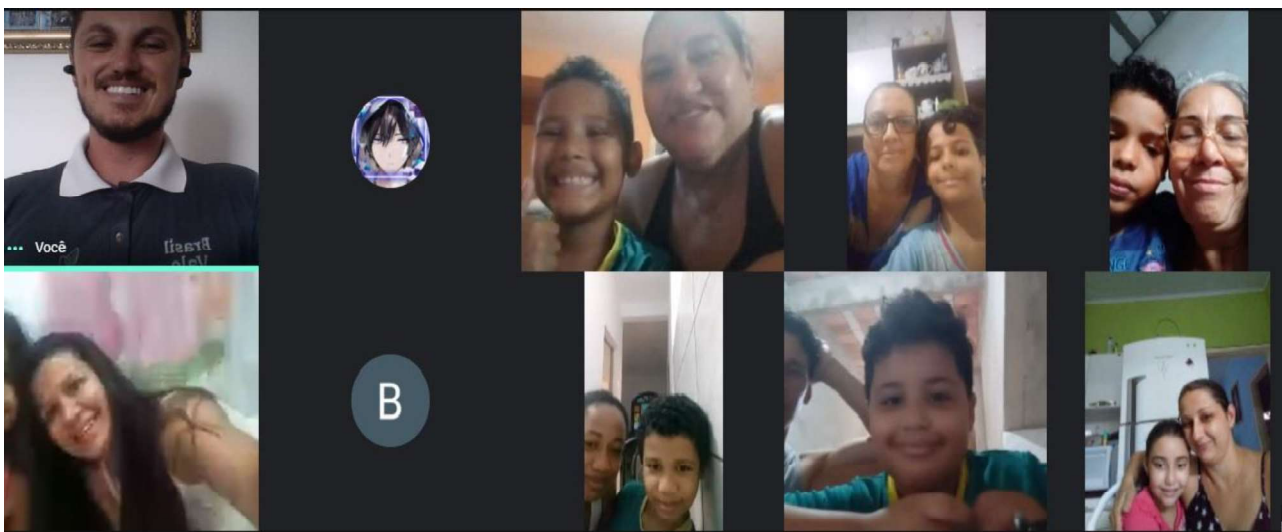
Jogos virtuais



Sala de Idiomas

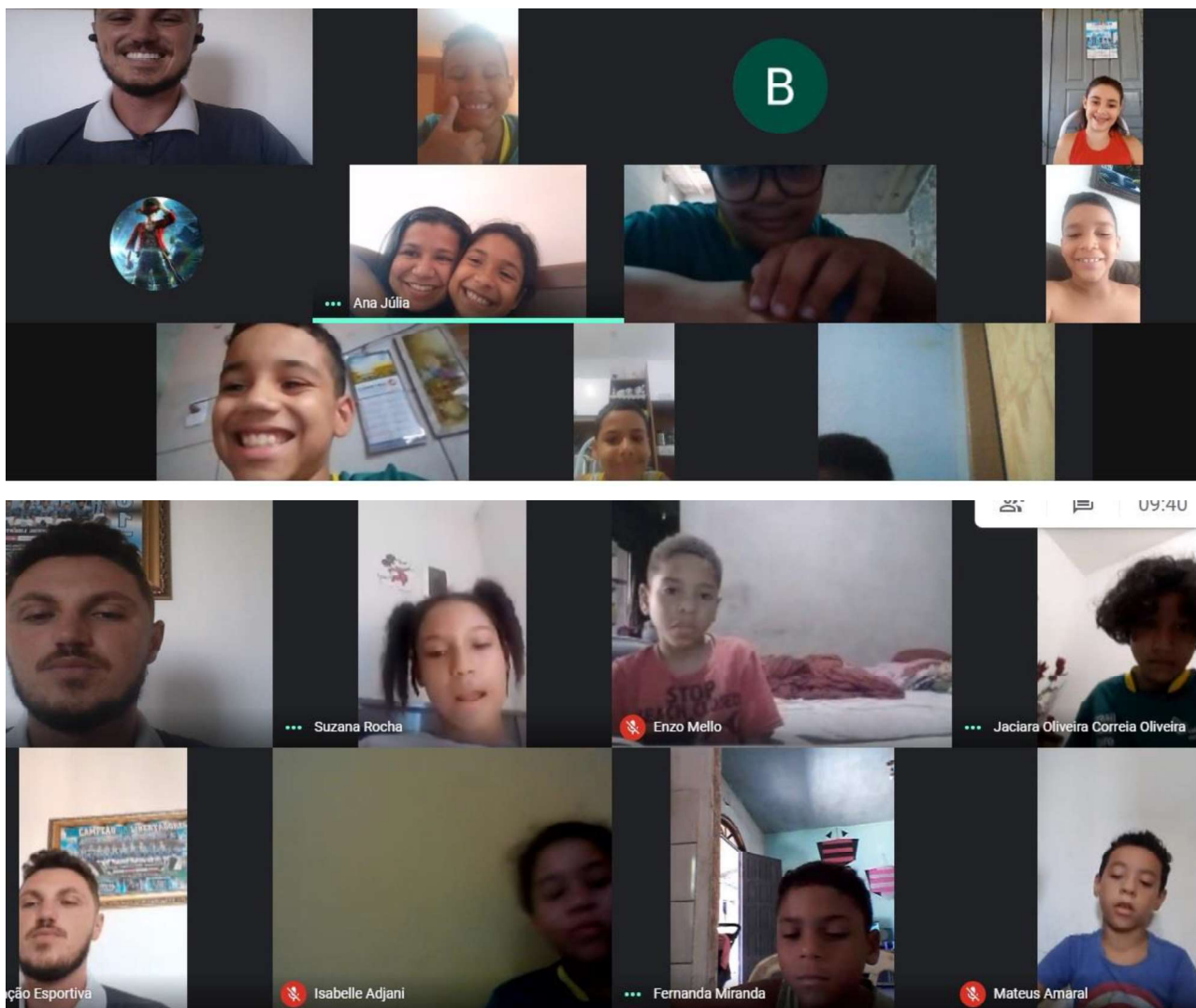
FEVEREIRO 2021

Ofertamos atividades lúdicas que uniram o online e atividades impressas com intuito de favorecer o convívio social, seu desenvolvimento, autonomia e ampliar o repertório dos usuários dentro de atividades lúdicas em casa. Nossa preocupação não é pela técnica ou realização completa das atividades, pois seus efeitos dependem da situação criada, especialmente, em relação aos aspectos de interação social. Dentro dessa linha de raciocínio, o lúdico nestas atividades é o caminho a ser trilhado, sempre apoiado nas ações dos jogos e da aquisição de habilidades motoras fundamentais. Planos com atividades lúdicas tais como: Desenhos alfabetos, parte do corpo, esportes que mais gostam e encontros de convivência foram realizados. Na última semana realizamos uma atividade pais e filhos com a intenção de aproximar ainda mais as famílias da instituição. As atividades foram realizadas pelo aplicativo Google Meet e algumas famílias retiraram atividades na EC.



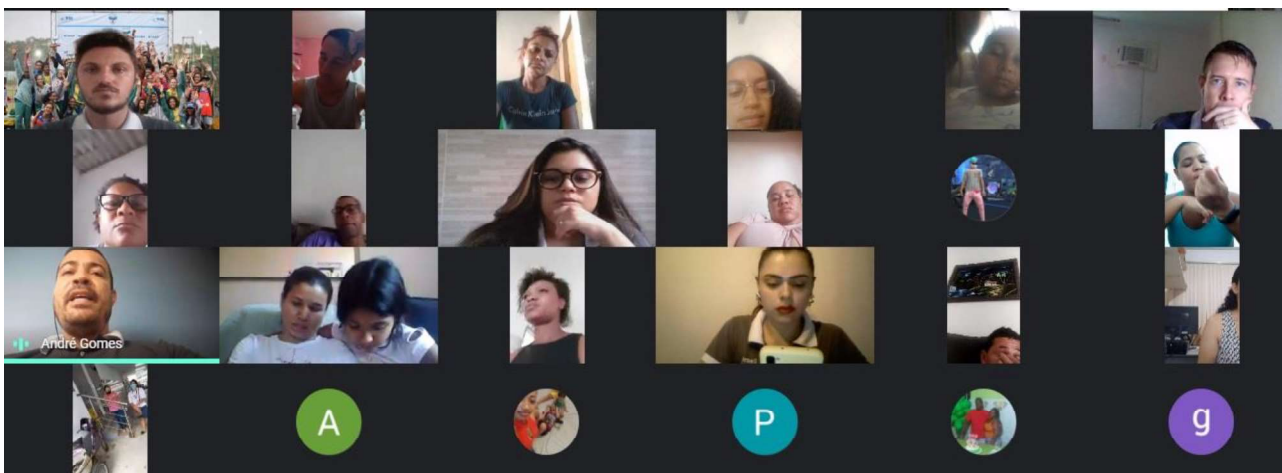
MARÇO 2021

Ofertamos atividades lúdicas que uniram o online e atividades impressas com intuito de favorecer o convívio social, seu desenvolvimento, autonomia e ampliar o repertório dos usuários dentro de atividades lúdicas em casa. Planos com atividades lúdicas tais como: Stop, saltos cruzados, desenho e colagem, dobradura do gato, anagrama e desafio 360º foram realizados. As atividades foram realizadas pelo aplicativo Google Meet e algumas famílias retiraram atividades na EC.



ABRIL 2021

Atividades online e vídeos para os usuários realizarem em casa afim de ajudar no desenvolvimento do repertório físico e intelectual. Planos com atividades lúdicas tais como: Desafio dos animais, das caixas, das cordas e das bolas. As atividades foram realizadas pelo aplicativo Google Meet.



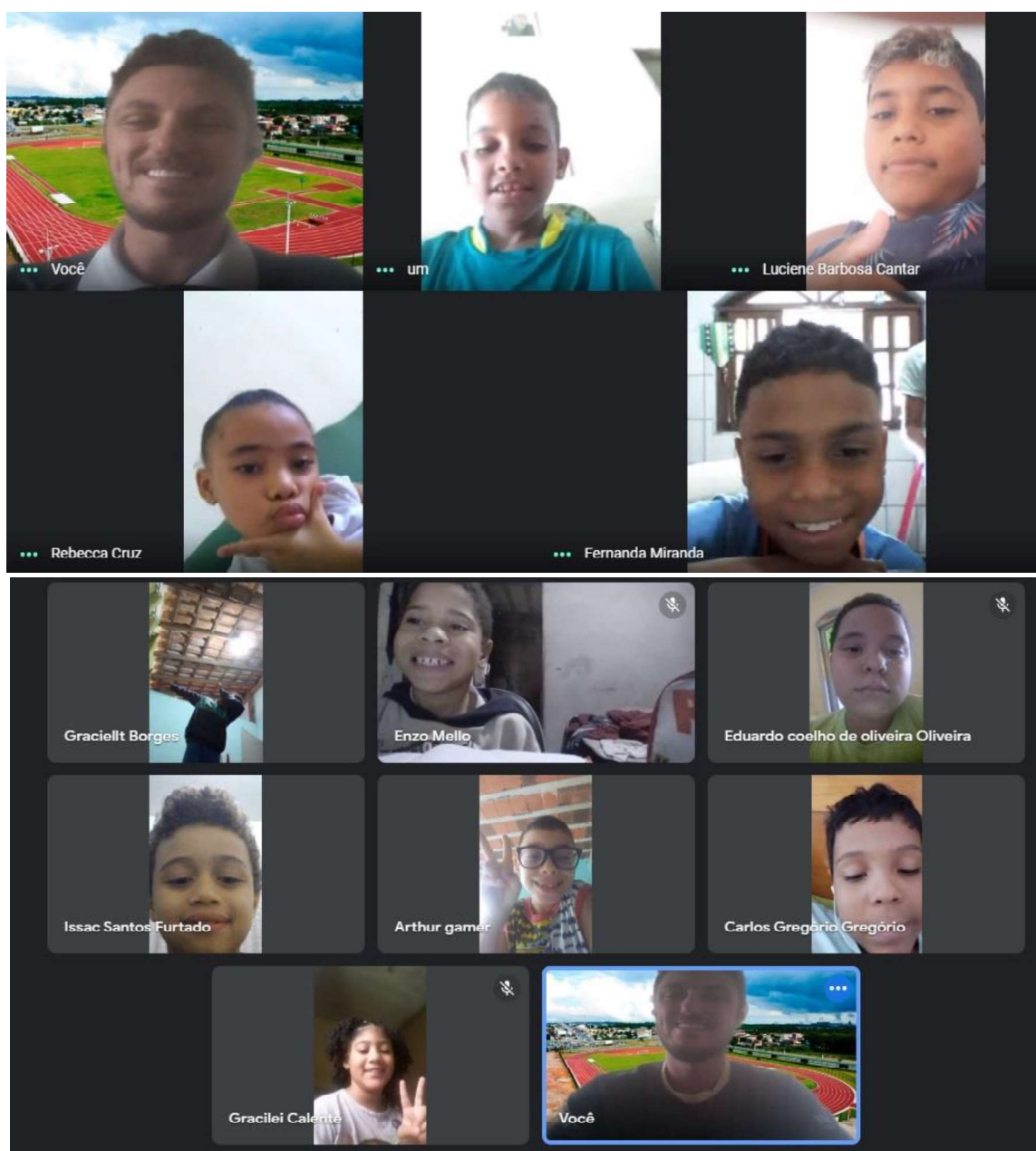
MAIO 2021

Foram realizadas atividades online e vídeos para os usuários realizarem em casa afim de ajudar no desenvolvimento do repertório físico e intelectual, além de aulas com objetivo desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário. Planos com atividades lúdicas tais como: Desafio dos copos, dos copos numerados e dos balões. As atividades foram realizadas pelo aplicativo Google Meet. Neste mês voltou a ser disponibilizado atividade pedagógicas impressas para retiradas na EC. Deste modo, além do envio de atividades extras por vídeo, das atividades online, os responsáveis voltaram a retirar as atividades impressas que nesse trimestre serão focados nos Jogos Olímpicos.



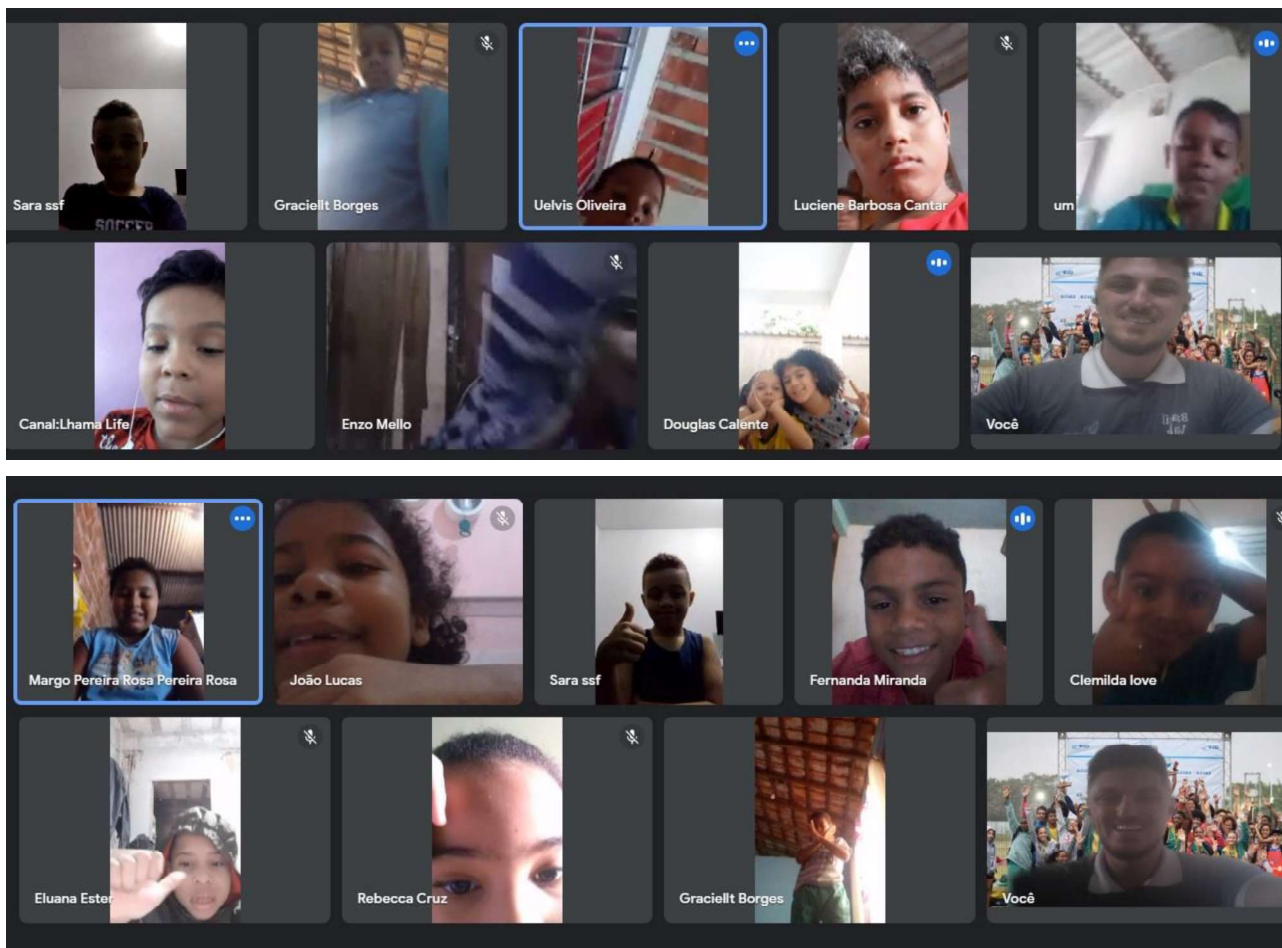
JUNHO 2021

Realizamos as atividades através da plataforma Meet e encaminhamos atividades para os usuários realizarem em casa através de vídeos e/ou links. Recebemos fotos e depoimentos de que as atividades potencializaram a integração dos usuários entre eles e com os “tios” da EC. Neste mês houve contato com os responsáveis para atividades propostas de retorno ao passado com propostas lúdicas e rápidas. Neste mês realizamos o desafio do caminho dos copos, dos copos numerados, da corda, alongamentos ativos e wordwall.



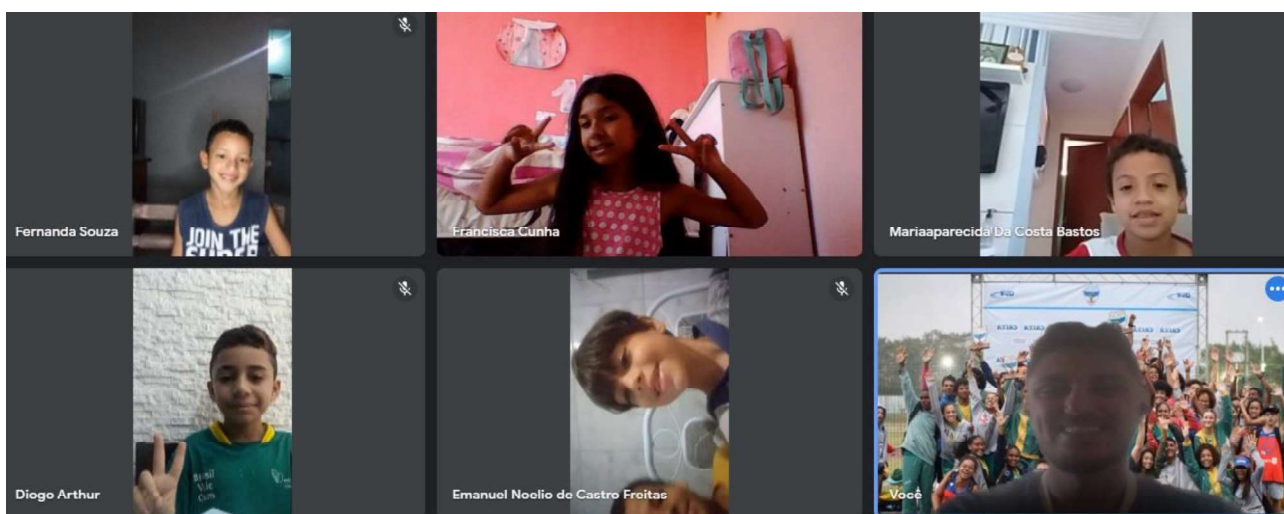
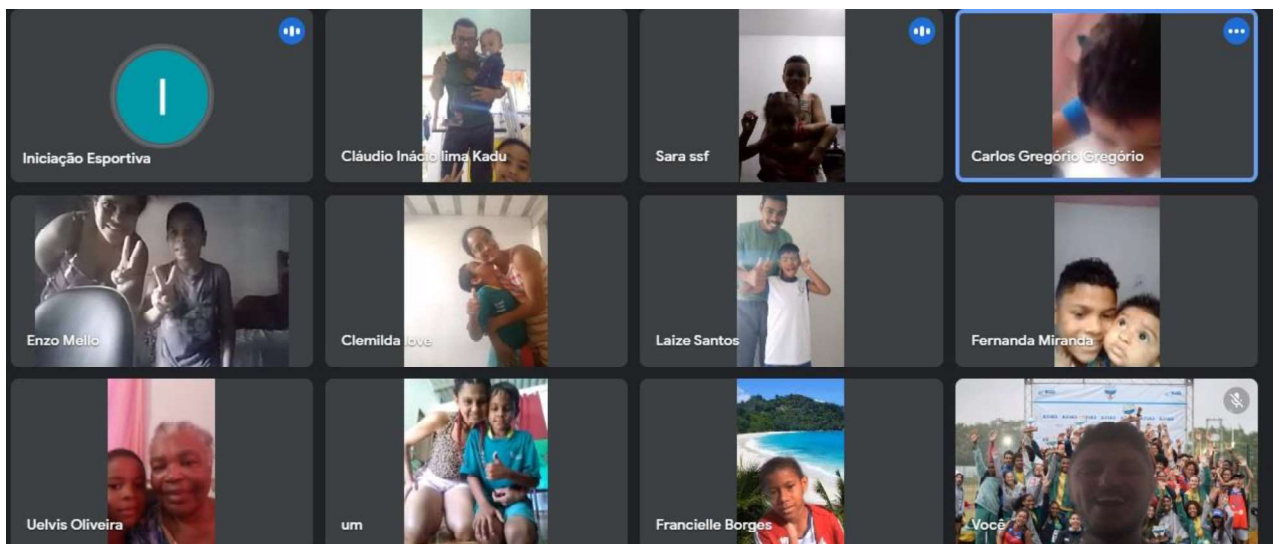
JULHO 2021

Foram encaminhadas atividades online, vídeos, cards e jogos para os usuários realizarem em casa afim de ajudar no desenvolvimento do repertório físico e intelectual, além de aulas com objetivo desenvolvimento da aptidão física nos espaços possíveis de cada usuário. As atividades de saltos cruzados, adedonha, mestre manda e imitação dos animais foram realizadas pelo aplicativo Google Meet. Neste mês, com a realização dos jogos olímpicos, organizamos nossos encontros e atividades voltados para o mesmo.



AGOSTO 2021

Realizamos as atividades através da plataforma Meet e encaminhamos atividades para os usuários realizarem em casa através de vídeos, links online e/ou impressas estimulando a criatividade ao elaborar diferentes formas de fazer uma mesma tarefa, criando um maior repertório para enfrentar situações adversas. Neste período várias habilidades como raciocinar, planejar, exercitar a memória e compreender situações e estratégias foram desenvolvidas. Planos com atividades lúdicas tais como: saltos, mestre manda, desenhos e atividades olímpicas foram realizadas pelo aplicativo Google Meet.



SETEMBRO 2021

Realizamos as atividades de acolhimento de beneficiários antigos e novos, testes motores e entrega de uniformes. Encaminhamos atividades impressas para os beneficiários realizarem em casa através de vídeos, links online e/ou impressas estimulando a criatividade ao elaborar diferentes formas de fazer uma mesma tarefa, criando um maior repertório para enfrentar situações adversas.



OUTUBRO 2021

Realizamos as atividades de acolhimento e esportivas de usuários antigos e novos, entrega de uniformes e “festa semana da criança”. Dentro das atividades estão pique bandeira, roleta maluca, desafio do bosu, handtatame e jokempô. Encaminhamos atividades impressas para os usuários que optaram por realizarem em casa.

NOVEMBRO 2021

Realizamos as avaliações antropométricas, atividades lúdicas e encontros da convivência, sendo este último a criação de um cartão de Natal juntamente com os usuários para entregarem junto aos professores/funcionários da EC Serra, com o objetivo de aproximar e/ou conhecer todos os integrantes da instituição e levar um pouco de leveza neste período difícil que estamos passando. Dentro das atividades estão roleta maluca, circuito motor e atividades aquáticas. Encaminhamos atividades impressas para os usuários que optaram por realizarem em casa.



6. ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

- Entrega das cestas Básicas

A Estação Conhecimento de Serra, devido a pandemia do Covid-19, com orientações através decretos, realizou a entrega de Kit alimentar para as famílias mais vulneráveis. Diante disso a Estação Conhecimento ressalta que foram realizadas visitas domiciliares a algumas famílias, cujos telefones não fora possível contato, mas que era de ciência da equipe psicossocial através dos prontuários da vulnerabilidade socioeconômica.







- **Convivência e Cidadania – novembro 2020**

No mês de novembro, continuou-se com a temática central Corpo e Movimento com as crianças e Corporeidade com os Adolescentes, com o envio de CARDS e vídeos específicos toda semana.

Temáticas desdobradas com os usuários:

Crianças: Eu e os Outros: Explorando o espaço (Desenvolvimento de confiança em si e no outro); eu e meu Corpo: Autocuidado (O seu corpo é precioso e por isso, é importante cuidar dele com carinho, sentir-se protegido e em segurança); eu e os Outros: Siga o mestre na dança (Em conjunto com responsável, realizando a atividade e estreitando os vínculos); eu e meu corpo (Auto aceitação).

Adolescentes: Novos tempos, novas regras (De forma lúdica trabalhar a necessidade de criar estratégias diante das mudanças enfrentadas); Máquina Fotográfica (Percepção do espaço ao redor); vamos falar sobre diversidade (Construção de respeito e percepção das diferenças); Desafio Corporeidade (Construção de jogo online para participação do grupo).

As atividades dos Cards propostas neste mês, possibilitou a observação de si, do outro e como estas se relacionam, falando sobre respeito, autocuidado tanto da mente como do físico, reflexão acerca da diversidade de corpos e diferentes formas de se relacionar com o mundo. Possibilitou a construção do respeito ao próximo e sua diversidade e escolhas e valorizar a cooperação nas relações.

- **Entrega de Kits de Natal – dezembro 2020**

Desenvolvimento da Atividade: No dia 18 de dezembro, entregamos um kit de Natal para as crianças e adolescentes contendo material escolar para os usuários usarem no ano de 2021 na escola. Com a presença do Papai Noel entregando as lembranças seguindo as medidas de segurança.



- **Convivência e Cidadania – fevereiro 2021**

No mês de fevereiro, foram realizados Encontros Reflexivos tendo como base o Eixo Convivência Social, sendo trabalhados as temáticas: Integrando e Socializando: Trocando Experiências, longes, porém, juntos; Construção dos Novos Acordos de Convivência. Os encontros reflexivos ocorreram de forma online através dos grupos já constituídos, divididos por faixa etárias.

Resultados dos Encontros Reflexivos com crianças:

Ao longo do mês de fevereiro, foi desenvolvido com os grupos de crianças, conversas e dinâmicas lúdicas que objetivaram fomentar espaços de diálogos com os usuários sobre o momento que cada um está vivendo em suas residências, como está sendo passar por todas as questões, as expectativas para este ano de 2021 com relação a escola e ao SCFV.

Outro ponto construído junto com as crianças fora a construção de acordos de convivência para as atividades e os encontros reflexivos no formato online, sendo que estes acordos foram escritos em cartazes e anexados ao fundo da imagem do educador na tela e em todos os encontros é repassado com o grupo, de forma a deixar todos seguros e confiantes.

Destacou-se as falas com relação as vivências familiares, as saúdes que possuem dos educadores do SCFV Estação Conhecimento de Serra, ao ambiente escolar e o poder brincar livre.

Resultados dos Encontros Reflexivos com adolescentes:

Ao longo do mês de fevereiro iniciou-se com o Eixo Convivência Social, sendo desenvolvidos com os usuários adolescentes grupos através de rodas de conversa livres e questionadoras.

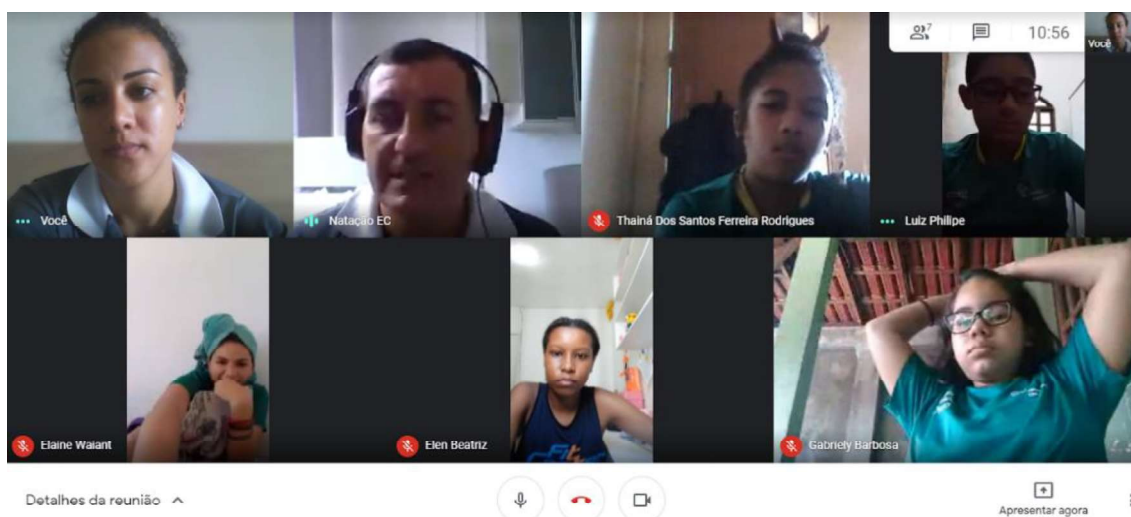
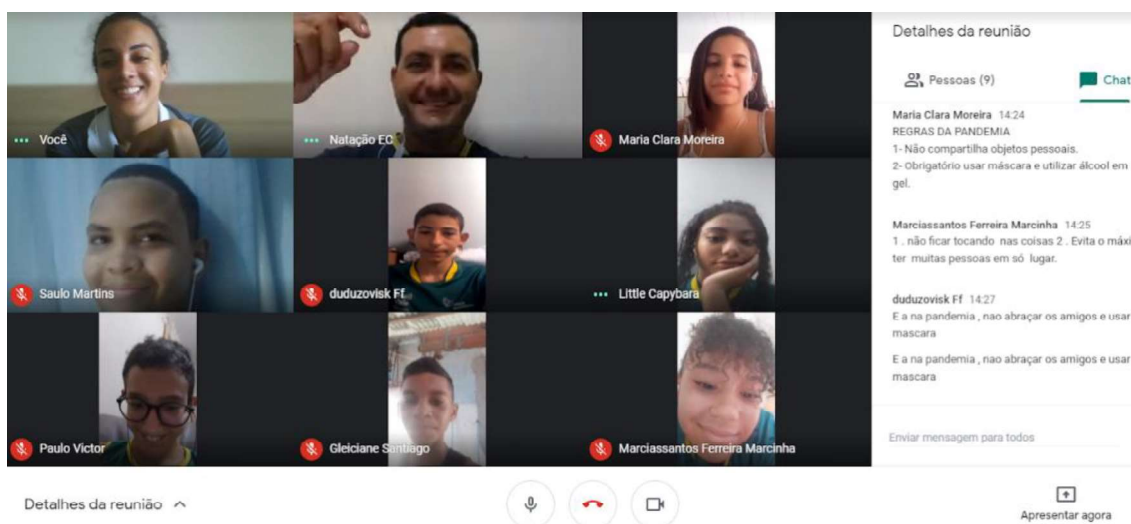
Desenvolveu-se com os adolescentes a confiança em falar sobre as próprias vivências com os responsáveis, amigos e demais relações, com o grupo, de forma respeitosa e empática. Este ponto fora de grande destaque, tendo em vista que aos poucos os adolescentes foram falando sobre os seus sentimentos, angústias e expectativas.

Outro destaque observado fora as demonstrações de felicidade em estarem novamente com mais contato com os amigos do grupo e com os professores, apresentando disponibilidade em discutir os temas apresentados.

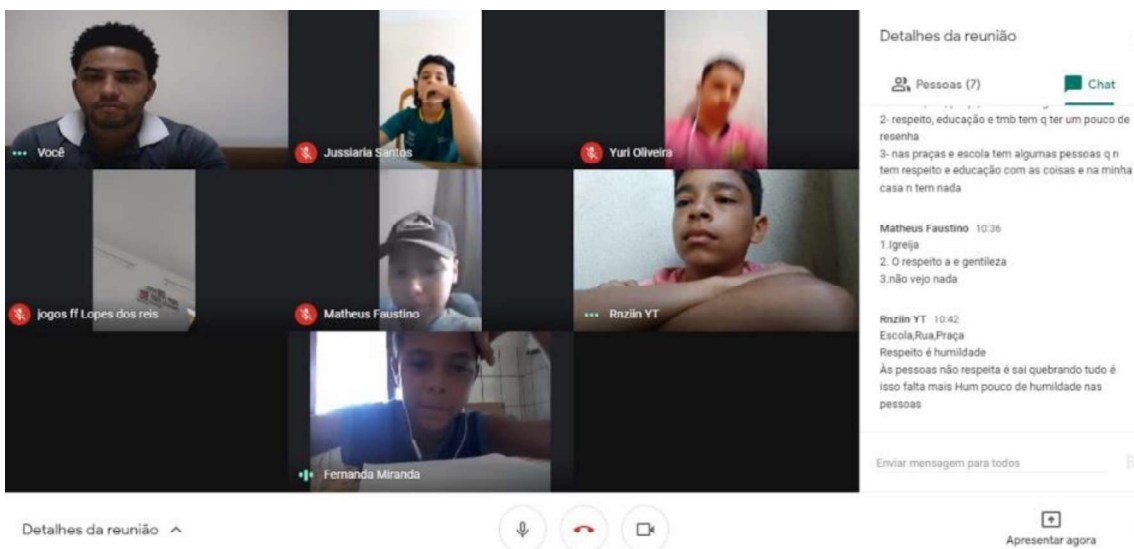
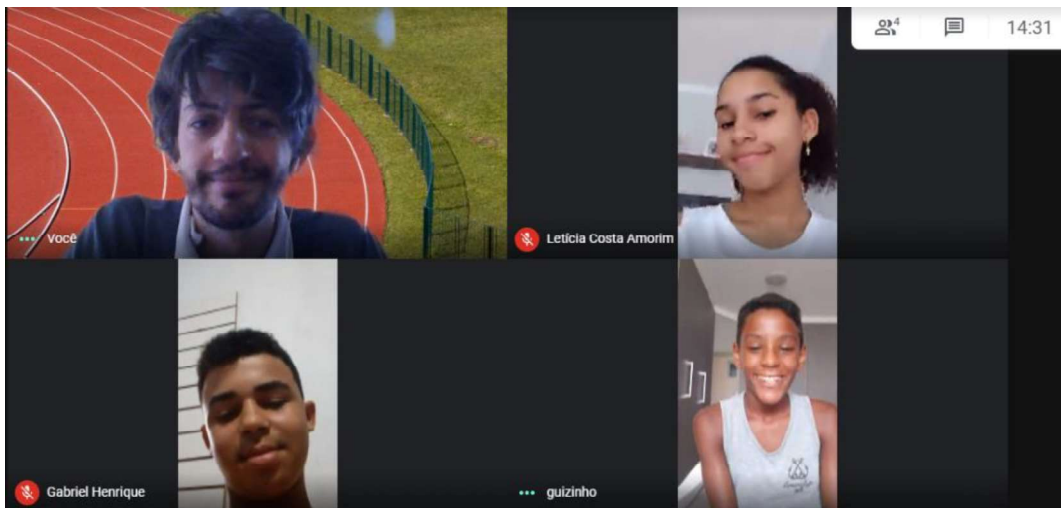
- **Convivência e Cidadania – março 2021**

Ao longo do mês de março, desenvolveu-se com os usuários a temática consolidando os grupos, desenvolvendo reflexões acerca das relações sociais e como cada indivíduo pode cooperar para o próprio bem-estar e o das pessoas que estão inseridas em seus grupos (famílias, amigos).

Os usuários mostraram boa cooperação com as dinâmicas propostas e trouxeram muitos exemplos da aplicação do sentido, do objetivo e a partir disso, foi possível debater o que necessariamente compõem as relações sociais e os espaços que favorecem essa possibilidade, identificando as características diversificadas que se dão. Ressalta-se positivamente, o quanto o conceito ficou claro bem como as necessidades e contribuições do convívio.







- **Convivência e Cidadania – abril 2021**

No mês de abril, foram realizados Encontros Reflexivos tendo como base o Eixo Convivência Social, sendo realizado o desdobramento da temática: Meu Mundo, Seu Mundo, Nosso Mundo. Sendo desenvolvido com as crianças e com os adolescentes a reflexão: Com tantas mudanças, como podemos pensar e atuar de forma positiva.

Os encontros reflexivos ocorreram de forma online através dos grupos já constituídos, dividido por faixa etária.

Resultados dos Encontros Reflexivos com crianças:

Ao longo do mês de abril, iniciou-se a reflexão com os usuários da temática: Meu Mundo, Seu Mundo, Nosso Mundo; tendo como objetivo provocar reflexão acerca da relação que cada indivíduo estabelece com o mundo que o cerca, com as relações que estabelece, como por exemplo com familiares e amigos e com o território que estão inseridos.

Com os grupos de usuários crianças, objetivou-se o desenvolvimento da temática do eixo, de forma lúdica, através de desenhos, colagens, contação de histórias. Ressalta-se que as atividades que envolviam algum uso de material, era informado com antecedência e tomou-se o cuidado de serem materiais de acesso fácil a todos.

Destacou-se ao longo do mês a atividade de representação de vida, em que os usuários foram convidados a desenharem ou fazerem colagem de elementos que se relacionavam a eles, que diziam sobre eles. Foi interessante como as crianças ao final da atividade conseguiram de forma lúdica falar sobre si, sobre o que gosta, sua personalidade e como se relacionam com amigos e família.

Outro ponto destaque fora o recordasse de momentos bons e de pessoas que estão com saudades, como a Estação Conhecimento e avós.

Resultados dos Encontros Reflexivos com adolescentes:

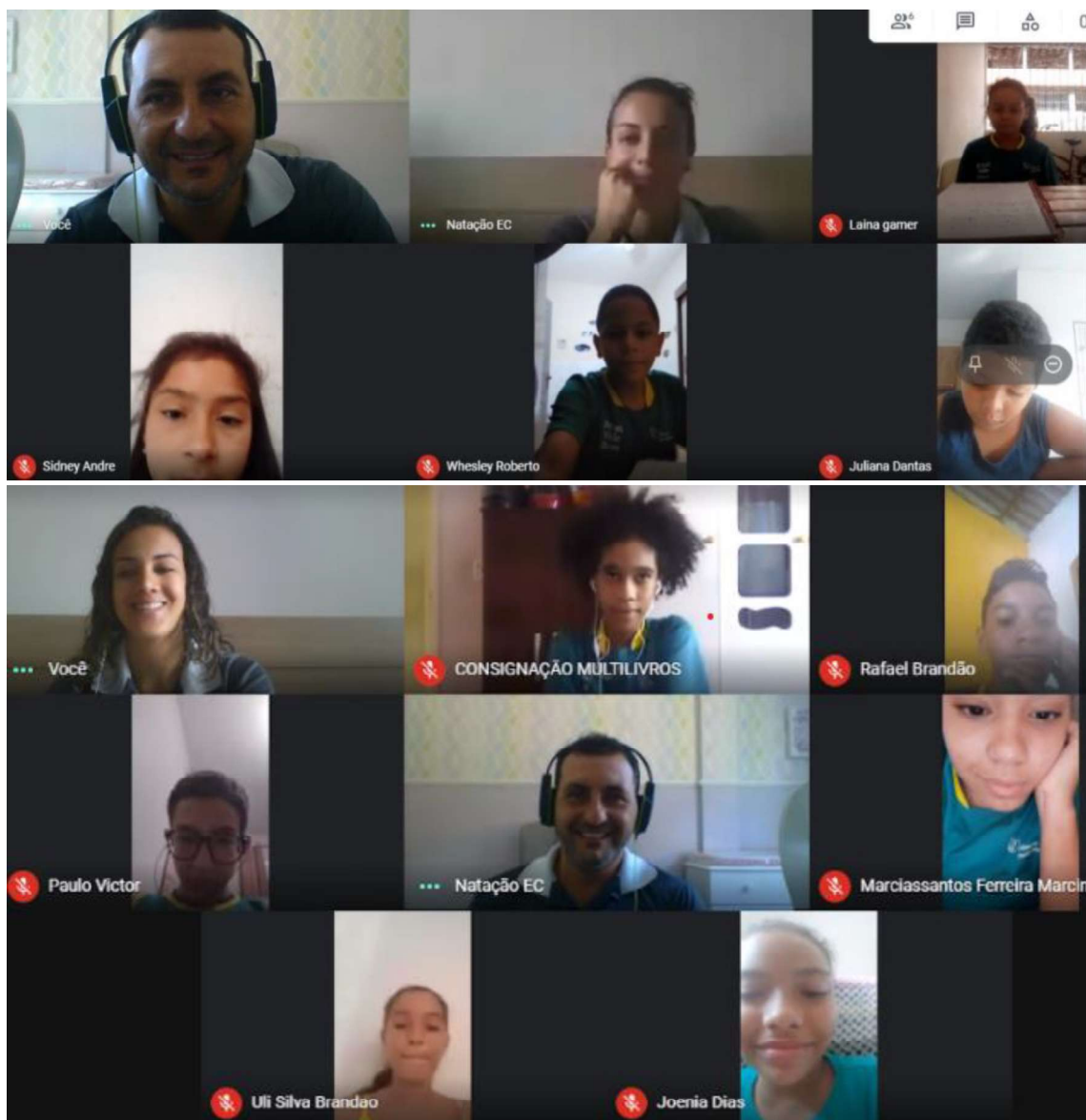
Ao longo do mês de abril, iniciou-se a reflexão com os usuários da temática: Meu Mundo, Seu Mundo, Nosso Mundo; tendo como objetivo provocar reflexão acerca da relação que cada indivíduo estabelece com o mundo que o cerca, com as relações que estabelece, como por exemplo com familiares e amigos e com o território que estão inseridos.

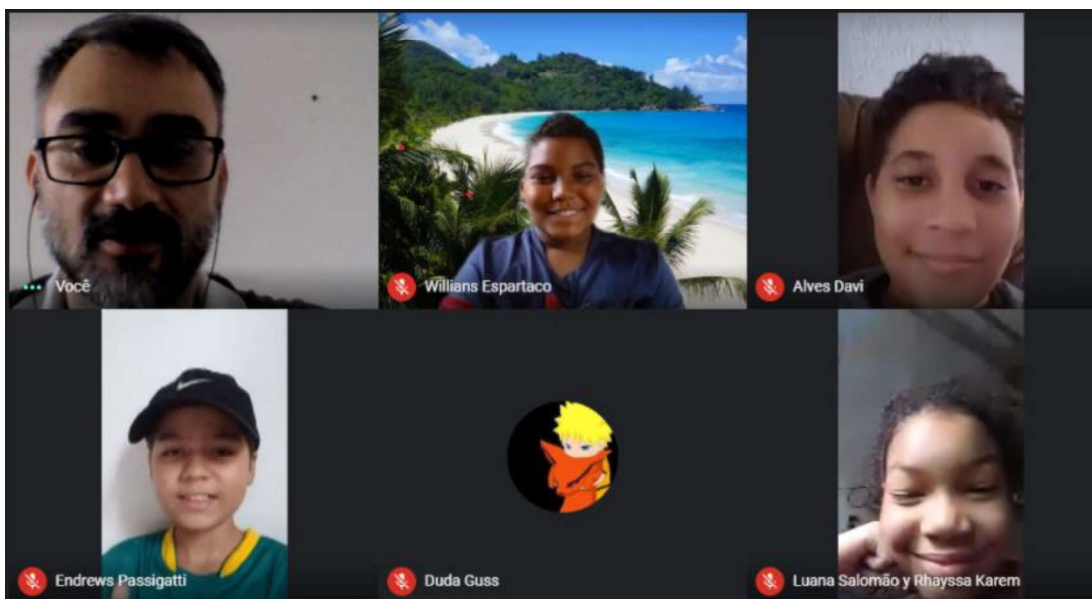
Atividades e vivências que destacavam a reflexão acerca da forma como se relacionam com amigos e familiares, manifestações de afeto bem como respeito, e tomadas de decisões que envolvem

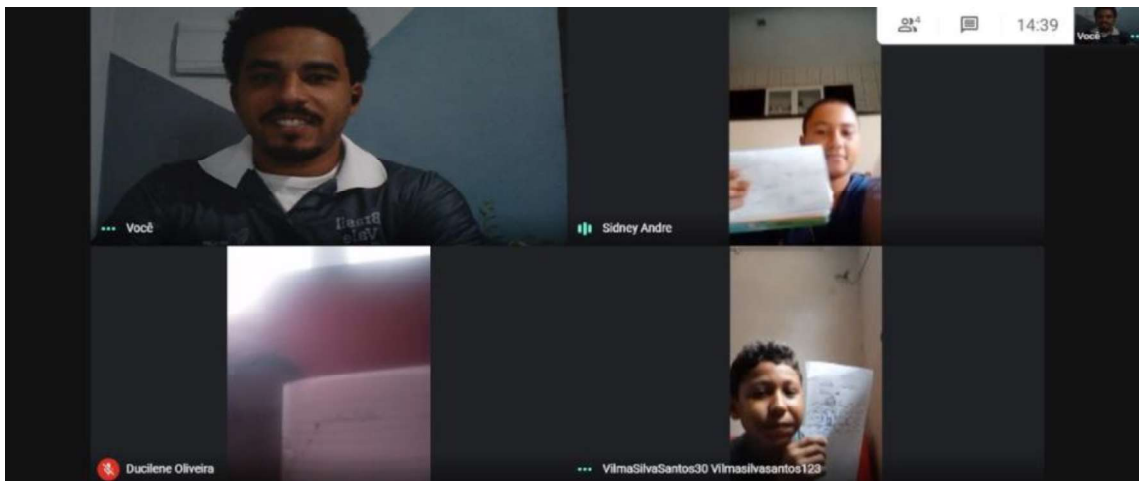
escolhas e o se responsabilizar por elas, foram destaques nos grupos com os adolescentes. Em sua maioria exercitaram o refletir sobre as consequências que seus comportamentos geram na própria vida, bem como na vida das pessoas que se relacionam e no território que estão inseridos.

Outro ponto destaque ao longo do mês de abril, fora a reflexão acerca do lidar com as diferenças, os adolescentes compreenderam que convivemos com pessoas com diversas características diferentes das nossas e que isso faz parte de todos os locais em que frequentamos, com isso concluíram que devemos respeitar as diferenças e singularidades de cada indivíduo.

Prints dos Encontros Reflexivos:







- **Entrega do Cesta Básica para as Famílias**

Registarmos que a Estação Conhecimento de Serra, em decorrência da pandemia do covid-19, seguindo orientações expostas nos decretos Municipais e Federais no que tange à realização das atividades e manutenção do serviço oferecido durante o período pandêmico e, entendendo que os impactos sociais de uma pandemia atingem de maneira diferenciada e mais dramática, as famílias que já se encontravam em situação de vulnerabilidade social, realiza desde janeiro/2021 as recargas de vale transporte para as crianças e adolescentes beneficiadas pelo projeto. A recarga de vale transporte é feita com valor mínimo para que possam retirar os kits alimentares e atividades impressas na sede da Estação Conhecimento. Ressaltamos que desde março/2020 entregamos aos beneficiados as cestas básicas nos moldes da legislação vigente. Nos meses de janeiro e fevereiro/2021 as cestas entregues foram custeadas com recursos próprios da Instituição, uma vez que a publicação da portaria autorizando a compra de novas cestas só foi realizada em março/2021.

Ressaltamos ainda que foram realizadas visitas domiciliares a algumas famílias, cujos telefones não fora possível contato, mas que era de ciência da equipe psicossocial através dos prontuários da vulnerabilidade socioeconômica.

- Orientações de segurança as famílias.

Recebemos todos com o seguinte cuidado:

- 1) primeiro lavar as mãos;
- 2) Desinfecção com álcool 70
- 3) fila com 1,5m um do outro;
- 4) checagem do cadastro
- 5) entrega do kit
- 6) instruções importantes às famílias.
- 7) importante registrar que nossa equipe esteve vigilante aos cuidados individuais necessários.

No mês de abril foram entregues 129 kits alimentares mantendo os critérios de vulnerabilidade social: famílias sem renda ou famílias que recebem 1 salário-mínimo e que pagam aluguel tendo sua per-capta de até 200 reais.





- **Convivência e Cidadania – maio 2021**

No mês de maio, foram realizados Encontros Reflexivos dando continuidade ao Eixo Convivência Social, sendo realizado o desdobramento da temática: Meu mundo, seu mundo, nosso mundo (Com tantas mudanças, como podemos pensar e atuar de forma positiva).

Os encontros reflexivos ocorreram de forma online através dos grupos já constituídos, divididos por faixa etária:

Resultados dos Encontros Reflexivos com crianças:

No mês de maio, finalizou-se o Eixo Convivência Social, com a temática Meu Mundo, Seu Mundo, Nosso Mundo; desenvolvendo agora de forma mais prática, vivências e ações que pudessem levar a reflexão crítica, bem como intervenções no meio que estão inseridos.

Destacou-se com os grupos de crianças, a vivência em que foram convidados a criarem a própria caixa dos sonhos, incentivando os usuários a sonharem/imaginarem o que desejam a curto, médio e longo prazo. Observou-se de grande relevância em um momento tão delicado quanto o que todos estamos vivendo, o incentivo a pensamentos positivos, ao simples ato de romper o real com sonhos, e perceber que eles podem sonhar e que podem buscar o que almejam.

Outra reflexão realizada com as crianças, foi a proposta em que cada um foi convidado a pensarem um pouco sobre si (características, personalidade), escrever no chat da atividade online, ou em um papel e mostrar para todo o grupo e o grupo se manifestava de forma a pensar situações/estratégias em que cada pessoa com as próprias características pode ajudar ao próximo e ao meio que estão inseridos. Essa atividade fora importantíssima ao ressaltar que mesmo de longe, mesmo dentro da própria casa, cada um pode contribuir de alguma forma a alguém, ao próprio território, ao mundo.

Resultados dos Encontros Reflexivos com adolescentes:

No mês de maio, finalizou-se o Eixo Convivência Social, com a temática Meu Mundo, Seu Mundo, Nosso Mundo; desenvolvendo agora de forma mais prática, vivências e ações que pudessem levar a reflexão crítica, bem como intervenções no meio que estão inseridos.

Refletir com os adolescentes sobre as próprias características, bem como cada indivíduo dentro de suas singularidades podem impactar o meio que estão inseridos de forma positiva, mostrou-se um exercício extremamente interessante e reflexivo.

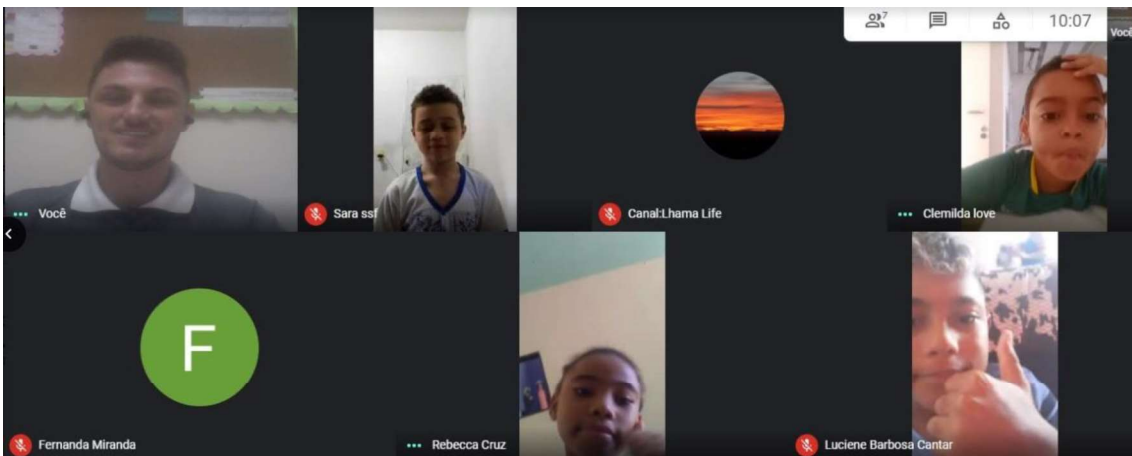
Como destaque, ressalta-se a atividade em que se depararam com os seguintes questionamentos: Será que sou o que pareço ser? Será que sou o que quero ser? Como eu me vejo e como vocês me veem? Ao longo da roda de conversa, os adolescentes de forma natural, chegaram à conclusão que

em muitos momentos tenta-se ser o que não se é, por achar que é o que se espera, ou seja, que existe uma certa cobrança social sobre as ações e escolhas. Informaram que é necessário buscar estar mais à vontade consigo próprio.

Sobre as relações que estabelecem com os familiares e amigos e a criação de estratégias, destacou-se falas sobre dificuldades em administrar as responsabilidades nos cuidados com os irmãos mais novos, com afazeres de cada e com os estudos. Sobre estes pontos, fora trabalhado a criação de estratégias de enfrentamento, de forma respeitosa e visando a superação das angústias.

Encontros Reflexivos:







- **Convivência e Cidadania – junho 2021**

No mês de junho, foram realizados Encontros Reflexivos, tendo como base o Eixo Direito de Ser. Ao longo do referido mês, deu-se destaque a temática: ECRIAD - Quais são os direitos e deveres e como efetivar a garantia dos direitos.

Os encontros reflexivos ocorreram de forma online através dos grupos já constituídos, divididos por faixa etária:

Resultados dos Encontros Reflexivos com Crianças:

No mês de junho, iniciou-se o Eixo Direito de Ser, tendo como objetivo inicial e principal a promoção e construção de conhecimento, quanto aos Direitos e Deveres de Crianças e Adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECRIAD) e formas de efetivar a garantia dos referidos direitos e deveres.

Para tanto, com os grupos de crianças, utilizou-se de técnicas para elucidação dos temas e apropriação e construção de conhecimento: vídeos lúdicos com personagens abordando o tema ECRIAD, propostas de brincadeiras online que valorizavam o brincar como elemento primordial na infância, construção de desenhos de representassem as vivências/memórias, rodas de conversa sobre o que são direitos e deveres das crianças e dos adolescentes. Tal proposta, teve como principal objetivo o despertar do interesse das crianças frente a temática, favorecendo a construção de conhecimento.

Destaca-se momento quando falamos de lembranças afetivas, que as crianças apresentaram muita ludicidade e disponibilidade em pensar e falar sobre, produzindo desenhos que representavam estes momentos.

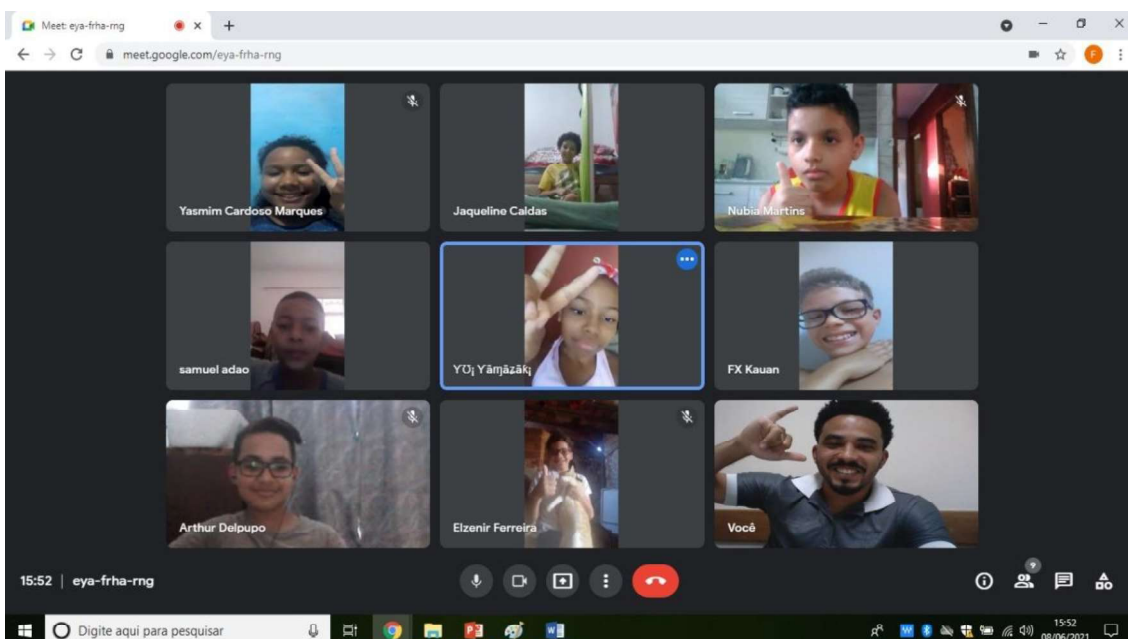
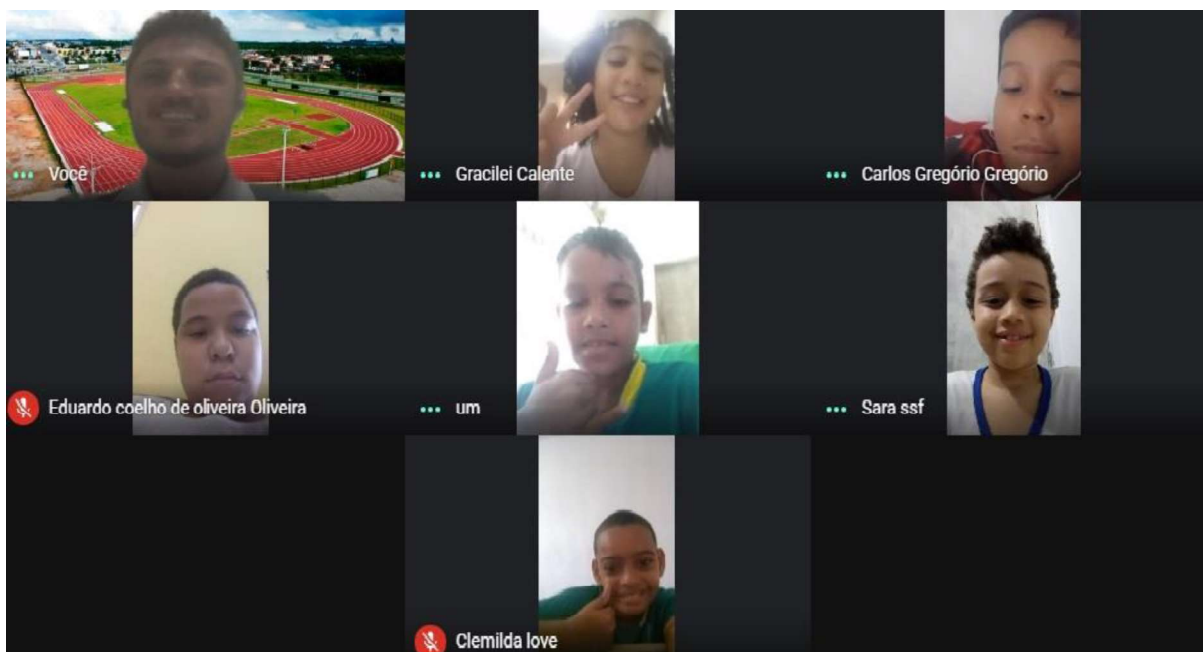
Resultados dos Encontros Reflexivos com Adolescentes:

No mês de junho, iniciou-se o Eixo Direito de Ser, tendo como objetivo inicial e principal a promoção e construção de conhecimento, quanto aos Direitos e Deveres de Crianças e Adolescentes, previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECRIAD) e formas de efetivar a garantia dos referidos direitos e deveres.

Com os grupos de adolescentes criou-se como estratégia a produção coletiva entre eles de propostas e debates sobre a temática, bem como discussões construtivas sobre. Questionamentos como: Eu conheço os meus Direitos e Deveres? Como a pandemia afetou o meu Projeto de Vida e meus sonhos; Reconhecendo situações cotidianas onde pode existir violação dos meus Direitos; tiveram grande destaque ao longo dos encontros reflexivos.

Durante os encontros, os adolescentes relataram sobre preocupações acerca do impacto da pandemia frente ao Projeto de Vida, devido as dificuldades que ainda enfrentam com relação ao ensino por ora híbrido, informando sobre medos acerca do ENEM e a inserção em curso superior.

Destacou-se a atividade em forma de seminário, em que cada grupo de adolescentes ficou responsável por produzir uma apresentação referente a algum direito previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente. Durante a apresentação, o educador realizou provocações ampliando as informações sobre como estes direitos são desenvolvidos, se acessados, de quais maneiras e com quais objetivos.





- **Convivência e Cidadania – julho 2021**

No mês de julho, foram realizados Encontros Reflexivos, tendo como base o Eixo Direito de Ser, dando destaque enquanto temática, a compreensão/reconhecimento das habilidades individuais e como estas podem ser potencias nas relações sociais que estão inseridos. Importante ressaltar que optou-se por no mês de junho desenvolver o estudo e reflexão com os usuários acerca do Ecriad, para que agora em julho munidos de maior conhecimento, os usuários pudessem pensar em si, diante de seus direitos e deveres.

Os encontros reflexivos ocorreram de forma online através dos grupos já constituídos, divididos por faixa etária:

Resultados dos Encontros Reflexivos com Crianças:

No mês de julho, deu-se sequência ao Eixo Direito de Ser, tendo como objetivo utilizar dos conhecimentos construídos em conjunto acerca dos Direitos e Deveres previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente (Ecriad), na análise, reconhecimento e desenvolvimento das habilidades de cada usuário e como estes podem utilizá-las nas relações sociais e em suas escolhas.

Para o desenvolvimento da temática, construiu-se alinhamentos que pudessem contemplar a temática e as correlações previstas, de forma a permitir os alcances nas diferentes idades.

Desta forma, os referidos alinhamentos com as crianças tiveram como base a ludicidade, com a utilização de brinquedos e desenhos na construção de personagens que os representassem (seus gostos, habilidades, características), sonhos e escolhas.

Foi observado ao longo dos encontros com as crianças, a facilidade através dos instrumentos lúdicos citados, o falar de si, de seus gostos, escolhas e forma de pensar e estar inserido no mundo. O falar sobre os sonhos fora destaque nos encontros, sendo apresentado muita felicidade nos usuários ao falar sobre elemento este que é de extrema importância na infância.

Outro ponto de destaque com os grupos de crianças, foram falas acerca do impacto da pandemia em seus sonhos e escolhas, pois, segundo os usuários apesar das habilidades que possuem como por exemplo de fazer amigos, eles estavam tendo dificuldade em socializa-se o que provoca tristeza, devido às limitações de convívio social ainda presentes.

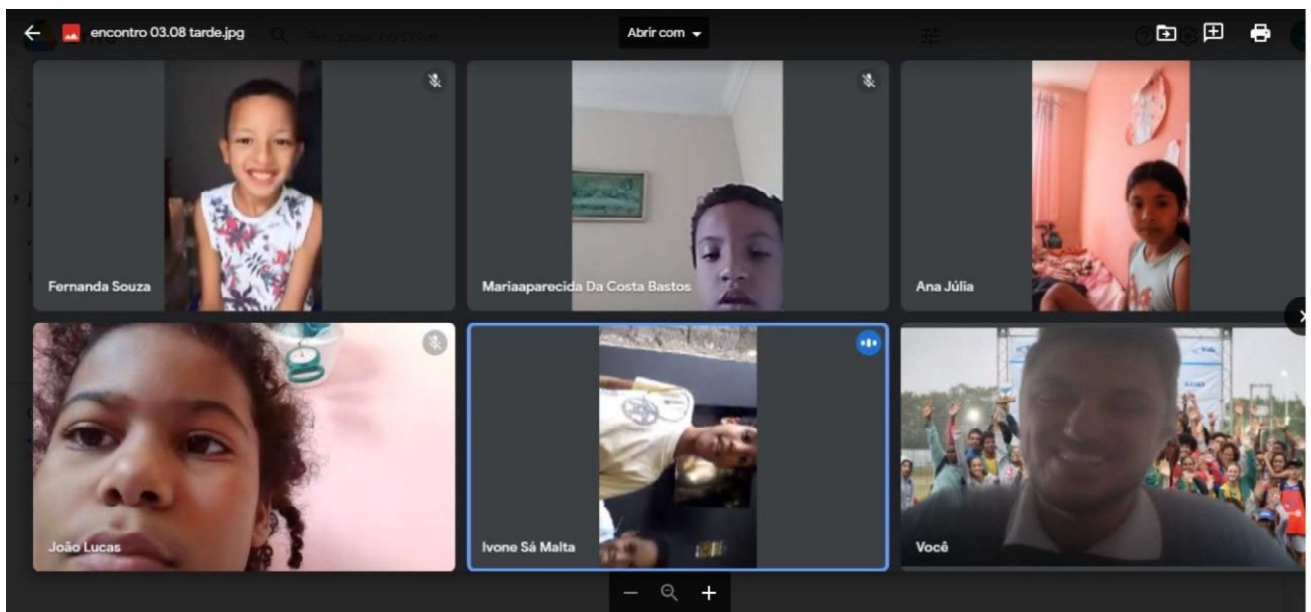
Resultados dos Encontros Reflexivos com Adolescentes

O mês de julho, foi marcado nos grupos com os usuários adolescentes da continuação do Eixo Direito de Ser, tendo como tema central, o reconhecer das habilidades e como estas podem ser correlacionadas no planejamento e execução de suas escolhas, objetivos e Projetos de Vida. Para tanto, foram desenvolvidos encontros com reflexão acerca de si, através da autorreflexão necessária e como ao se reconhecer a construção dos referidos projetos de vida, podem se tornar mais claros e eficazes.

Destacou-se durante os encontros reflexivos, a dificuldade que alguns adolescentes apresentaram em falar e reconhecer suas próprias características, chegando a informar sobre a facilidade em falar sobre o outro e como é difícil se reconhecer. Ressalta-se que apesar das dificuldades apontadas, os usuários mostraram-se solícitos e disponíveis nas reflexões, lidando com as referidas dificuldades.

Outro ponto interessante, fora o pensar a curto, médio e longo prazo em suas vidas e o que desejam para si ao longo dos anos, onde os adolescentes começaram a se permitir sonhar, e principalmente perceber que podem buscar seus objetivos, percebendo as suas responsabilidades em todo o processo e como o conhecer seus Direitos e Deveres, bem como suas características, são bases para lidarem com as adversidades encontradas ao longo do caminho.

As relações de pertencimento com os espaços que estão inseridos no Território, bem como as relações sociais que estabelecem, também foram alvos de reflexões com alguns grupos de adolescentes.



- **Convivência e Cidadania – agosto 2021**

No mês de agosto, foram realizados Encontros Reflexivos, tendo como base o Eixo Direito de Ser. Ao longo do referido mês, deu-se destaque as temáticas: Ninguém fica de fora: Direito ao Esporte e Acessando os meus direitos e deveres: Higiene e Cuidado Pessoal.

Os encontros reflexivos ocorreram de forma online através dos grupos já constituídos, divididos por faixa etária:

Resultados dos Encontros Reflexivos com Crianças:

No mês de agosto deu-se sequência ao Eixo Direito de Ser, desenvolvendo com os usuários crianças o direito ao acesso ao esporte e sua importância para o desenvolvimento infantil. Outro ponto trabalhado com os usuários fora o cuidado que todos precisam ter quanto a sua higiene pessoal, precisando observar quanto o dever de se cuidarem. Para tanto, foram utilizadas algumas dinâmicas no desenvolvimento dos temas supracitados, tais como: vivências que incentivam a proatividade e a iniciativa, visando desenvolver com as crianças a importância de cumprirem com os próprios compromissos; Utilização de vídeos didáticos sobre o cuidado pessoal; Construção de desenhos que ilustravam a importância dos esportes na vida de uma pessoa, na construção de sonhos e ideais e rodas de conversa sobre as Olimpíadas de Tóquio.

Observou-se grande participação das crianças ao longo dos encontros reflexivos realizados, demonstrando proatividade e empenho nas dinâmicas e vivências. Reflexões acerca da importância da vivência do esporte e de como este impacta no desenvolvimento físico, motor, intelectual e construção de sonhos foi de grande destaque.

Outro destaque percebido através de dinâmicas e vídeos com relação a higiene pessoal, foram falas de muitas crianças sobre a pouca ou nenhuma instrução dos responsáveis acerca de higiene pessoal. Diante desta realidade os educadores aprofundaram mais sobre a importância de terem bons hábitos de higiene.

Resultados dos Encontros Reflexivos com Adolescentes:

No mês de agosto deu-se sequência ao Eixo Direito de Ser, desenvolvendo com os usuários adolescentes o direito ao acesso ao esporte e sua importância para o desenvolvimento infantil. Outro ponto trabalhado com os usuários fora o cuidado que todos precisam ter quanto a sua higiene pessoal, precisando observar quanto o dever de se cuidarem.

Como no mês de agosto foi transmitido as Olimpíadas de Tóquio, os adolescentes acabaram por trazer diversas curiosidades, fatos, situações envolvendo a prática esportiva e a importância do esporte na vida de uma pessoa. Este fato contribuiu para o desenvolvimento das reflexões nos grupos reflexivos,

destacando-se falas acerca do impacto que uma vivência em determinado esporte pode contribuir para o desenvolvimento da vida de uma pessoa, surgindo exemplos de histórias de atletas, envolvendo superação de dificuldades, tanto físicas, como financeiras, de condições de acesso, dentre outras.

Observou-se nas falas dos adolescentes a visão de que o esporte é um caminho de superação e de inclusão, percebendo a prática como superação de limites e adversidades e o caminho de aprendizado de valores como: respeito, disciplina, amizade, dentre outros. Além disso, destacou-se falas que colocavam o esporte enquanto ludicidade e formas de convívio social. Sobre este último tópico, os adolescentes perceberam a pandemia como um fator que contribuiu de forma negativa para o acesso ao esporte, devido às restrições sociais.

Alguns grupos de usuários realizaram o exercício de pensar em adaptações e formas de incluir pessoas em um ambiente de ensino de esporte e prática de atividade física. Construíram uma avaliação em ambos os grupos de quais eram os fatores que geraram barreiras ao pensar na proposta de inclusão das pessoas e como isso deveria ser uma condição natural, de empatia.

Outro ponto destaque, foram as reflexões acerca dos processos de higiene pessoal e a responsabilidade de cada um frente aos próprios cuidados com a saúde. Houve falas que associavam o acesso a produtos de higiene básica, como por exemplo absorvente íntimo e o impacto das condições financeiras de cada família para estes cuidados. Foram feitas reflexões acerca de como acessar itens de higiene de forma gratuita e quais são os direitos e deveres previstos no ECRAD.

Destacou-se dinâmica em que os adolescentes construíram um organograma de espaços (família, unidade de saúde, projeto), relacionando através de uma forma bem didática, ligados aos serviços e ações promovidas que contribuam para higiene, cuidados e conseqüentemente saúde.

Considerações finais:

Registramos que a Estação Conhecimento de Serra, em decorrência da pandemia do covid-19, seguindo orientações expostas nos decretos Municipais e Federais no que tange à realização das atividades e manutenção do serviço oferecido durante o período pandêmico e, entendendo que os impactos sociais de uma pandemia atingem de maneira diferenciada e mais dramática, as famílias que já se encontravam em situação de vulnerabilidade social, realiza desde janeiro/2021 as recargas de vale transporte para as crianças e adolescentes beneficiadas pelo projeto. A recarga de vale transporte é feita com valor mínimo para que possam retirar os kits alimentares e atividades impressas na sede da Estação Conhecimento. Ressaltamos que desde março/2020 entregamos aos beneficiados as cestas básicas nos moldes da legislação vigente. Nos meses de janeiro e fevereiro/2021 as cestas entregues foram custeadas com recursos próprios da Instituição, uma vez

que a publicação da portaria autorizando a compra de novas cestas só foi realizada a partir de março/2021.

Ressaltamos ainda que foram realizadas visitas domiciliares a algumas famílias, cujos telefones não fora possível contato, mas que era de ciência da equipe psicossocial através dos prontuários da vulnerabilidade socioeconômica.

- Orientações de segurança as famílias.

Recebemos todos com o seguinte cuidado:

- 1) primeiro lavar as mãos;
- 2) Desinfecção com álcool 70
- 3) fila com 1,5m um do outro;
- 4) checagem do cadastro
- 5) entrega do kit
- 6) instruções importantes às famílias.
- 7) importante registrar que nossa equipe esteve vigilante aos cuidados individuais necessários.

- **Convivência e Cidadania – setembro 2021**

No mês de setembro, foram realizados Encontros Reflexivos, tendo como base o Eixo Participação. Ao longo do referido mês, deu-se destaque a temática: De volta ao Território EC! O que é e penso sobre esse Território. Estabelecendo acordos/combinados.

Os encontros reflexivos ocorreram de forma presencial através dos grupos já constituídos, divididos por faixa etária:

Resultados dos Encontros Reflexivos:

O mês de setembro foi marcado pelo retorno das atividades presenciais na Estação Conhecimento de Serra e com isso o lidar com diversas questões, desde os protocolos de biossegurança, como o lidar com as emoções e expectativas.

Juntamente com a questão apresentada, o mês de setembro também fora marcado pelo início do desenvolvimento do Eixo Direito de Ser, se tornando uma grande oportunidade para a construção de reflexões acerca da representatividade do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos em suas vidas, os sentimentos vivenciados com este retorno, as expectativas que possuem, os acordos

necessários de serem estabelecidos, para que no próximo mês possa começar a ser desenvolvido a construção de estratégias de atuação e desenvolvimento de protagonismo neste espaço e nos demais que percorrem.

Em um primeiro, buscou-se explicar brevemente a importância do conceito de território, de forma lúdica seu significado a fim de estimular a curiosidade dos usuários com relação a essa expressão. Posteriormente fora iniciada reflexão acerca do dia a dia do grupo no espaço Território EC, seus significados e formas de atuação.

Os grupos de usuários crianças inicialmente não conseguiam informar sobre o que seria um território, porém, após vivências lúdicas com explicações e contextualizações, conseguiram compreender a importância do território, e ter ideias de como eles podem contribuir de forma positiva neste. Outro ponto interessante trago pelos usuários crianças, foram falas sobre a importância dos acordos nas vivências em grupo em um determinado local/território, para que o convívio seja saudável e respeitoso, sentindo-se seguros.

Destacou-se nos grupos com os adolescentes, vivências em que foram convidados a se subdividirem em grupos, onde precisavam criar um território, suas características, formas e regras de vivências, características e atuação. Essa atividade fora interessante, pois, os adolescentes puderam dialogar, refletir e observar sobre a complexidade e implicações de um território, bem como a relevância de uma atuação protagonista nesta.

Dinâmica de acolhimento muito bem realizada, uma vez que, usuários veteranos promoveram uma excelente integração e quebra gelo frente a tensão do retorno e entrada de novos colegas. Repassamos todos os protocolos e ao fim do dia, realização uma avaliação dos pontos de dificuldade, atenção e alguma possível consideração acerca do primeiro dia.



- **Convivência e Cidadania – outubro 2021**

No mês de outubro, foram realizados Encontros Reflexivos, tendo como base o Eixo Participação. Ao longo do referido mês, deu-se destaque a temática: Minha Cidade Estação Conhecimento de Serra: Como está a minha vivência diária. (O que estou achando, minha avaliação/diagnóstico)

Os encontros reflexivos ocorreram de forma presencial através dos grupos já constituídos, divididos por faixa etária:

Resultados dos Encontros Reflexivos:

Ao longo do mês de outubro, foi desenvolvido com os usuários a temática: Minha Cidade Estação Conhecimento de Serra: Como está a minha vivência diária; referente ao Eixo Participação.

Utilizou-se nos encontros reflexivos de algumas dinâmicas e estratégias para alcance dos objetivos pretendidos, respeitando as faixas etárias e peculiaridades de cada grupo. Destacaram-se as seguintes vivências: análise de músicas que traziam à tona emoções e vivências; roda de conversa acerca das emoções de estar de volta aos espaços da Estação Conhecimento de Serra, visando o percorrer nestes espaços; aplicação de questionário avaliando o retorno presencial e promoção de sugestões e provocações acerca destas vivências.

Através das dinâmicas apontadas foi observado nos grupos de crianças muita satisfação em estaremos novamente nos espaços da Estação Conhecimento, sentimento de pertencimento e percepção quanto contribuições que realizam e podem realizar ao espaço. Sobre os relacionamentos, apontaram sobre algumas dificuldades que encontram na escola e no relacionamento com os responsáveis, principalmente em relação a comunicação e o quanto é importante falar sobre os sentimentos.

Percebeu-se ao longo dos encontros reflexivos que as crianças conseguiram entender sobre a importância de buscarem terem melhor comunicação, para melhor se relacionarem com as pessoas e com os espaços. Destacou-se fala de um usuário que informou sobre como está se sentindo triste devido adoecimento de seu pai e como a dinâmica em casa modificou, informando que tem aprendido a falar sobre estes sentimentos com o familiar e que a vivência nas atividades tem o ajudado neste momento. Outra criança relatou que viveu muitos momentos tristes quando morava com sua mãe, pois, sentia muito medo e que atualmente morando com os avós sente-se mais seguro e confiante o que o faz ficar melhor.

As correlações com vivências além das praticadas nas atividades, demonstrou-se enquanto necessárias nos grupos com as crianças, pois, possibilitou o exercício de reflexão acerca da

responsabilidade que possuem em cada espaço que estão inseridos, e a necessidade de pensarem enquanto sujeitos ativos e potentes, devendo respeitar e lidar com as próprias emoções e responsabilidades.

Nos grupos reflexivos com os adolescentes ficou evidente as dificuldades de relacionamento vivenciados no âmbito familiar e escolar e portanto, o enfoque da maioria das vivências se estendeu nesta temática. Sobre este ponto, relataram sobre o dia a dia, as dificuldades e entraves que encontraram ao longo do período de maiores restrições devido a pandemia e as que ainda são vivenciadas.

Uma adolescente colocou sobre a vivência de uma tristeza muito profunda e por vezes ideais suicidas, em detrimento a situações de sofrimento que passara e que presenciou sua mãe passando. Esta fala durante o encontro reflexivo, possibilitou a intervenção e acolhimento dos educadores a usuária em questão, posterior atendimento com a psicóloga da instituição e atendimento com a responsável. Através dos referidos atendimentos/acolhimento atualmente a usuária retomou os atendimentos psicológicos na unidade de saúde, demonstrando a importância dos espaços de diálogo e construções no espaço.

Outro destaque com os adolescentes fora a construção de espaço de sugestões acerca das vivências e protocolos aplicados na Estação Conhecimento de Serra. Esses momentos foram importantes para os adolescentes sentirem-se pertencentes ao espaço e com capacidade de intervenções.





7. PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

7.1 PONTOS POSITIVOS

- Os alunos corresponderam como esperado com a metodologia de treinamento aplicada;
- Mesmo com a adoção das medidas de distanciamento social, as atividades do projeto passaram por adaptações para atender os alunos remotamente; e
- A metodologia adotada pelos professores e coordenadores após o início da pandemia fizeram o projeto seguir com o atendimento remoto aos alunos.

7.2 PONTOS NEGATIVOS

- As dificuldades de contato com os alunos e o acesso aos conteúdos digitais das aulas remotas;
- O distanciamento social e a falta de contato presencial junto aos alunos;
- A impossibilidade do seguimento competitivo das modalidades atendidas; e
- A dificuldade para a aferição das metas qualitativas e quantitativas por conta do atendimento remoto dos alunos.

8. EXECUÇÃO FINANCEIRA

O cronograma de execução financeira do Projeto Estação Conhecimento Serra IV teve início efetivo no mês de outubro de 2020 e vem transcorrendo com algumas oscilações no fluxo, porém que não comprometerão o cronograma de execução aprovado.

Os recursos vêm sendo utilizados conforme orçamento aprovado e sem revés devido a uma metodologia de acompanhamento e controle desenvolvida a partir das experiências adquiridas com a execução de projetos anteriores.

As contratações dos prestadores de serviços e compra dos itens necessários somente tem sua execução financeira após a realização de cotações prévias para a escolha da empresa que apresentou o melhor preço, bem como vêm sendo cumpridas as obrigações previstas e respeitadas as determinações de lei.

9. CONCLUSÃO

A prática oferecida através das atividades executadas pela Estação Conhecimento de Serra vem fortificando um importante mecanismo para vivências e aprendizados múltiplos que vão além do desenvolvimento e aprimoramento técnico. O trabalho desenvolvido ao longo dos anos tem sido aprimorado e neste ano de seu exercício as equipes do projeto buscam consolidar uma educação esportiva de qualidade à comunidade. As equipes do projeto buscam constantemente manter atividades adequadas para as diferentes faixas etárias, níveis técnicos e maturacionais dos jovens atendidos, com acesso a materiais e técnicas de altíssima qualidade, potencializando e fazendo jus ao apoio e a correta aplicação de verbas incentivadas.



RESPONSÁVEL LEGAL
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E ECONÔMICO DE SERRA