

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

EM BRANCO

000037

000028

# RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Prestação de Contas Final

Projeto Estação Conhecimento Serra III

PROPONENTE: NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E ECONÔMICO DE SERRA  
PROCESSO: 58000.005130/2018-56

## ANEXO I

### RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

#### 1. INTRODUÇÃO

A Estação Conhecimento de Serra foi implantada em 2011, desde então atua como um centro promotor e irradiador de vivências e práticas do esporte, educação, geração de trabalho e renda, cultura e de convivência e cidadania. A Estação Conhecimento atende desde crianças de seis anos até grupos de geração de renda da terceira idade.

A Estação de Serra reúne salas de aula, salas de atendimento de saúde, sala para assistência social, banheiros, vestiário, salas de música, salas para oficinas culturais, refeitório e um complexo esportivo, com piscina, pista de atletismo, campo de futebol, sala de judô e academia.

O projeto Estação Conhecimento Serra III, aprovado por meio da Lei de Incentivo ao Esporte (Lei Federal 11.438/06), viabiliza as condições necessárias à manutenção e implementação dos programas de esportes da Estação Conhecimento, operacionalizado em Serra, Espírito Santo, pelo Núcleo de Desenvolvimento Humano e Econômico de Serra.

#### 2. CONSECUÇÃO DO OBJETO

O relatório refere-se à realização do projeto **Estação Conhecimento Serra III** compreendendo o período de **outubro de 2019 a setembro de 2020**. No documento serão apresentados os resultados obtidos a partir dos objetos e metas previamente estabelecidas. Durante o período de execução do projeto, buscou-se continuidade das ações do projeto anterior.

O projeto busca contribuir para o desenvolvimento integral do indivíduo e integrado às comunidades, deixando um legado de conhecimento sistematizado para as futuras gerações, por meio de atividades de esporte, cultura e profissionalização.



## 2.1 METAS QUALITATIVAS

### **META 1**

Melhorar a autoestima, o relacionamento pessoal e a concentração de alunos com dificuldades de aprendizado nas aulas de esporte.

**INDICADOR:** Alunos com dificuldades de relacionamento e concentração, acarretando baixo aproveitamento nas aulas de esporte.

**INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO:** Relatórios mensais com o mapeamento dos alunos com essas características.

A meta foi cumprida. O projeto, até o mês de setembro de 2020, atendeu 136 beneficiários na modalidade Atletismo, 193 beneficiários na modalidade Futebol, 165 beneficiários na modalidade Natação, 116 beneficiários na modalidade de Iniciação Esportiva e 202 beneficiários na modalidade Judô. Os beneficiários foram divididos em turmas, respeitando o quantitativo adequado para um bom aproveitamento da aula, tanto para o aluno quanto para os profissionais responsáveis.

A Estação Conhecimento de Serra preza pela contratação de profissionais altamente qualificados e que entendam a importância de uma equipe multidisciplinar. Com isso, o acompanhamento dos beneficiários se deu de forma completa, através da integração de Profissionais de Educação Física e Psicólogo.

Mensalmente os relatórios foram discutidos pela equipe multidisciplinar, que ao identificar os problemas, buscaram solucioná-los de forma rápida e eficiente, com atendimentos individualizados e inserção em grupos de convivência.

*(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).*



## **META 2**

Estimular a participação e o potencial de comprometimento dos alunos nas aulas.

**INDICADOR:** Índice de aproveitamento dos alunos nas aulas oferecidas.

**INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO:** Análise do rendimento dos alunos no histórico desportivo, consolidado em relatórios.

Através da metodologia de trabalho adotada pela Estação Conhecimento de Serra, a meta foi cumprida. Um dos fatores fundamentais para isso, foi o prévio planejamento das aulas. A atenção e comprometimento de crianças e adolescentes durante um treinamento é um grande desafio e o sucesso do treinamento está diretamente ligado a isso.

Durante o planejamento das atividades que foram executadas durante esses meses, foram levados em conta os estudos mais recentes na área do esporte/treinamento. A utilização de jogos lúdicos foi uma importante estratégia nas aulas de iniciação esportiva, visto que, estudos recentes demonstraram que o uso da ferramenta pedagógica diminui a evasão dos alunos na disciplina/aula. Nas outras modalidades o lúdico foi utilizado com menos frequência e dividiu o espaço com outras estratégias pedagógicas.

Para a análise do rendimento dos beneficiados, a Estação Conhecimento de Serra, frequentemente aplica testes físicos e avaliações nutricionais, seus resultados são de grande importância nas metodologias e estratégias adotadas nos treinamentos durante os meses seguintes.

*(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).*



000032

## 2.2 METAS QUANTITATIVAS

### META 1

Não exceder em 40% o índice de evasão dos alunos inscritos no projeto.

**INDICADOR:** Percentual dos alunos evadidos do projeto.

**INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO:** Relação de beneficiados consolidada em relatórios mensais.

Como exposto anteriormente, a metodologia de trabalho utilizada pela Estação Conhecimento de Serra tem sido fundamental para a motivação e baixo índice de evasão dos alunos do projeto. Além de todo o treinamento esportivo, os beneficiados foram orientados constantemente sobre a importância da assiduidade nas aulas e que para o rendimento, a frequência de treino é fundamental.

ÍNDICES DE EVASÃO	
TOTAL DE BENEFICIADOS	DESLIGAMENTOS
812	141
<b>ÍNDICE FINAL DE EVASÃO</b>	
17,36%	

*(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).*





## **META 2**

Realizar pelo menos, 1 atividade externa e/ou interna, como forma de intercâmbio e vivências sociais entre as modalidades assistidas no projeto.

**INDICADOR:** Participação em eventos e/ou atividades programadas esportivas.

**INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO:** Relatório de eventos.

A meta foi atingida, conforme demonstra o quadro abaixo:

CALENDÁRIO	
PERÍODO	ATIVIDADE
Novembro/2019	Festival Estadual de Atletismo Sub-12
Outubro/2019	Campeonato Brasileiro CAIXA de Atletismo Sub-18
Outubro/2019	Campeonato Estadual de Atletismo Sub-14 e Sub-23
Outubro/2019	Intercâmbio Estação Conhecimento x Associação Hikari de Judô

*(Instrumento de verificação em anexo a este relatório).*

### 3.1. ATIVIDADES

## ATLETISMO

O projeto Estação Conhecimento Serra III, entre os meses de outubro de 2019 e setembro de 2020, foram atendidos 136 beneficiados na modalidade de atletismo, divididos em turmas as quais foram ministradas diariamente de acordo com a idade, respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas de atletismo os beneficiados participam de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour que se somando as aulas de atletismo garantiu que os alunos frequentassem o Projeto de segunda a sexta, das 08h às 16h30 sempre no contra turno escolar durante o período pré pandemia do COVID 19.

### OUTUBRO 2019

Foram realizadas diversas atividades com aulas: de corridas de velocidade, barreiras, salto em distância, revezamento, atividades lúdicas, horta. Com alguns grupos, conseguimos em horários possíveis, agregar oportunidades de uso do espaço da piscina.







## NOVEMBRO 2019

Realizamos as atividades conforme planejamento anual. O objetivo das aulas durante esse mês foi trabalhar com os beneficiados a aquisição de diversas habilidades motoras fundamentais, tais como: correr, saltar, lançar, arremessar, tendo como priore ações lúdicas. Além da pista de atletismo, foi possível utilizar outros equipamentos esportivos para realização de atividades diversificadas. Assim, como no mês anterior, com alguns grupos, conseguimos em horários possíveis, utilizar os equipamentos aquáticos, a academia, e outros espaços disponíveis.





## DEZEMBRO 2019

Foram realizadas diversas atividades com aulas: de corridas de velocidade, resistência, barreiras, saltos, revezamento, lançamentos atividades lúdicas, horta. Com alguns grupos, conseguimos em horários possíveis, agregar oportunidades de uso do espaço da piscina.

Em todas as atividades dos grupos, a parte do aquecimento realizamos atividades aeróbia de baixa intensidade e curta duração, atividade anaeróbias de curta duração e alta intensidade por meio de brincadeiras ou trotes. Após realizamos atividade educativas específicas da área que visam ampliar o repertório motor, condicionar os beneficiados para atividade principal e educar o movimento.





## JANEIRO 2020

No período de férias escolares realizamos as atividades de verão com os beneficiados de 6 a 17 anos na EC. As atividades foram pensadas de forma lúdica e atrativa de acordo com a pesquisa realizada pelos próprios beneficiados no final do ano sobre quais atividades gostariam de ter nas atividades no início do ano.

Iniciamos as atividades no dia 07 de janeiro e finalizamos no dia 31, foram quatro semanas de atividades com os beneficiados.

As semanas foram divididas com atividades com água, incluindo piscina, escorrega no sabão, atividades diversas com água. Dias de atividades de aventura, vôlei, Badminton, ping pong, pipa, jogos virtuais, travinha, atividades ao ar livre como torta na cara e música.

Realizamos com os beneficiados, um pequeno baile de Carnaval da EC em integração com os beneficiados do programa Vale Música, e encerramos as atividades com uma festa para as crianças e adolescentes em dias separados.









## FEVEREIRO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: de corridas de velocidade, barreiras, salto em distância, revezamento, atividades lúdicas, horta. Com alguns grupos, conseguimos em horários possíveis, agregar oportunidades de uso do espaço da piscina. Neste período os beneficiados retornaram as oficinas de convivência e cidadania trocando experiências de como passaram em seu período de recesso, reflexão sobre as práticas realizadas em 2019 e uma formulação de um novo contrato para o ano que inicia.





## MARÇO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: de corridas de velocidade, barreiras, salto em distância, revezamento e atividades lúdicas. Com alguns grupos, conseguimos em horários possíveis, agregar oportunidades de uso do espaço da piscina. Foram iniciados os testes, porém com a paralização, não foi possível concluir os mesmos.





## ABRIL 2020

A partir do mês de abril, começamos o atendimento remoto das atividades por conta do distanciamento social em virtude da pandemia do coronavírus.

Foram realizadas diversas atividades com aulas: coordenação óculo-manual, óculo-pedal, velocidade, aceleração, lateralidade e raciocínio. Algumas atividades exigem dos beneficiados e suas famílias momentos de criatividade como objetivo de adaptá-las à sua realidade.

As atividades propostas foram selecionadas a partir de pesquisa, onde fosse possível realizá-las em âmbito e espaço familiar.

Evellyn e Rayane



ativ. 2 Evellyn.mp4





MAIO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: coordenação óculo-manual, óculo-pedal, velocidade, aceleração, lateralidade e raciocínio. Algumas atividades exigem dos beneficiados e suas famílias momentos de criatividade como objetivo de adaptá-las à sua realidade.



JUNHO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: coordenação óculo-manual, óculo-pedal, velocidade, aceleração, lateralidade e raciocínio. Algumas atividades exigem dos beneficiados e suas famílias momentos de criatividade como objetivo de adaptá-las à sua realidade.

Foi celebrado da mesma forma com atividades direcionadas à Semana Olímpica. Neste mês foram realizadas atividades ao vivo por meio de aplicativo de mensagens com 8 beneficiados. As atividades propostas foram selecionadas a partir de pesquisa, onde fosse possível realizá-las em âmbito e espaço familiar.

CAÇA PALAVRAS OLÍMPICO 

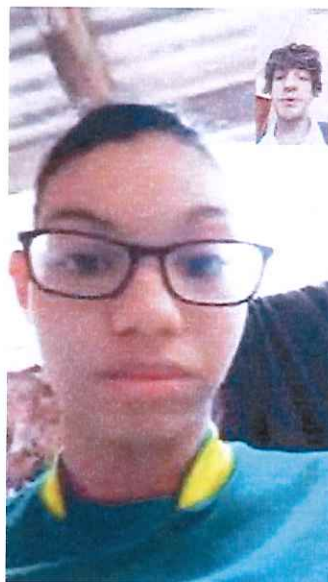
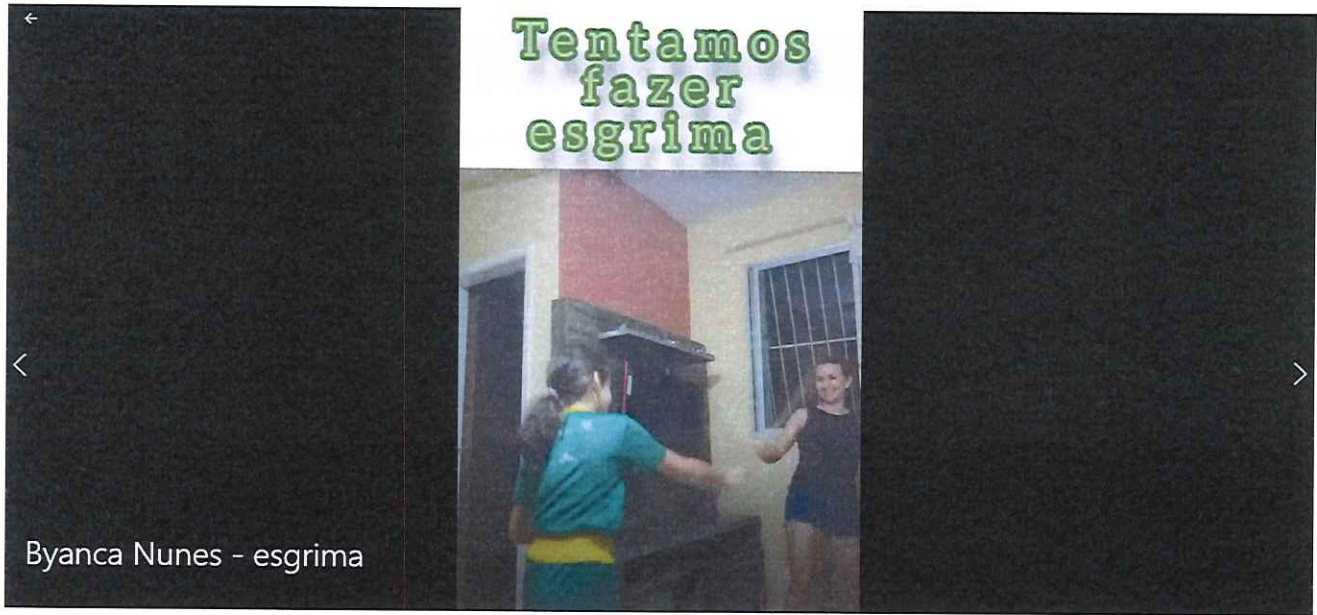
J	U	D	Ô	I	O	L	D	A	A	S	S	R
A	S	D	Q	E	R	T	Y	A	L	B	N	C
E	S	P	M	I	D	F	U	T	E	B	O	L
F	G	G	A	J	J	K	D	L	D	G		
W	E	R	S	Y	U	I	C	E	D	T	Y	U
G	H	J	C	L	Y	T	D	T	U	R	C	V
T	M	Y	O	I	O	P	P	A	J	S	D	F
B	A	N	T	E	I	R	A	Q	R	T	Y	N
D	S	D	E	R	T	V	B	N	M	J	H	A
X	R	E	D	F	E	U	X	Ô	D	E	R	T
R	R	E	S	P	E	I	T	O	S	A	E	A
G	T	R	M	C		D	B	T	D	Ç		
R	E	B	A	N	D	E	I	R	A	J	A	Ã
R	T	Y	U	I	O	Ç	B	A	D	Z	O	
A	T	L	E	T	I	S	M	O	B	A	I	
R	Y	U	I	O	P	Ç	L	Q	W	M	T	
W	Q	E	X	C	E	L	Ê	N	C	I	A	E

Palavras para encontrar:

JUDÔ - ATLETISMO - FUTEBOL - NATAÇÃO - AMIZADE

RESPEITO - MASCOTE - EXCELENCIA - BANDEIRA - ATLETA

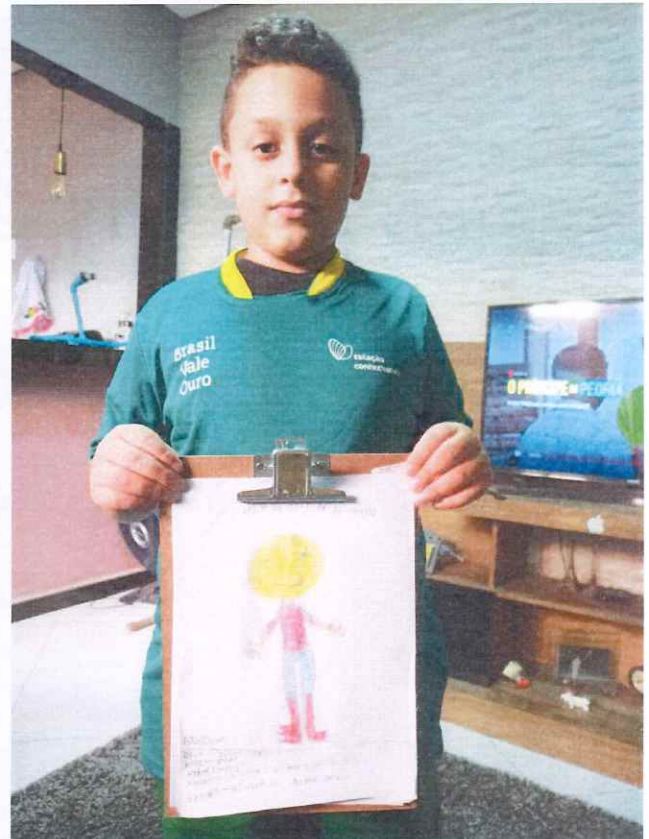






## JULHO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: coordenação óculo-manual, óculo-pedal, velocidade, aceleração, lateralidade e raciocínio. Algumas atividades exigem dos beneficiados e suas famílias momentos de criatividade como objetivo de adaptá-las à sua realidade. Foi celebrado da mesma forma com atividades direcionadas à Semana Olímpica.

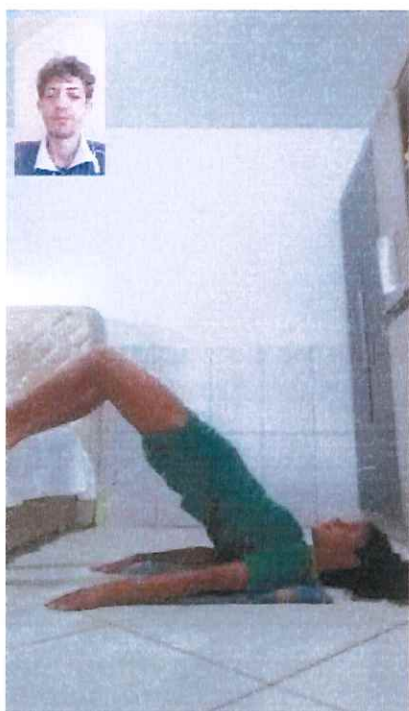




## AGOSTO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: coordenação óculo-manual, óculo-pedal, velocidade, aceleração, lateralidade e raciocínio. Algumas atividades exigem dos beneficiados e suas famílias momentos de criatividade como objetivo de adaptá-las à sua realidade.

Neste mês foram realizadas atividades ao vivo por meio de aplicativo de mensagens com 8 beneficiados. As atividades propostas foram selecionadas a partir de pesquisa, onde fosse possível realizá-las no âmbito e espaço familiar.

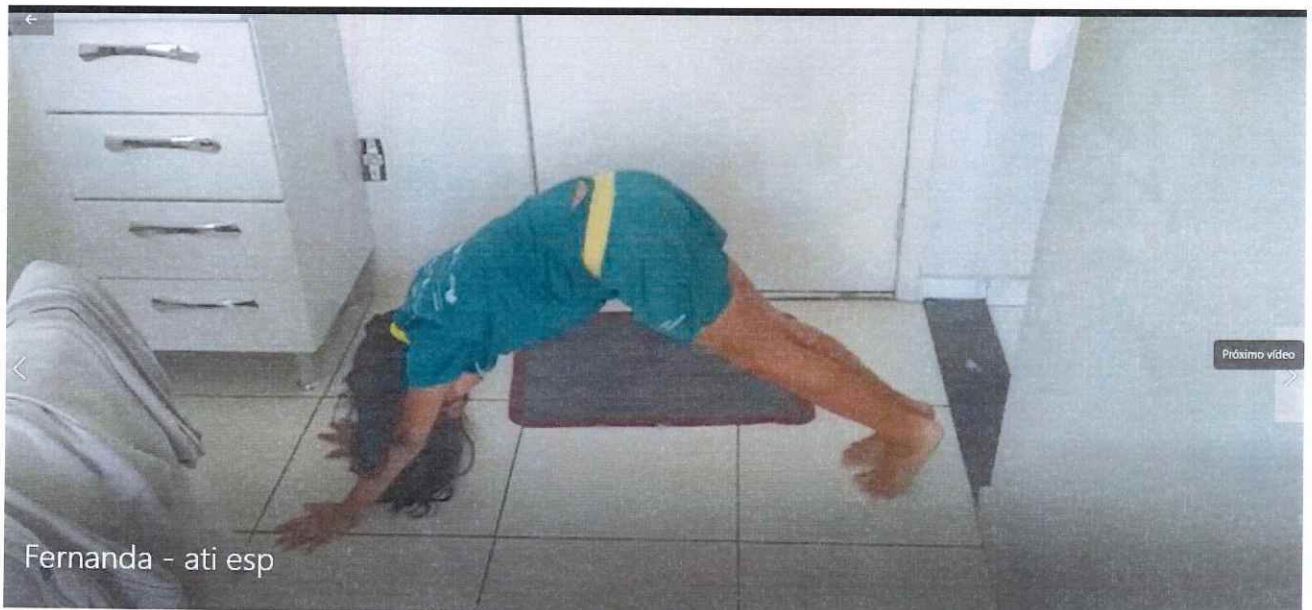




## SETEMBRO 2020

Foram realizadas diversas atividades com aulas: coordenação óculo-manual, óculo-pedal, velocidade, aceleração, lateralidade e raciocínio. Algumas atividades exigem dos beneficiados e suas famílias momentos de criatividade como objetivo de adaptá-las à sua realidade.

As atividades propostas foram selecionadas a partir de pesquisa, onde fosse possível realizá-las no âmbito e espaço familiar.





## FUTEBOL

O projeto Estação Conhecimento Serra III, entre os meses de outubro de 2019 e setembro de 2020, foram atendidos **193 beneficiados** na modalidade de futebol, divididos por turmas, as quais eram ministradas diariamente de acordo com a idade, respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas de futebol os beneficiados participaram de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour que se somando as aulas do futebol garantiu que os alunos frequentassem o Projeto de segunda a sexta, das 08h às 16h30 sempre no contra turno escolar durante o período pré pandemia do COVID 19.

### OUTUBRO 2019

As atividades técnicas foram conduzidas mais uma vez com variados métodos de ensino visando aumentar o acervo de práticas, possibilidades e conceitos dos beneficiados das demandas que são exigidas e devem ser desenvolvidas. Além disso, fez parte de uma iniciativa de desenvolvimento profissional e vivência prática aos estagiários. Entre os métodos figuraram os métodos analíticos que desenvolveu capacidades coordenativas e fundamentos técnicos isolados.

Já a parte tática/técnica foi desenvolvida através de métodos situacionais e sistêmicos, integrando os conteúdos descritos anteriores e integrando todos eles em um contexto amplo, formal. Os grupos reflexivos tiveram ênfase na elaboração dos planos de ação para atividades que serão desenvolvidas no mês de novembro e foram direcionadas para crianças entre 4 e 5 anos, alunos do CMEI Espaço Criança Feliz.

Os beneficiados tiveram papel de protagonismo na elaboração e ações envolvendo a dinâmica. No programa “Jogue como uma garota” a proposta segue aumentando seu alcance com participação de mais usuárias nas diferentes modalidades. Transversal a atividade esportiva, foram debatidos temas de relevância social e pertinente ao cotidiano do público feminino.





## NOVEMBRO 2019

Para desenvolver as capacidades técnicas a equipe de futebol desenvolveu atividades dentro de uma proposta sistêmica para integrar conteúdos e otimizar o tempo de preparação das categorias. Além disso, manutenção do estado do jogo, relação de tomada de decisão frente a situações problemas foram propostas utilizadas. Nas categorias Sub-11, além disso, foram desenvolvidas atividades em formato analítico para desenvolver capacidades coordenativas e motoras. Dentro dos grupos reflexivos os encontros foram para ajustar os detalhes das ações a serem desenvolvidas como por exemplo a separação dos grupos de trabalho bem como as tarefas realizadas por cada um previamente e no dia da ação. Em paralelo, alguns conteúdos já trabalhados foram recordados de uma maneira bem informal como ferramenta de reforço do aprendizado e revisão, sobretudo, ao que tange os direitos previstos no estatuto.



*Preparação física específica realizada no espaço do Judô com o grupo Sub-13 e Sub-15/17.*



## DEZEMBRO 2019

As atividades técnicas específicas foram desenvolvidas com uma característica sistêmica e concentrou todas as fases do jogo e elementos que as compõe sintetizando os conteúdos desenvolvidos ao longo do ano e encerrando o ciclo de aprendizado com a intenção de aprimorar ainda mais as vivências esportiva, cognitiva e técnico-tática. Em paralelo, jogos e brincadeiras pré desportivas foram desenvolvidas com caráter lúdico e recreativo como forma de contribuir para a descontração dos beneficiados. Além disso, o projeto “Por dentro da Estação” foi realizado pelos beneficiados da oficina de futebol e contemplou 144 crianças do CMEI Espaço Feliz. A iniciativa se deu através de uma visita guiada e atividades conduzidas pelos próprios beneficiados e teve um alcance significativo.





## JANEIRO 2020

No período de férias escolares realizamos as atividades de verão com os beneficiados de 6 a 17 anos na EC. As atividades foram pensadas de forma lúdica e atrativa de acordo com a pesquisa realizada pelos próprios beneficiados no final do ano sobre quais atividades gostariam de ter nas atividades no início do ano.

Iniciamos as atividades no dia 07 de janeiro e finalizamos no dia 31, foram quatro semanas de atividades com os beneficiados.

As semanas foram divididas com atividades com água, incluindo piscina, escorrega no sabão, atividades diversas com água. Dias de atividades de aventura, vôlei, Badminton, ping pong, pipa, jogos virtuais, travinha, atividades ao ar livre como torta na cara e música.

Realizamos com os beneficiados, um pequeno baile de Carnaval da EC em integração com os beneficiados do programa Vale Música, e encerramos as atividades com uma festa para as crianças e adolescentes em dias separados.









## FEVEREIRO 2020

Atividades esportivas com métodos analítico, sistêmico e situacional pautaram o formato com que as aulas serviram de análise. Dessa forma, fomos estabelecendo a relação e ordem dos conteúdos que deveriam ser desenvolvidos, visando desenvolvimentos amplo e variado de capacidades técnicas e táticas. Nos encontros reflexivos, avaliações de acordo firmados em 2019, cumpridos e qual a relevância de cada um deles para convivência no serviço. Destacam-se entre os resultados a capacidade de avaliação, crítica e contribuição para construção de acordos e compromissos de participação firmados entre a instituição através dos educadores e alunos. Participação e envolvimento amplo em atividades esportivas e grupos reflexivos.

No campo esportivo, bom estado de jogo e referências de conteúdos desenvolvidos no ciclo do ano de 2019 o que permite reforçar e avançar em conhecimentos relacionados a prática do futebol. Figura-se também a estruturação do espaço esportivo destinado a oficina com uma proposta modular com adequações que atendam a todas as fases do desenvolvimento pedagógico da modalidade respeitando as variações decorrentes da fase maturacional e etária. Por conseqüente, avanços mais consistentes são percebidos e permeados pela motivação e auto estima que a prática esportiva adaptada propõe.





**MARÇO 2020**

Encontros reflexivos em formato a servir como “quebra gelo” e acolhimento aos novos beneficiários além disso, serviram de normatização das regras de convivência dentro da instituição nos diferentes espaços de aprendizado. Realizamos também atividades que tinha como objetivo avanço no processo de aprimoramento das capacidades técnicas e táticas, sobretudo com a utilização dos variados espaços de jogo e dimensões da baliza, peso de bola entre outros elementos que ampliam o repertório dos beneficiários. Além disso, realizamos o primeiro ciclo de avaliações físicas anual.

Após o período de pausa das atividades a equipe técnica de futebol tem realizado capacitação virtuais com conteúdo que enriqueçam nossas práticas cotidianas.



 LIVE  
SEGUNDA: 30/03 - 19:30 H 

**IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO DA  
TOMADA DE DECISÃO PARA A CRIATIVIDADE E A  
INTELIGÊNCIA DO JOGADOR DE FUTEBOL**



**MODERADOR:**  
GUILHERME MACHADO  
@guilherme.machado0



**CONVIDADO:**  
PROF.DR. ISRAEL TEOLDO  
@israelteoldocosta

**COMPARTILHE COM OS SEUS AMIGOS !**



**LIVE  
INSTAGRAM**

**TERÇA-FEIRA  
(31/03) - 20hs**

**PROF. PRÓSPERO PAOLI**  
Coordenador Metodológico  
Vasco da Gama



  
portaldabasebrasil

**#paposobrebase**



ABRIL 2020

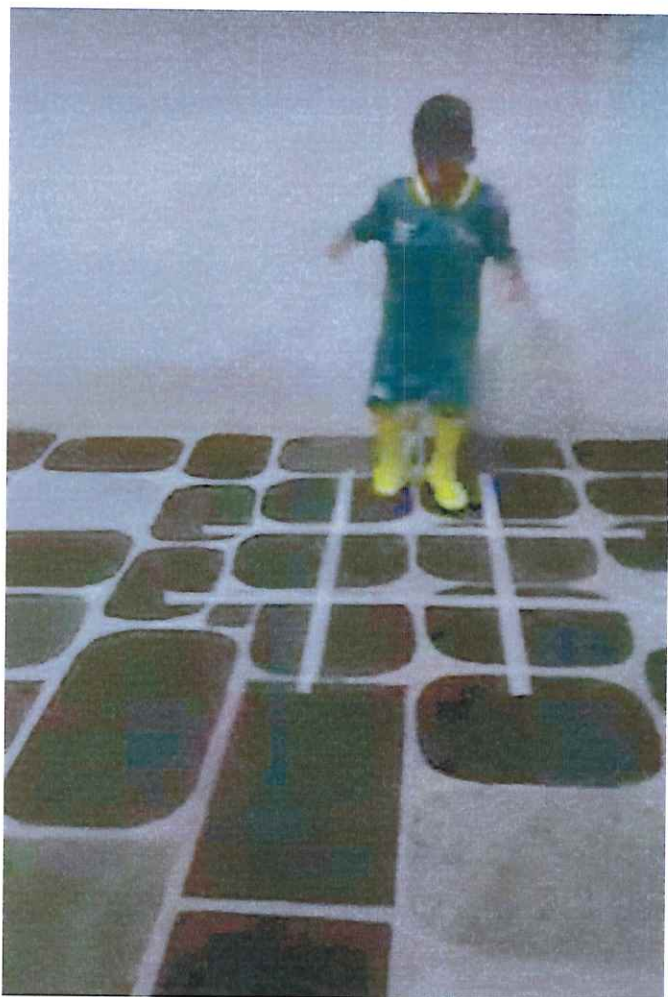
Foram realizadas aulas práticas com conteúdo técnicos de capacidades específicas e capacidades condicionantes para manutenção do estado de saúde dos beneficiados, habilidades motoras, entre outros benefícios. Desafios com elementos da modalidade também estiveram presentes nos cotidianos de aulas realizadas a distância.





## MAIO 2020

Foram realizadas aulas práticas com conteúdo técnico de capacidades específicas e capacidades condicionantes para manutenção do estado de saúde dos beneficiados, habilidades motoras, entre outros benefícios. Desafios com elementos da modalidade também estiveram presentes nos cotidianos de aulas realizadas a distância.





## JUNHO 2020

A equipe de futebol buscou manter a regularidade e modelo das atividades enviadas de acordo com os conteúdos e dinâmica que julga apropriada para o momento. Além disso, discussões científicas e didáticas foram promovidas a fim de estruturar um modelo pedagógico que tivessem em seu corpo tanto relação com conteúdo como metodologias e exigências de desenvolvimento afetivo, humano e social. Além disso, promovemos em fase inicial, uma proposta de evento para celebração do dia internacional da juventude com um encontro virtual problematizando o papel do jovem no mundo pós pandemia. Buscamos também, pensar nas exigências e diretrizes para regulamentação das atividades práticas em nosso retorno respeitando as normas estabelecidas pelos órgãos reguladores. Por fim, propusemos um novo modelo de ensino e conteúdos virtuais para apresentação aos beneficiados no próximo mês relacionados a evolução psicomotora e lúdica.





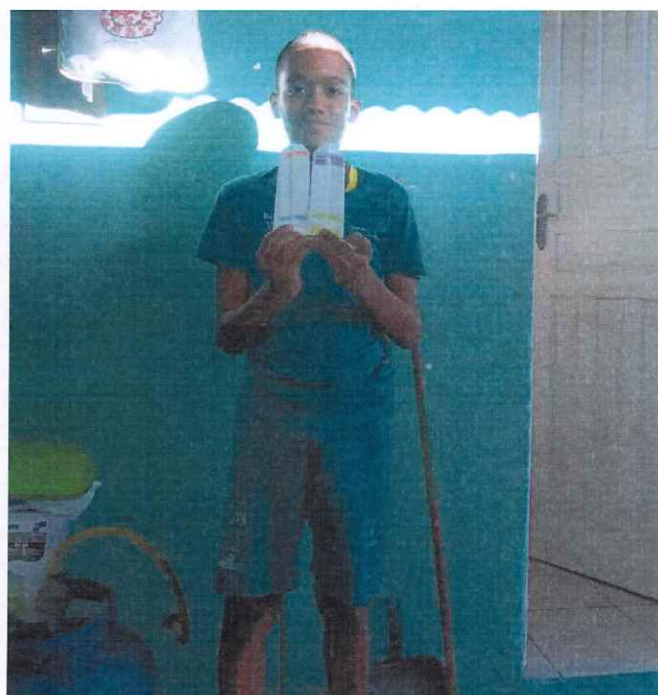
## JULHO 2020

Durante o mês de julho a equipe se dedicou a projeção, construção prática do material técnico pedagógico das aulas e confecção da edição para apresentação aos beneficiados. O trabalho coletivo foi bem intensificado e assertivo uma vez que os resultados foram bem ao encontro do que se pretendia. Além disso, seguimos construindo as atividades presenciais projetadas para ao retorno de acordo com as diretrizes de segurança necessárias realizando o exercício constante de pensar na execução das atividades nesse novo cenário enfrentado. Nos capacitamos dessa forma através de discussões acerca do tema contágio e controle de contaminação analisando ações que já vem acontecendo na área de prescrição de atividades esportivas e adaptando possivelmente a nossa realidade. Além disso, buscando formas de qualificação virtual que possam enriquecer nossa prática pedagógica como o workshop cedido pelo instituto CBF Social sobre treinamento de goleiros.



## AGOSTO 2020

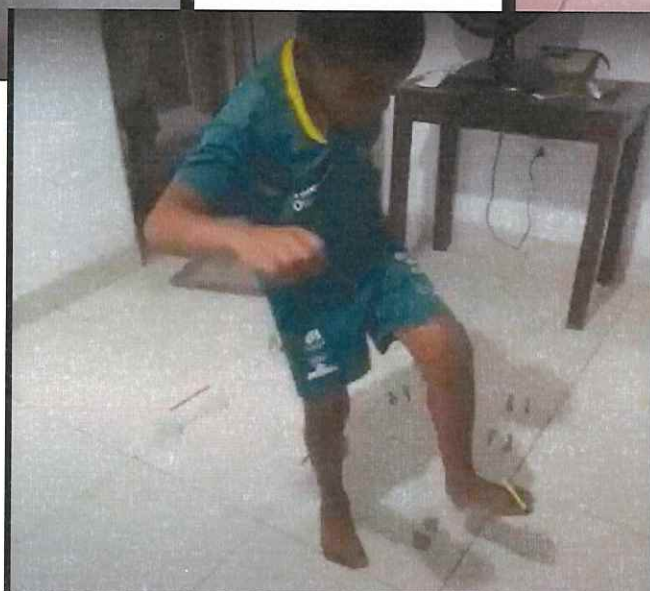
Durante o mês de agosto a equipe se dedicou a buscar inovação na elaboração dos conteúdos a serem disponibilizados aos alunos. Dessa forma, propusemos a manutenção do formato de atividade com uma proposta de desenvolvimento psicomotor e também de interação direta com os alunos. Realizamos também uma reunião de alinhamento das ações desenvolvidas durante o período de isolamento no mês com discussões de assuntos técnicos, correção e atualização de planos e também planejamento de ações futuras.





## SETEMBRO 2020

Foram realizados encontros com o objetivo de estruturar as atividades semanais propostas pela equipe e que tiveram por característica formatos em desafios e respeitaram um cronograma de desenvolvimento em progressão de dificuldades e possibilidade. Previamente a construção do plano, a equipe técnica da oficina debatia o objetivo semanal e construía a metodologia a ser desenvolvida. Isso fazia com que em paralelo a pesquisas e debates que visava o desenvolvimento profissional da equipe, propostas dinâmicas, desafiadores e eficientes fossem realizadas. Desenvolvemos também um canal direto com os alunos através de vídeo como forma de acolher e inserir em um contexto em andamento, visando garantir melhor adaptação. Além disso, estivemos presentes na entrega de kits de segurança alimentar as famílias como forma de estreitar os vínculos com um contato mais personalizado e diagnosticar possíveis fragilidades e necessidades. Fizeram parte do mês também, a primeira parte do ciclo de palestras do programa Vale Cuidar com participação de toda a equipe.





## JUDÔ

O projeto Estação Conhecimento Serra III, entre os meses de outubro de 2019 e setembro de 2020, **foram atendidos 202 beneficiados** na modalidade de judô, divididos em turmas as quais foram ministradas diariamente de acordo com a idade, respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas de judô os beneficiados participaram de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour que se somando as aulas do judô garantiu que os alunos frequentassem o Projeto de segunda a sexta, das 08h às 16h30min sempre no contra turno escolar durante o período pré pandemia do COVID 19.

### OUTUBRO 2019

Tendo em vista que as competições previstas para o ano de 2019 já foram realizadas, o foco da modalidade foi a troca de faixa que ocorrerá no mês de dezembro/2019. Seguindo o conteúdo da apostila, foi trabalhado com os beneficiados as atividades referentes à cada faixa. Os dois meses subsequentes foram destinados ao estudo da modalidade para troca de graduação dos beneficiados. Além das atividades de estudo da apostila, foram realizados os jogos recreativos fora do espaço do judô (Tatame) e Intercâmbio com outros clubes de judô.





## NOVEMBRO 2019

Dando continuidade à atividades programadas para o bimestre Outubro/novembro -2019, realizamos as atividades de estudo da apostila para a realização do exame de troca de faixa e iniciamos as avaliações para a troca de graduação dos beneficiados. Visando a integração dos beneficiados com os demais espaços da Instituição, realizamos atividades lúdicas no campo de areia, cujo objetivo está em melhorar o condicionamento físico/motor dos beneficiados.





DEZEMBRO 2019

Realização do Exame de faixa, atividades lúdicas, atividades na piscina.



000000

000064



## JANEIRO 2020

No período de férias escolares realizamos as atividades de verão com os beneficiados de 6 a 17 anos na EC. As atividades foram pensadas de forma lúdica e atrativa de acordo com a pesquisa realizada pelos próprios beneficiados no final do ano sobre quais atividades gostariam de ter nas atividades no início do ano.

Iniciamos as atividades no dia 07 de janeiro e finalizamos no dia 31, foram quatro semanas de atividades com os beneficiados.

As semanas foram divididas com atividades com água, incluindo piscina, escorrega no sabão, atividades diversas com água. Dias de atividades de aventura, vôlei, Badminton, ping pong, pipa, jogos virtuais, travinha, atividades ao ar livre como torta na cara e música.

Realizamos com os beneficiados, um pequeno baile de Carnaval da EC em integração com os beneficiados do programa Vale Música, e encerramos as atividades com uma festa para as crianças e adolescentes em dias separados.







000062

000066



## FEVEREIRO 2020

No mês de fevereiro fizemos atividades de coordenação motora tais como: pular, correr, saltar, virar estrelinha, cambalhota, pular corda. Para avaliar como os beneficiados retornaram do período de férias.

Além das atividades técnicas que o judô exige: Os amortecimentos de quedas (UKEMI) e uma revisão das técnicas que os beneficiados lembravam do seu repertório. Através das atividades avaliamos como os beneficiados retornaram do seu período de férias. Percebeu-se que os beneficiados não encontraram dificuldade em realizar as atividades. Em relação ao movimento técnico percebeu que não perdeu a forma de fazer a técnica precisando só refinar os movimentos outra vez.





## MARÇO 2020

No mês de março realizamos atividades em que trabalhamos os UKEMIS (amortecimento de quedas) para frente, para trás e lateral. Para os beneficiados com mais tempo de prática atividades de amortecimento com giro para frente (MAE ZEMPO KAITEN UKEMI). Para aqueles que são iniciantes trabalhamos a cambalhota. Foram desenvolvidas atividades de correr, pular saltar.

As atividades direcionadas a parte técnica foram divididas em 3 grupos já definidas no judô. Técnica de pé e perna, trabalhamos o DE-ASHI-BARAI, técnica de quadril, trabalhamos o O-GOSHI e técnica de mão e braço onde trabalhamos o TAI – OTOSHI.

Neste mês recebemos os novos beneficiados onde eles foram acolhidos pelas turmas onde os beneficiados antigos apresentaram a Estação Conhecimento e explicaram sobre como funciona as atividades. Aproveitando que recebemos os novos beneficiados nas turmas, desenvolvemos na Convivência a socialização com os novos beneficiados inseridos, onde eles foram apresentados ao seu grupo e definiram as regras dentro e fora do espaço, para uma boa convivência.

No dia 07/03 (sábado) foi realizado a I Etapa do Estadual de Judô no ginásio do Tancredão em Vitória. A Estação Conhecimento participou desta competição com 7 beneficiados distribuídos nas classes sub 15, sub 18, sub 21 e Dangai.

A I Etapa do Estadual serve como seletiva para o Brasileiro Regional que seria realizado em Belo Horizonte/MG no mês de abril. A Estação Conhecimento conquistou na I etapa 3 primeiros lugares, 2 segundos e 1 terceiro lugar e com isso tivemos 5 atletas classificados para o Brasileiro Regional.

No dia 14/03 (sábado) realizamos uma atividade em comemoração ao Dia Internacional da Mulher, onde neste dia em só poderiam estar em cima do dojô às mulheres. Neste dia tivemos em cima do tatame 49 mulheres que praticam judô, tanto na Estação Conhecimento, como de outros clubes da Grande Vitória. Após o treino foi feito um momento de confraternização com todos os participantes. Com esse treino podemos mostrar para as nossas beneficiárias, que mulher deve e pode fazer judô.



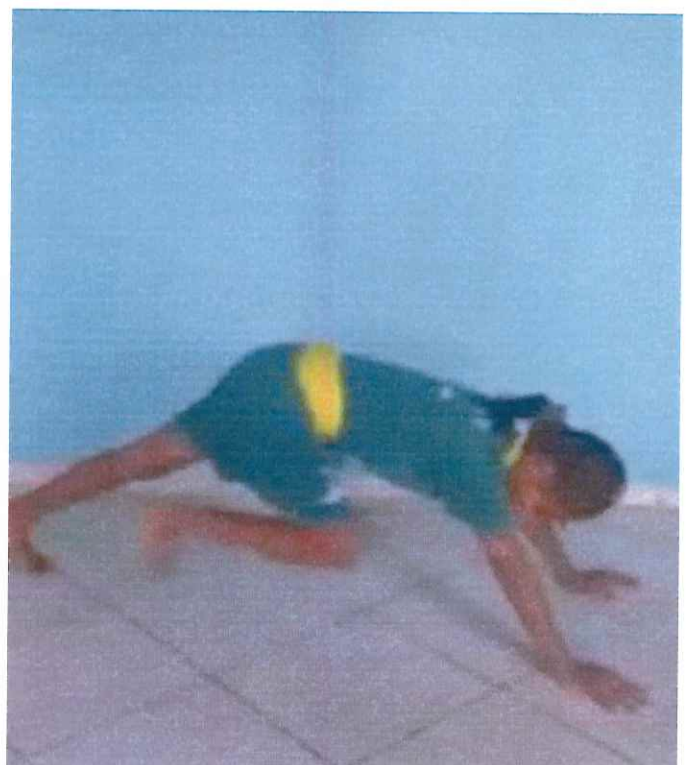
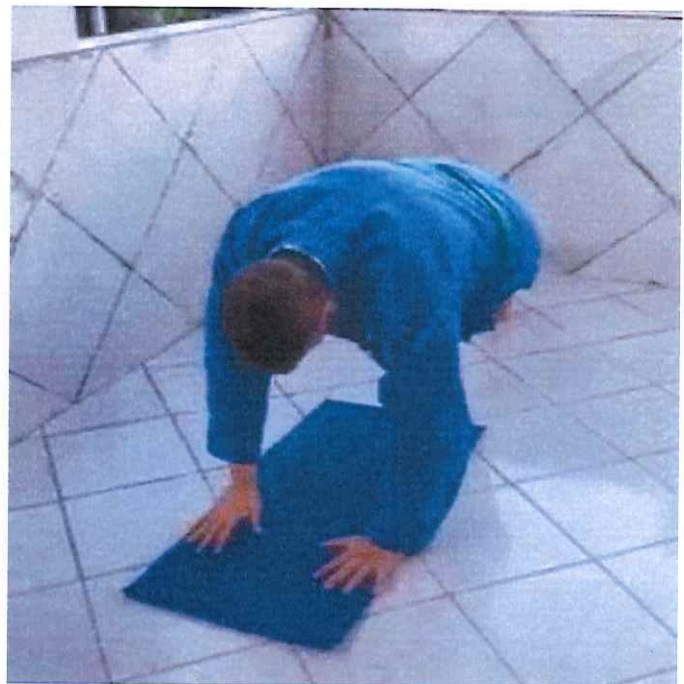
000068



## ABRIL 2020

No mês de abril em virtude da quarentena a qual nos encontramos foi passado atividades para trabalhar as valências físicas dos beneficiados dentro de casa.

Polichinelo; Abdominal remador; Flexão; Salto Vertical; Pranchinha; Canoinha; Elevação Pélvica; Superman; Pular faixa; Deslocamento com as mãos na faixa; Alpinista; Sentar na cadeira; Educativo O-soto-gari (técnico); Agachamento com desenvolvimento; Pranchinha dinâmica; Aprender a fazer uma mochilinha.



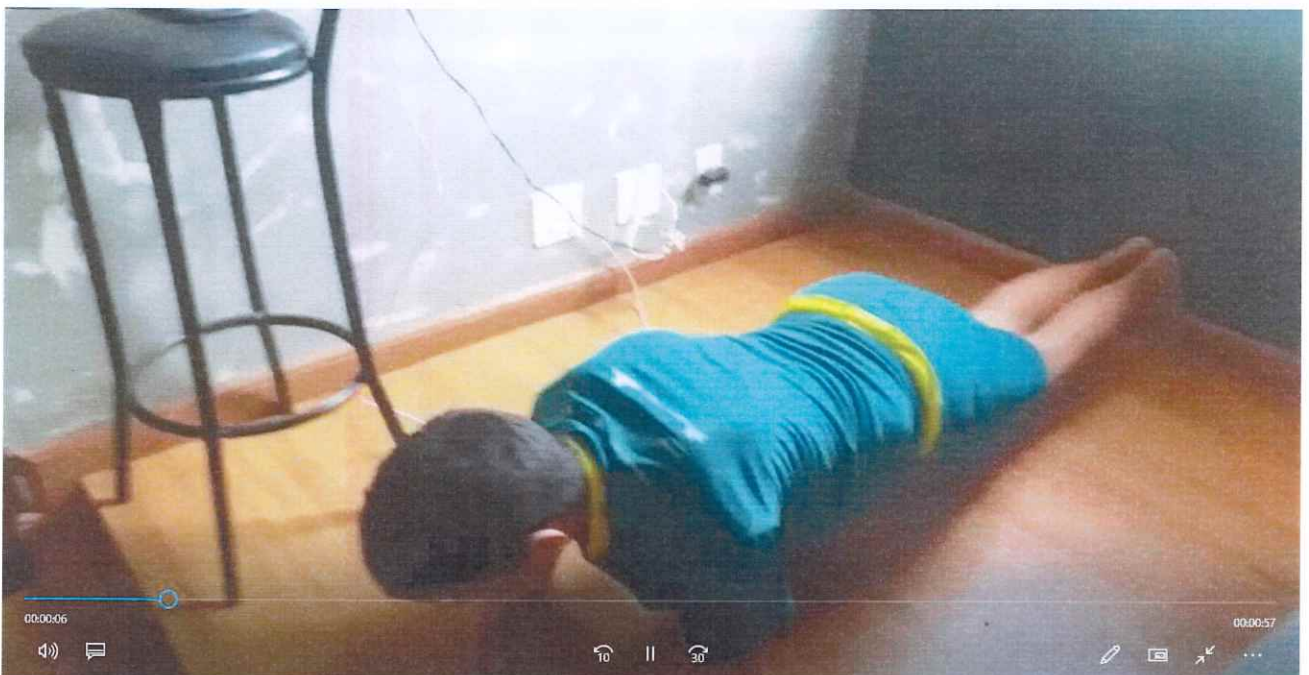
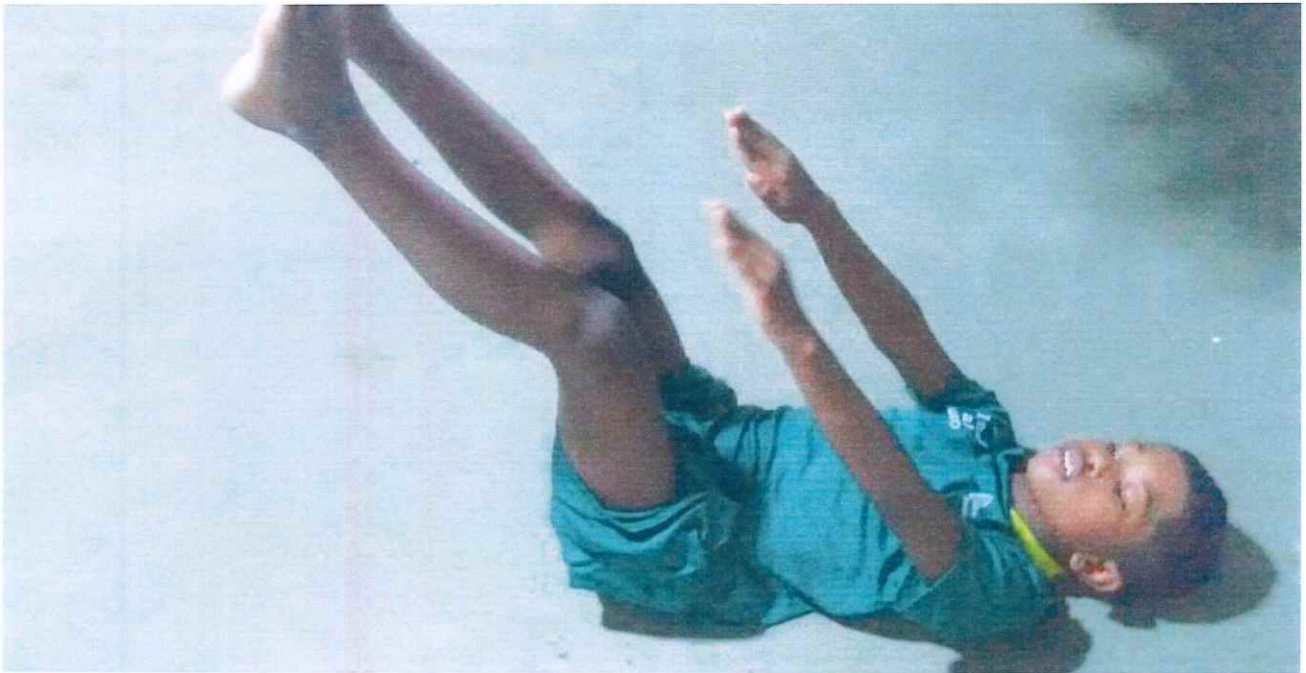




MAIO 2020

No mês de maio em virtude da quarentena a qual nos encontramos foi passado atividades para trabalhar as valências físicas dos beneficiados dentro de casa.

Atividade trabalhando as valências físicas; Exercício Abdominal; Reforço muscular do abdômen e exercício abdominal.



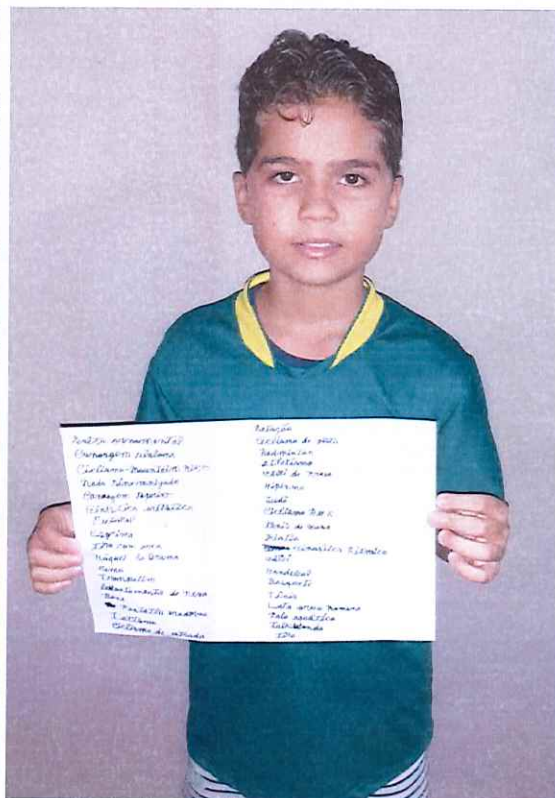
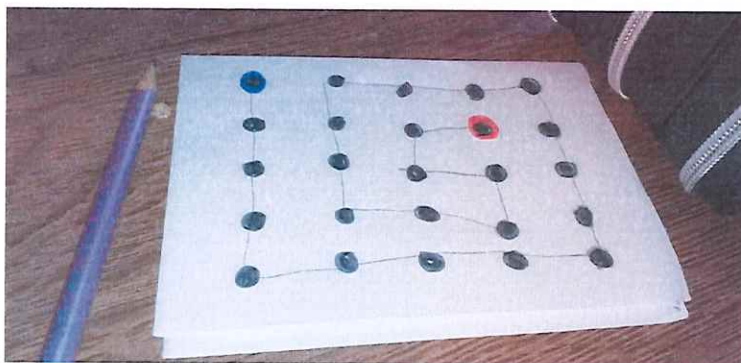


**JUNHO 2020**

No mês de maio em virtude da quarentena a qual nos encontramos foi passado atividades para trabalhar as valências físicas dos beneficiados dentro de casa.

Skip alto na parede; Prancha; Deslocamento com as mãos sobre a faixa; abdominal remador; um quiz de perguntas sobre o judô. Exercício abdominal e polichinelo. Pegar a faixa.

Exercício de toque bilateral das mãos com corpo suspenso, agachamento com locomoção lateral apoiado com os antebraços, suspensão dos membros superiores e inferiores apoiado com a lombar no chão.

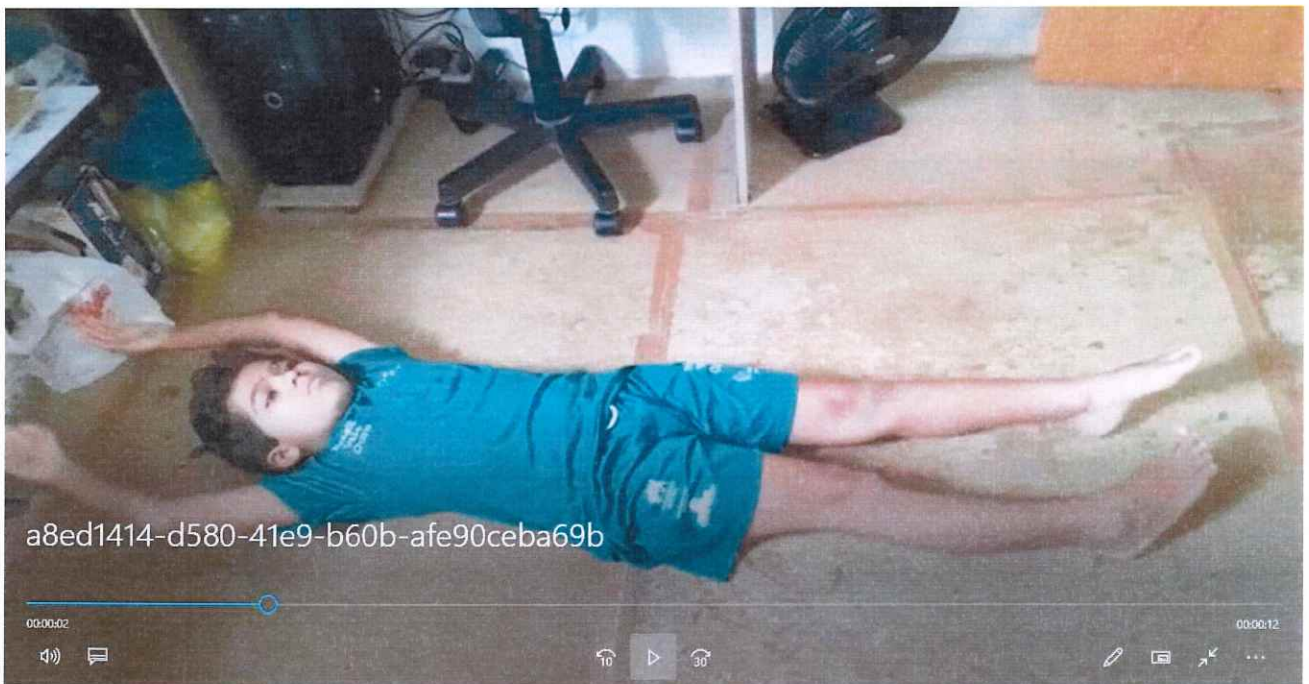




## JULHO 2020

No mês de julho em virtude da quarentena a qual nos encontramos foi passado atividades para trabalhar as valências físicas dos beneficiados dentro de casa.

Atividade trabalhando as valências físicas; Jogos das bolinhas; Exercício Abdominal; Reforço muscular do abdômen e exercício abdominal.





## AGOSTO 2020

Durante o mês os beneficiados do Judô que estão no grupo de WhatsApp puderam ter acesso as atividades esportivas elaboradas para que fossem realizadas em casa, tais como: Fortalecimento de membros inferiores; quiz do Judô; exercício para estabilizar e fortalecer a região inferior.

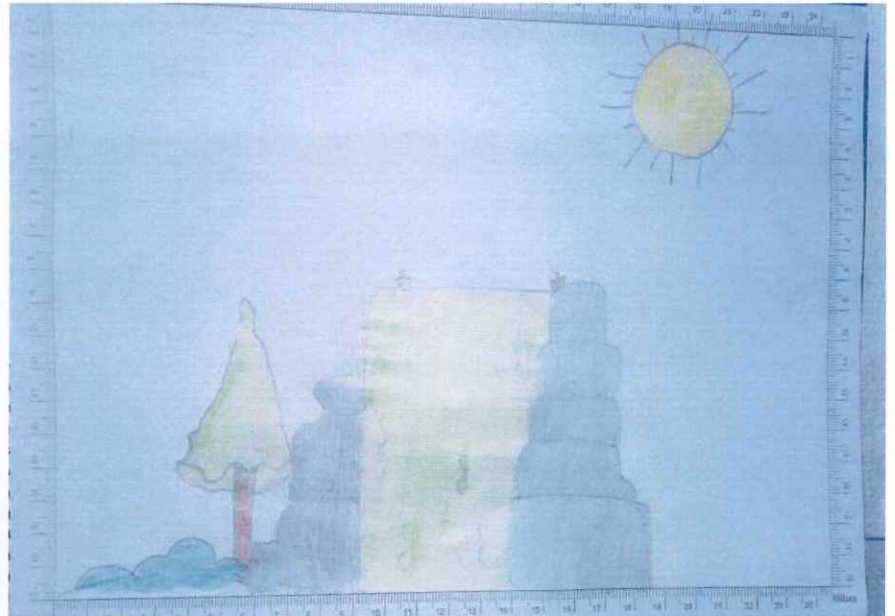
Foram recebidos retornos com beneficiados empenhados e engajados para que fossem cumpridas. O retorno por parte dos responsáveis também foi muito bom, que por sua vez elogiam as atividades pensadas.





SETEMBRO 2020

No mês de setembro em virtude da quarentena a qual nos encontramos foi passado atividades para trabalhar as valências físicas dos beneficiados dentro de casa, tais como: Fortalecimento de superiores; quis sobre técnicas de judô; Exercício para estabilizar e fortalecer a região inferior e posterior.





## NATAÇÃO

O projeto Estação Conhecimento Serra III, entre os meses de outubro de 2019 e setembro de 2020, foram atendidos 165 beneficiados na modalidade de natação, divididos por turmas as quais eram ministradas diariamente de acordo com a idade, respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas de natação os beneficiados participaram de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour que se somando as aulas de natação garantiu que os alunos/atletas frequentassem o Projeto de segunda a sexta, das 08h às 16h30min sempre no contra turno escolar durante o período pré pandemia do COVID 19.

### OUTUBRO 2019

A oficina é norteada pelo material didático pedagógico, com a utilização de exercícios educativos de todos os estilos, mas as ênfases foram dadas de acordo com os objetivos propostos para o mês. As atividades lúdicas dentro e fora da piscina continuam a ser realizadas pois são muito importantes para o desenvolvimento psicológico, social e cognitivo das crianças pois através delas, os beneficiados conseguem expressar os sentimentos em relação ao mundo social. Foram utilizados diversos materiais tais quais bambolês, pé de pato, pranchas, espaguete como auxiliares no processo de ensino das técnicas necessários na oficina de natação. A prática da natação é relacionada ao que trabalhamos nos encontros do Convivência e Cidadania apresentando bons resultados. Os beneficiados têm demonstrado união e envolvimento dentro dos grupos em prol de realizar algo que beneficie outras pessoas do grupo e fora deles, e essa é justamente a proposta do trabalho.





## NOVEMBRO 2019

O livro didático pedagógico é o material de base utilizado para o desenvolvimento do trabalho técnico da natação. Foram trabalhados exercícios educativos de todos os estilos, mas as ênfases foram dadas de acordo com os objetivos propostos. Atividades lúdicas dentro e fora da piscina continuam a ser utilizadas com uso de materiais tais quais bolas, bolinhas de gude e pingue-pongue, bastões e etc para proporcionar o desenvolvimento dos aspectos técnicos dos nados de uma forma estimulante e diferenciada. A prática da natação tem sido constantemente relacionada ao que trabalhamos nos encontros do Convivência e Cidadania e essa prática tem dado bons resultados. Os beneficiados têm sido mais participativos nas atividades, tem se relacionado melhor com o grupo em que estão inseridos e com os demais grupos. Beneficiados que antes apresentavam dificuldades em falar algo em público, estão se portando melhor diante das dificuldades que possuem, além de estarem desenvolvendo interesse em participarem também de forma prática das atividades propostas.





## DEZEMBRO 2019

O trabalho técnico da natação foi reforçado por meio de brincadeiras nesse período. Foram trabalhados estafetas, jogos cooperativos utilizando-se para essas atividades, a técnica dos estilos trabalhados ao longo do ano. Atividades lúdicas dentro e fora da piscina foram utilizadas com uso de materiais tais quais jogos de letras flutuantes, bambolês, bolas, bolinhas de pingue-pongue, argolas e etc.

A prática da natação tem sido constantemente relacionada ao que trabalhamos nos encontros do Convivência e Cidadania e com a utilização de brincadeiras nesse período, onde os sentimentos ficam mais aflorados e ocorre uma liberdade maior por parte dos beneficiados, nota-se que os encontros têm produzido bons resultados em meio as relações interpessoais nos diversos grupos que participam da oficina. Os beneficiados têm sido mais participativos nas atividades, tem se relacionado melhor com o grupo em que estão inseridos e com os demais grupos.

Houve a realização do I Integração Família e Natação da Estação Conhecimento Serra, com o objetivo de proporcionar a vivência dos beneficiados da oficina de natação para os responsáveis e criar um estreitamento no relacionamento entre os mesmos e a instituição.





## JANEIRO 2020

No período de férias escolares realizamos as atividades de verão com os beneficiados de 6 a 17 anos na EC. As atividades foram pensadas de forma lúdica e atrativa de acordo com a pesquisa realizada pelos próprios beneficiados no final do ano sobre quais atividades gostariam de ter nas atividades no início do ano.

Iniciamos as atividades no dia 07 de janeiro e finalizamos no dia 31, foram quatro semanas de atividades com os beneficiados.

As semanas foram divididas com atividades com água, incluindo piscina, escorrega no sabão, atividades diversas com água. Dias de atividades de aventura, vôlei, Badminton, ping pong, pipa, jogos virtuais, travinha, atividades ao ar livre como torta na cara e música.

Realizamos com os beneficiados, um pequeno baile de Carnaval da EC em integração com os beneficiados do programa Vale Música, e encerramos as atividades com uma festa para as crianças e adolescentes em dias separados.







080000

000079



## FEVEREIRO 2020

Na primeira semana tivemos mudanças de grupos e entrada de novos beneficiados da oficina de natação, fizemos um momento de integração e apresentação da oficina, houve uma conversa com os beneficiados novos e também com os antigos para relembrar as regras e combinados do espaço aquático e da EC em geral, aproveitando essa conversa, foi possível trabalhar em dois encontros de fevereiro com esse tema (regras e combinados), os beneficiados confeccionaram cartazes com aquelas julgadas por eles como as mais importantes.

Com orientação do livro didático, na piscina, as atividades foram voltadas para o controle respiratório, deslizos e controle corporal no meio líquido, utilizando atividades lúdicas. Foram feitas estafetas onde os beneficiados tinham que conduzir bolinhas de ping pong até o colega, utilizando-se apenas da respiração; caminhadas e corridas pela piscina para que houvesse um reconhecimento do meio líquido e equilíbrio, os deslizos foram feitos na superfície e com submersão, para assim trabalhar a respiração, visão subaquática e flutuação também.





## MARÇO 2020

O mês de março se iniciou com a continuidade da chegada de novos beneficiários nos grupos da oficina de natação. Esses beneficiários que foram chegando, foram incluídos nas atividades propostas pelo Convivência, e as atividades trabalhadas foram sobre a importância do trabalho coletivo para o cumprimento de objetivos. O livro didático norteou o trabalho na piscina, as atividades foram voltadas para o controle respiratório, deslizos e controle corporal no meio líquido, utilizando de educativos e atividades lúdicas trazendo para essas atividades a temática dos Encontros. Foram feitos jogos cooperativos nos quais, por exemplo, os beneficiários tinham que conduzir argolas até os colegas, utilizando-se da pernada de crawl, fazendo assim um revezamento, estimulando o trabalho em equipe dos beneficiários. Os beneficiários também foram submetidos a testes de avaliação física.





## ABRIL 2020

A chegada da Covid-19, trouxe muitas mudanças para as atividades propostas, com isso foi necessário inovar para ter a participação da família. Foram enviadas via WhatsApp, atividades com intuito de chamar a atenção das famílias para realizá-las juntos.

Eram encaminhadas as descrições e vídeos explicativos de cada atividade para facilitar o entendimento de todos.

As atividades: Pintura no papelão; Caça ao tesouro; Quem sou eu?; Mímica; Jogo da Velha; Dobradura; Balada em família; Corrida de algodão; Troca a letra; Jogo dos 7 erros; Forca; Acerte a cesta; Desafio das bolinhas; Aragrama; Massinha; O que está mudado?; Vôlei com boa de meia.

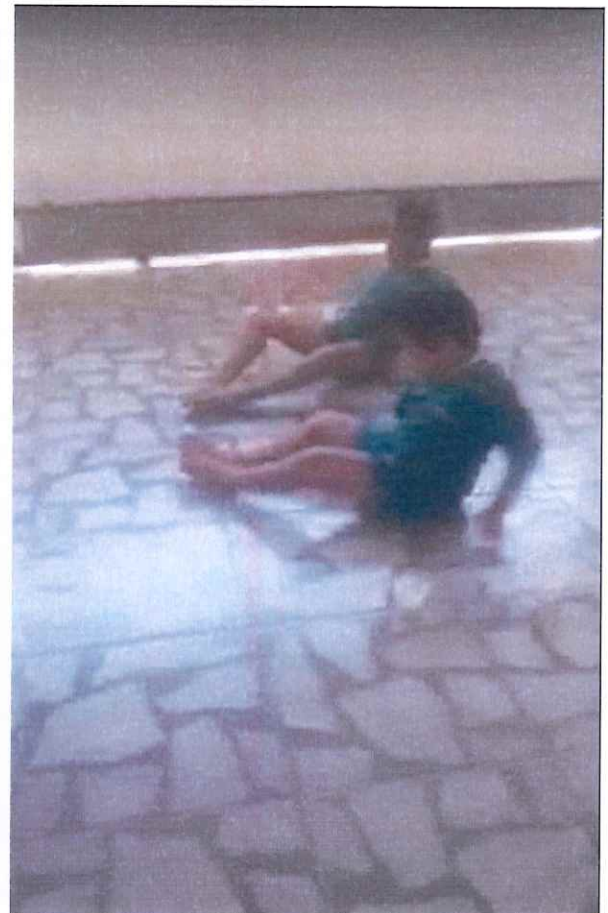






MAIO 2020

Como nos meses anteriores, as atividades foram enviadas via WhatsApp, com intuito de estimular e motivar os beneficiados a se manterem ativos mentalmente e fisicamente nesse tempo de pandemia, além de mantê-los ligados a instituição.





## JUNHO 2020

Como nos meses anteriores, as atividades foram enviadas via WhatsApp, com intuito de estimular e motivar os beneficiados a se manterem ativos mentalmente e fisicamente nesse tempo de pandemia, além de mantê-los ligados a instituição.

Foram encaminhadas as descrições e vídeos explicativos de cada atividade para facilitar o entendimento de todos e como resposta e devolutivas das famílias, esperava se vídeos ou fotos de cada beneficiado realizando as atividades do dia. As atividades: 7 erros, acerte o pote, Cada um no seu quadrado, Caixa furada, Construindo seu mascote, Desafio do lápis, Pista de tampinhas, Shishimã e Trilha





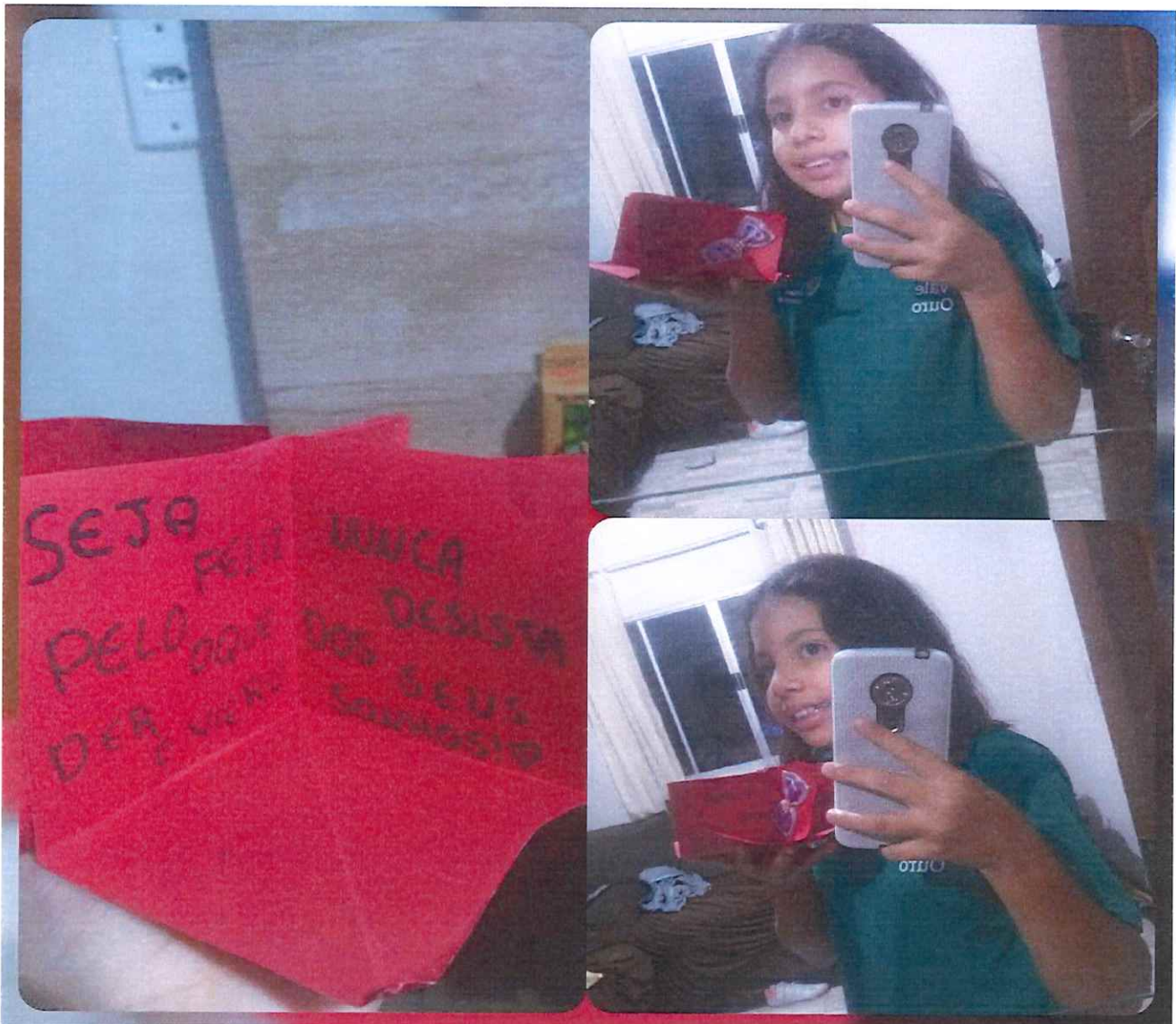


## JULHO 2020

Foi realizado contato telefônico com as famílias para estimular uma maior participação dos beneficiados nas atividades enviadas. Estas, foram disponibilizadas por WhatsApp, com intuito de estimular e motivar os beneficiados a se manterem ativos mentalmente e fisicamente nesse tempo de pandemia, além de mantê-los ligados a instituição.

Foram feitos vídeos explicativos e mais interativos, além das descrições de cada atividade para facilitar o entendimento de todos e como resposta dos participantes, solicitamos devolutivas das famílias também por WhatsApp, por meio de vídeos ou fotos de cada beneficiado realizando a atividade do dia.

As atividades: Atividade Esportiva Caixa Furada; Card Quem sou eu; Atividade Esportiva Pontinhos; Mapa das Habilidades; Atividade Esportiva Presente Surpresa; Eu Oficineiro; Atividade Esportiva Desafio da Caixa; Um Herói/Heroína; Atividade Esportiva Qual a música.





## AGOSTO 2020

As atividades que enviamos nesse mês, foram alternadas semanalmente visando estimular o intelecto dos beneficiados. Elas foram disponibilizadas por WhatsApp, com intuito de estimular e motivar os beneficiados a se manterem ativos mentalmente e fisicamente nesse tempo de pandemia, além de mantê-los ligados a instituição.

Foram feitos vídeos explicativos e mais interativos, além das descrições de cada atividade para facilitar o entendimento de todos e como resposta dos participantes, solicitamos devolutivas das famílias também por WhatsApp, por meio de vídeos ou fotos de cada beneficiado realizando a atividade do dia.





## SETEMBRO 2020

As atividades que enviamos nesse mês, foram alternadas semanalmente, visando a interação entre o beneficiado e sua família. As atividades foram disponibilizadas por WhatsApp, com intuito de motivar os beneficiados a se manterem ativos mentalmente e fisicamente nesse tempo de pandemia, além de mantê-los ligados a instituição.

Foram feitos vídeos explicativos e mais interativos, além das descrições de cada atividade para facilitar o entendimento de todos e como resposta dos participantes.

Solicitamos devolutivas das famílias também por WhatsApp, por meio de vídeos ou fotos de cada beneficiado realizando a atividade do dia, assim é possível verificar o quanto ativos/participativos os beneficiados estão sendo.





## INICIAÇÃO ESPORTIVA

O projeto Estação Conhecimento Serra III, entre os meses de outubro de 2019 e novembro de 2019, **foram atendidos 116 beneficiados** na modalidade de iniciação, divididos em turmas as quais eram ministradas aulas diariamente de acordo com a idade, respeitando o volume de treino semanal recomendado na literatura para cada faixa etária. Além das aulas de iniciação os beneficiados participaram de atividades complementares de Informática, incentivo à leitura, Convivência e Cidadania, robótica e Parkour que se somando as aulas de iniciação garantiu que os alunos/atletas frequentassem o Projeto de segunda a sexta, das 08h às 16h30min sempre no contra turno escolar durante o período pré pandemia do COVID 19.

### OUTUBRO 2019

Foram realizadas atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal de espaço e tempo. Foi trabalhada nas 04 turmas as atividades: correr, saltar, locomoção com objetos, além de tarefas de cooperação. Com as turmas Verde e Vermelho, iniciamos no meio aquático o nado crawl na piscina de maior profundidade e com as turmas Azul e Amarelo realizamos as atividades de adaptação ao meio líquido.





## NOVEMBRO 2019

Dando sequência à atividades iniciadas em outubro/2019, Foram realizadas atividades lúdicas com os beneficiados cujo objetivo é desenvolver a consciência corporal de espaço e tempo. Aprimoramos a técnica do nado crawl para as turmas Verde e Vermelha, enquanto a turmas Azul e Amarela permaneceram com as atividades de adaptação por se tratar de turmas que iniciaram a pouco na Estação Conhecimento de Serra. Objetivando o desenvolvimento pessoal de cada beneficiado, trabalhamos as modalidades de atletismo, judô e futebol com as turmas da Iniciação Esportiva.





## DEZEMBRO 2019

Foram realizadas atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal de espaço e tempo. No meio aquático começamos o trabalho do nado crawl na piscina de maior profundidade e com a turma mais nova manteve-se o trabalho de iniciação.





## JANEIRO 2020

No período de férias escolares realizamos as atividades de verão com os beneficiados de 6 a 17 anos na EC. As atividades foram pensadas de forma lúdica e atrativa de acordo com a pesquisa realizada pelos próprios beneficiados no final do ano sobre quais atividades gostariam de ter nas atividades no início do ano.

Iniciamos as atividades no dia 07 de janeiro e finalizamos no dia 31, foram quatro semanas de atividades com os beneficiados.

As semanas foram divididas com atividades com água, incluindo piscina, escorrega no sabão, atividades diversas com água. Dias de atividades de aventura, vôlei, Badminton, ping pong, pipa, jogos virtuais, travinha, atividades ao ar livre como torta na cara e música.

Realizamos com os beneficiados, um pequeno baile de Carnaval da EC em integração com os beneficiados do programa Vale Música, e encerramos as atividades com uma festa para as crianças e adolescentes em dias separados.





## FEVEREIRO 2020

Foram realizadas atividades de coordenação motora ampla e fina, por meio de atividades lúdicas, buscando desenvolver a consciência corporal, de espaço e tempo. No meio aquático primou-se pela adaptação ao meio líquido. O conteúdo do ensino das habilidades e desenvolvimento das capacidades motoras aconteceram de forma diversificada e motivadora e oportunizou a participação e aprendizagem do maior número possível de crianças. Além dos aspectos motores, a iniciação esportiva passou valores éticos, sociais e morais por meio das várias possibilidades que a concepção de esporte envolve, auxiliando na formação de um indivíduo preparado para as diferentes situações do cotidiano e permitindo que a criança viva bem, indiferente da modalidade esportiva escolhida no futuro. Desse modo, primou-se pela vivência em jogos, brincadeiras, danças e outras manifestações corporais, pois, a integração destas experiências contribuirá para as aprendizagens posteriores.





## MARÇO 2020

Foram realizadas atividades primando-se pela adaptação dos beneficiados ao espaço e aprimoramento de atividades já realizadas por eles. No meio aquático se optou pela adaptação ao meio líquido. Para as turmas que fazem parte da EC, começamos o processo de nado crawl e adaptação na piscina funda. Realizamos os testes gerais para todas as turmas.

Neste mês novos beneficiários foram inseridos no projeto, desta maneira foi feito o acolhimento deles para falar das regras e diretrizes a serem seguidas.





ABRIL 2020

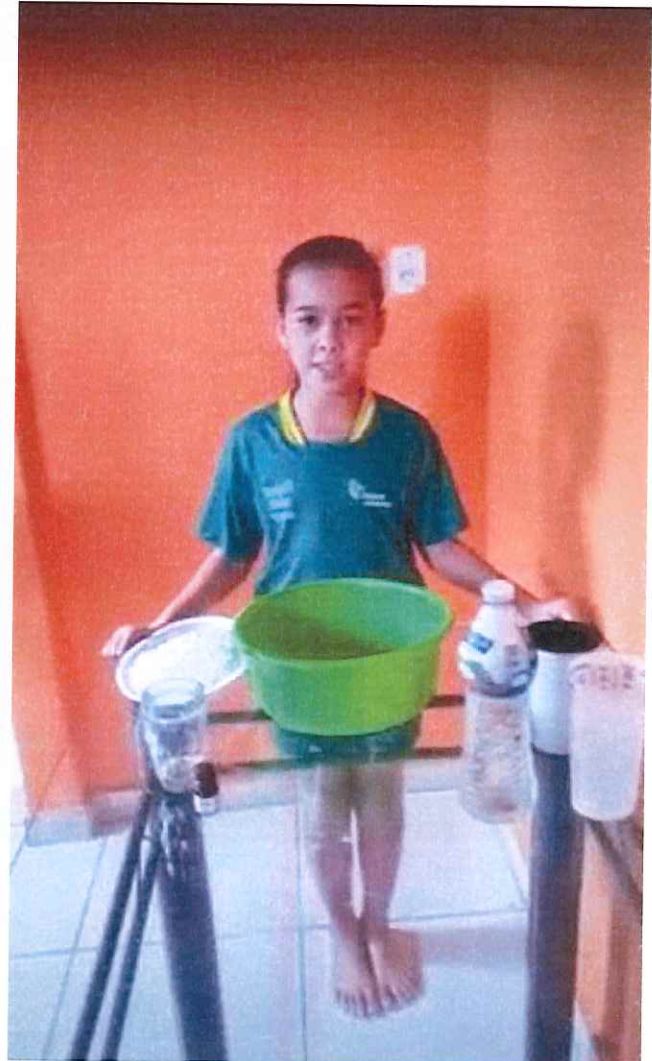
Foram realizadas atividades não presenciais por conta da suspensão temporária das atividades presenciais, como tentativa de reduzir o risco de contágio e disseminação do coronavírus entre os alunos e o restante da população. Planos com atividades lúdicas foram encaminhadas para os responsáveis. Stop ou Adedanha, Dobraduras, Quebra-Cabeça de Palitos e Origami, Amarelinha, Saltos Cruzados / Cross Hop, Foguete, Jogo da Memória, Avião, Campo Minado, Corrida da tesoura, Carrinho de Papel, Acampamento, Origami da sorte, Desenho das sombras, Totó de dedos, Bolhas de Sabão, Jogo da velha, Jogo da memória e Meteoro foram algumas atividades realizadas.





MAIO 2020

Foram realizadas atividades não presenciais por conta da suspensão temporária das atividades presenciais, como tentativa de reduzir o risco de contágio e disseminação do Corona vírus entre os alunos e o restante da população. Planos com atividades lúdicas foram encaminhadas para os responsáveis.








JUNHO 2020

Foram realizadas atividades não presenciais por conta da suspensão temporária das atividades presenciais, como tentativa de reduzir o risco de contágio e disseminação do Corona vírus entre os alunos e o restante da população. Planos com atividades lúdicas foram encaminhadas para os responsáveis. Quebra ovos, bolinha no copo, equilíbrio com os pés, desafio dos copos, vôlei com balão, escravos de jó, cestas com os pés, sushi com a linha, caixa misteriosa, basquete, equilíbrio de copos, vira copos, jokenpo e trilha das tampinhas foram algumas atividades realizadas.



CAÇA PALAVRAS OLÍMPICO 

D	F	J	U	Ç	A	E	Q	W	E	R	T	Y	H	I	O	O	P	P	P
G	H	A	T	L	W	T	S	M	O	K	U	O	Ã	C	A	T	S	E	P
K	L	J	U	D	O	B	I	O	L	D	A	A	S	S	R	T	K	L	S
M	T	P	R	F	S	P	F	E	L	D	F	U	T	E	B	O	L	C	V
V	C	O	U	B	E	R	T	I	N	K	D	L	D	S	E	J	K	M	Ç
N	A	F	G	H	J	K	L	Y	T	D	T	U	R	C	A	C	N	A	N
H	J	R	T	M	Y	U	I	O	P	O	A	J	S	D	F	L	H	J	H
P	H	Q	B	A	N	D	E	I	R	A	C	T	Y	O	O	A	H	P	H
W	Ç	S	D	S	D	E	R	T	V	A	N	H	I	H	Ã	D	W	D	W
A	W	C	Z	X	C	D	G	H	Y	I	B	C	D	A	R	Ç	S	V	Ç
D	A	K	E	R	O	D	E	R	J	I	Y	A	M	I	Z	A	D	E	K
A	A	B	G	T	R	N	O	Ç	Ô	A	D	B	T	E	T	E	A	E	A
Í	P	F	F	R	E	T	Ô	U	I	O	P	L	A	G	A	A	C	A	C
M	E	B	W	E	R	T	Y	U	I	O	Ç	B	H	N	R	T	F	N	E
I	L	Z	X	C	V	B	N	D	O	Ã	O	W	E	R	A	U	T	N	E
L	B	E	R	T	Y	H	I	O	P	Ç	L	O	W	E	F	I	D	E	R
O	U	R	W	Q	F	X	C	E	L	E	N	C	I	A	L	D	E	L	M
A	H	A	S	D	G	F	H	J	K	L	J	A	U	N	A	T	R	M	D
A	H	A	M	O	T	I	E	P	S	E	R	L	U	Y	E	A	A	H	A
L	N	R	T	Y	U	W	E	R	S	J	F	G	H	J	K	L	N	A	B

PALAVRAS PARA ENCONTRAR:  
JUDÔ – ATLETISMO – FUTEBOL – NATAÇÃO – AMIZADE – RESPEITO – MASCOTE – EXCÉLENCIA – BANDEIRA – ATLETA  
ESTAÇÃO – OLIMPIÁDA – MEDALHA – TOCHA – ANÉIS – PIERRE – COUBERTIN – TÓQUIO – BADMINTON – ESCALADA



JULHO 2020

Foram realizadas atividades não presenciais por conta da suspensão temporária das atividades presenciais, como tentativa de reduzir o risco de contágio e disseminação do coronavírus entre os alunos e o restante da população. Planos com atividades lúdicas foram encaminhadas para os responsáveis. Trilha do feijão, desafio da bolinha, trilha da bolinha na caixa, caixa das emoções, memória ativa e amarelinha africana foram algumas atividades realizadas.



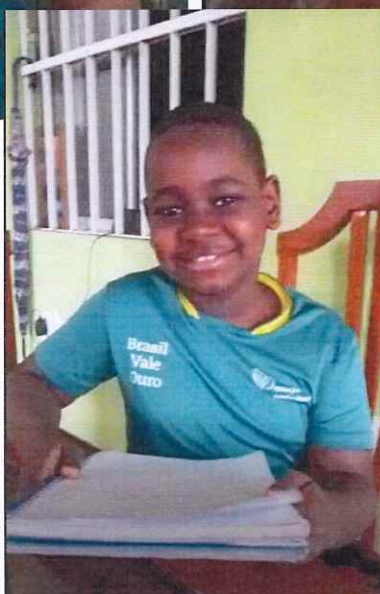
800000

000097



## AGOSTO 2020

Foram realizadas atividades não presenciais por conta da suspensão temporária das atividades presenciais, como tentativa de reduzir o risco de contágio e disseminação do coronavírus entre os alunos e o restante da população. Planos com atividades lúdicas foram encaminhadas para os responsáveis.

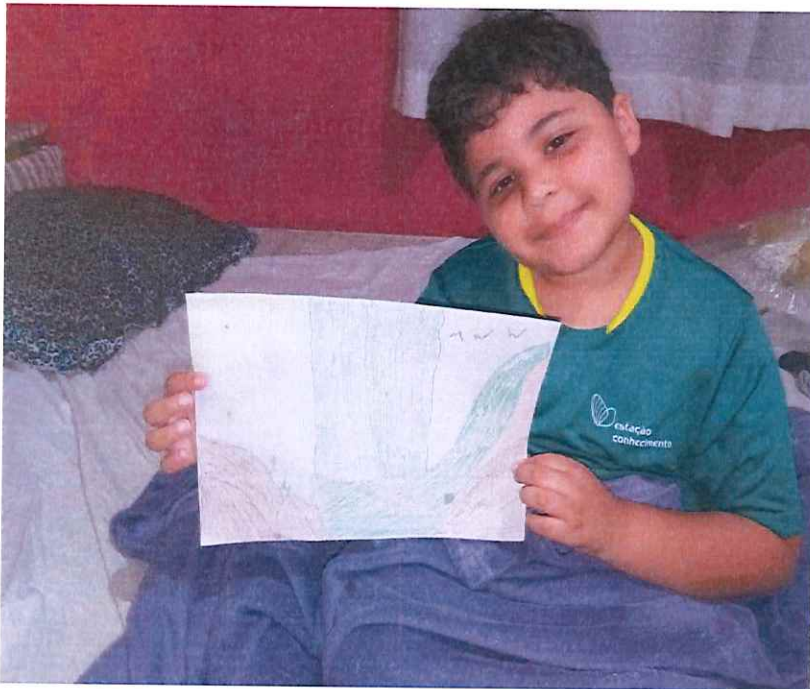


10 ▶ 30



## SETEMBRO 2020

Foram realizadas atividades não presenciais por conta da suspensão temporária das atividades presenciais, como tentativa de reduzir o risco de contágio e disseminação do coronavírus entre os alunos e o restante da população. Planos com atividades lúdicas foram encaminhadas para os responsáveis.



001000

  
000099 .



### 3.2. ATIVIDADES COMPLEMENTARES:

#### 3.2.1. GRUPO CONVIVÊNCIA E CIDADANIA

Os grupos de Convivência e Cidadania foram organizados por interesse de oficinas esportivas, possuindo caráter preventivo de modo a desenvolver sentimento de pertença e de identidade e fortalecer vínculos.

Ressalta-se que a elaboração dos planejamentos das atividades com discussões e problematizações, bem como pesquisas e no mês de outubro iniciou a confecção e contato com as demais Instituições presentes dentro do NDHE.







Durante o referido mês de novembro, os grupos de crianças da Ações de Protagonismo Social produziram Pinturas e artesanatos para distribuição em casas de acolhimento de idosos.









### 3.2.2 AÇÕES DAS FAMÍLIAS

A Estação Conhecimento de Serra, devido a pandemia do Covid-19, com orientações através decretos, notas técnicas que orientou a entrega de Kit Alimentar para as famílias mais vulneráveis. Ressalta-se que fora realizado visita domiciliar a algumas famílias, cujos telefones não fora possível contato, mas que era de ciência da equipe psicossocial através dos prontuários da vulnerabilidade socioeconômica. O levantamento foi realizado para famílias em alta vulnerabilidade. As famílias que têm acima de 6 integrantes irão receber dois kits alimentos.



**Entrega dos Kits alimentares**



*(Handwritten signature)*





### 3. PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

#### 3.1. PONTOS POSITIVOS

- Os alunos corresponderam como esperado com a metodologia de treinamento aplicada;
- O interesse nas modalidades aumentou consideravelmente desde o início do projeto;
- As competições externas aconteceram conforme o planejado;
- Através da prática esportiva pode-se sistematizar situações de ensino e aprendizagem que garantem às crianças e jovens o acesso a conhecimentos práticos e conceituais. Dando oportunidade a todos que desenvolvam suas potencialidades, de forma harmoniosa e não seletiva, visando o aprimoramento do ser humano;
- Mesmo com a adoção das medidas de distanciamento social, as atividades do projeto passaram por adaptações para atender os alunos remotamente; e



- A metodologia adotada pelos professores e coordenadores após o início da pandemia fizeram o projeto seguir com o atendimento remoto aos alunos.

#### 4.2. PONTOS NEGATIVOS

- As dificuldades de contato com os alunos e o acesso aos conteúdos digitais das aulas remotas;
- O distanciamento social e a falta de contato presencial junto aos alunos;
- A impossibilidade do seguimento competitivo das modalidades atendidas; e
- A dificuldade para a aferição das metas qualitativas e quantitativas por conta do atendimento remoto dos alunos.

#### 5. EXECUÇÃO FINANCEIRA

O Projeto Estação Conhecimento Serra III foi executado dentro do período previsto, com início das atividades em outubro de 2019 após assinatura do Termo de Compromisso em 19/09/2019, bem como seu cronograma de execução financeira que transcorreu bem próximo ao previsto no fluxo durante os 12 meses de sua execução efetiva, dessa forma utilizando ao máximo os recursos captados.

O saldo remanescente ocorrido ao fim do projeto foi impactado principalmente pela economia de alguns itens, bem como pela suspensão das atividades presenciais a partir do dia 16 de março de 2020 em atendimento às normativas estabelecidas pela Organização Mundial de Saúde no combate ao Corona vírus e por não terem ocorrido desligamentos de todos os Recursos Humanos durante a execução do projeto, que é de continuidade.

Na execução financeira efetiva, foram realizadas cotações prévias para a contratação dos serviços e compra dos itens necessários, com a escolha da empresa que apresentou o melhor preço e para as obrigações previstas foram respeitadas as determinações de lei. Tendo todos os recursos utilizados conforme orçamento aprovado, devido a metodologias de acompanhamento e controle desenvolvidas, e às experiências adquiridas anteriormente



Os pagamentos realizados de despesas próprias em guias ou notas conjuntas, bem como os pagamentos que excederam os valores aprovados, foram devolvidos durante o período de execução, prezando a transparência em todo o processo de pagamento.

## 6. CONCLUSÃO

A prática oferecida através das atividades executadas pela Estação Conhecimento de Serra vem fortificando um importante mecanismo para vivências e aprendizados múltiplos que vão além do desenvolvimento e aprimoramento técnico. O trabalho desenvolvido ao longo dos anos tem sido aprimorado e neste ano de seu exercício as equipes do projeto buscam consolidar uma educação esportiva de qualidade à comunidade. As equipes do projeto buscam constantemente manter atividades adequadas para as diferentes faixas etárias, níveis técnicos e maturacionais dos jovens atendidos, com acesso a materiais e técnicas de altíssima qualidade, potencializando e fazendo jus ao apoio e a correta aplicação de verbas incentivadas.



RESPONSÁVEL LEGAL

NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E ECONÔMICO DE SERRA